



اللجنة الوطنية لسكان
المكتب الفني



سلطنة عُمان
وزارة الاقتصاد الوطني

واقع الإعاقة

١ . ٢م

المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ١ | المقدمة |
| ٥ | حجم الإعاقة وخصائصها في السلطنة |
| ٥ | ١ - التوزيع الجغرافي للمعاقين في السلطنة. |
| ٦ | ٢ - توزيع المعاقين وفقا للنوع: |
| ٧ | ٣ - توزيع المعاقين وفقا للفئات العمرية |
| ١٠ | ٤ - توزيع المعاقين حسب تعدد الإعاقات |
| ١٠ | ٥ - توزيع المعاقين حسب نوع الإعاقة |
| ١٣ | ٦ - الأسباب الرئيسية لإصابة العمانيين بالإعاقات |
| ١٥ | ٧ - المستوى التعليمي للمعاقين |
| ٢٠ | ٨ - توزيع المعاقين وفق النشاط الاقتصادي |
| ٢٣ | ٩ - الحالة الزوجية للمعاقين |
| ٢٥ | الخلاصة |
| ٢٩ | التوصيات |
| ٣١ | المصطلحات |
| ٣٥ | الملاحق |

فهرس الجدول

| الصفحة | عنوان الجدول |
|--------|--|
| ٦ | جدول (١): توزيع المعاقين في محافظات ومناطق السلطنة، ٢٠٠٣م |
| ٨ | جدول (٢): التوزيع الجغرافي للمعاقين في السلطنة وفقا للمراحل العمرية، ٢٠٠٣م |
| ١١ | جدول (٣): التوزيع العددي والنسبي للمعاقين وفقا لمجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣م |
| ١٣ | جدول (٤): التوزيع النسبي للصعوبة الأولى في مختلف الفئات العمرية، ٢٠٠٣م |
| ١٤ | جدول (٥): التوزيع النسبي للمعاقين وفقا لسبب الصعوبات، ٢٠٠٣م |
| ١٥ | جدول (٦): التوزيع النسبي للمعاقين وفقا لمجال الصعوبات وسببها، ٢٠٠٣م |
| ١٦ | جدول (٧): توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفق المستوى التعليمي والنوع، ٢٠٠٣م |
| ١٨ | جدول (٨): التوزيع النسبي للمعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة وفق الالتحاق بالتعليم والمنطقة/ المحافظة، ٢٠٠٣م |
| ١٩ | جدول (٩): التوزيع النسبي للمعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة وفقا لحالة الالتحاق بالتعليم ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣م |
| ٢١ | جدول (١٠): توزيع المشتغلين المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفق قطاع العمل، ٢٠٠٣م |

فهرس الأشكال البيانية

| الصفحة | عنوان الشكل |
|--------|--|
| ٥ | شكل (١): نسبة الإعاقة بين العمانيين في محافظات ومناطق السلطنة، ٢٠٠٣م. |
| ٩ | شكل (٢): التوزيع الجغرافي للمعاقين في السلطنة وفقا للفئات العمرية، ٢٠٠٣م |
| ٩ | شكل (٣): التوزيع النسبي للمعاقين حسب النوع والمرحلة العمرية، تعداد ٢٠٠٣م |
| ١٢ | شكل (٤): التوزيع النسبي لمجال الصعوبة الأولى بين المعاقين وفقا للنوع، ٢٠٠٣م |
| ١٧ | شكل (٥): التوزيع الجغرافي للمعاقين الأميين (١٥ سنة فأكثر)، ٢٠٠٣م |
| ١٨ | شكل (٦): التوزيع النسبي للمعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩ سنة) الملتحقين بالتعليم في مختلف مناطق ومحافظات السلطنة، ٢٠٠٣م |
| ٢١ | شكل (٧): توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للنشاط الاقتصادي، ٢٠٠٣م |
| ٢٣ | شكل (٨): التوزيع النسبي للمعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفق الحالة الزوجية والنوع الاجتماعي، ٢٠٠٣م |
| ٢٤ | شكل (٩): التوزيع النسبي للمعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للحالة الزوجية وفئات العمر، ٢٠٠٣م |

المقدمة

لا يخلو مجتمع من المجتمعات من فئة خاصة تعجز عن القيام بجزء من وظائفها الحياتية أو ممارسة جزء من أنشطتها اليومية، فردية كانت أو جماعية، نتيجة لوجود عائق عضوي أو حسي أو كليهما معا يحول بين المرء وبين تكيفه مع بيئته ومحيطه. وقد تعددت المسميات التي أطلقت على هذه الفئة وتنوعت وفقا لتنوع المجتمعات تارة وتطور الممارسات العملية في جمع بياناتها تارة أخرى، فالعاقين والمعوقين وذوي العاهات وذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الإعاقات جميعها مصطلحات استخدمت للدلالة على هذه الفئة.

برز اهتمام المجتمع الدولي بالإعاقة والمعاقين أوائل الثمانينات من القرن الماضي، حيث نشرت منظمة الصحة العالمية في عام ١٩٨٠م التصنيف الدولي للضعف وحالات العجز والإعاقة في محاولة لتوحيد المفاهيم والمصطلحات المستخدمة لوصف هذه الفئة من المجتمع، وخصص عام ١٩٨١م عاماً عالمياً للمعاقين، واعتمد في عام ١٩٨٢م برنامج العمل العالمي للمعاقين، تلاه تخصيص الأمم المتحدة العقد الممتد من (١٩٨٣-١٩٩٢م) للمعاقين. كما خصص العالم الثالث من ديسمبر من كل عام للاحتفال باليوم العالمي للإعاقة، والثاني عشر من أكتوبر للاحتفال باليوم العالمي لمكافحة العمى.

ومع تنامي الاهتمام العالمي بفئة ذوي الإعاقات وحقوقهم وأهمية إدماجهم في المجتمع ازداد الطلب على توفير البيانات الخاصة بهم. وقد سعت السلطنة إلى توفير قاعدة بيانات حول هذه الفئة من المجتمع العماني من خلال التعداد العام الأول للسكان والمساكن والمنشآت عام

١٩٩٣م والذي استند على التصنيف المعتمد حينها من قبل منظمة الصحة العالمية لأنواع العاهات التي قد يعاني منها الفرد، حيث صنفت العاهات إلى سبعة أنواع هي فقد البصر، وفقد حاسة السمع أو النطق أو كليهما، وفقد إحدى العينين أو كلاهما، وفقد إحدى اليدين أو كلاهما، وفقد إحدى الساقين أو كلاهما، والتخلف العقلي، وفقد القدرة على أداء بعض الوظائف اليومية نتيجة للشلل وغيره. وتم تحديث هذه القاعدة من خلال التعداد العام الثاني سنة ٢٠٠٣م الذي تبني التعريف المعتمد من قبل الأمم المتحدة عام ١٩٩٨م، معتبرا أن المعاق هو من تحدّه صعوبات مستمرة عن ممارسة عدد أو أنواع من الأنشطة التي تتناسب مع قدراته، وهذه الصعوبات ناتجة عن أوضاع مزمنة صحية، أو عقلية، أو جسدية^(١). وقد عرف تعداد ٢٠٠٣م هذه الصعوبات بالفقدان الكلي للحاسة أو القدرة على الحركة أو الفقدان الجزئي لها. وتوافقت هذه المقترحات مع توصيات الأمم المتحدة والتي تم التأكيد عليها في الاجتماع الأول لمجموعة واشنطن الخاصة بإحصاءات الإعاقة عام ٢٠٠٢م^٢. وقد رصد تعداد ٢٠٠٣م بيانات حول العمانيين الذي يواجهون صعوبات جسدية أو ذهنية في تأدية نشاطاتهم المعتادة في البيت أو المدرسة أو العمل. وصنفت هذه الصعوبات وفقا للمجالات التالية:

١. صعوبة الإبصار: وهي عدم القدرة على الإبصار كليا، أو وجود صعوبة شديدة في الإبصار حتى باستخدام النظارات الطبية.

- 1 - "a person who is limited in the kind or amount of activities that he or she can do because of ongoing difficulties due to a long-term physical condition, mental condition or health problem"
- 2 - <http://www.cdc.gov/nchs/citygroup.htm>

٣- وزارة الاقتصاد الوطني (٢٠٠٤)، المجلد الثالث: الوثائق - الكتاب الرابع: تصميم تعداد السكان والمساكن، مسقط.

٢. صعوبة السمع: وهي انعدام القدرة على السمع كلياً أو وجود صعوبة شديدة في السمع حتى مع استخدام أداة مساعدة.
٣. صعوبة النطق: وهي انعدام القدرة على النطق كلياً حتى ولو كان قادراً على السمع، أو كان يستطيع النطق ولكنه غير قادر على إيصال المعلومات إلى المستمع.
٤. صعوبة السمع والنطق معاً.
٥. صعوبة التعلم: ويقصد بها تخلف الفرد عن أقرانه في سرعة اكتساب المعرفة والخبرة.
٦. عدم القدرة على ضبط السلوك: وهي أن يفقد المرء السيطرة كلياً على تصرفاته (الجنون).
٧. صعوبة التنقل من مكان لآخر: وتشمل عدم القدرة على المشي وصعود السلالم حتى باستخدام الوسائل المساعدة (المعينات).
٨. صعوبة حركة الجسم: وهي انعدام القدرة كلياً على الحركة أو وجود صعوبة في الانحناء والركوع وتأدية مختلف حركات الصلاة.
٩. صعوبة الإمساك بالأشياء: وتتمثل في عدم القدرة على استخدام الأصابع في المسك أو التقاط الأشياء.
١٠. صعوبة الاعتناء بالنفس: عدم القدرة على الاستحمام وتناول الطعام وارتداء الملابس بدون مساعدة الآخرين.
١١. صعوبات أخرى: وتضم كافة أنواع الصعوبات التي لم تدرج فيما سبق.

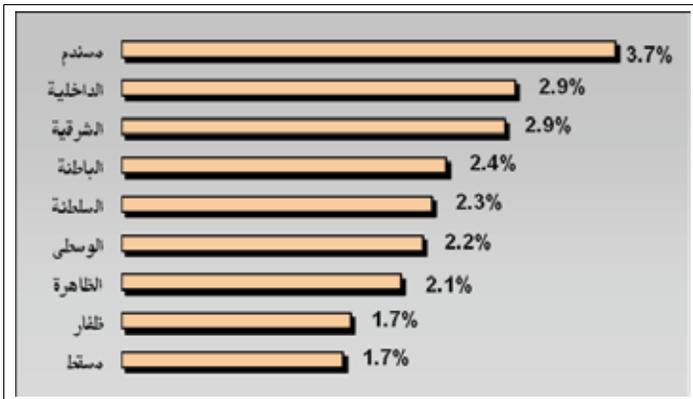
ويتبين مما سبق صعوبة المقارنة بين واقع الإعاقة في عام ١٩٩٣م في السلطنة وبين عام ٢٠٠٣م لاختلاف التعريف المعتمد للظاهرة قيد الدراسة واختلاف التصانيف التابعة لها، حيث أن التعداد الثاني تبنى مفهوماً أوسع وأشمل ضم العديد من الحالات التي كانت لا تعرف سابقاً ولا يتم جمع معلومات عنها. لذا ستركز هذه الدراسة على رصد حجم الإعاقة بين العمانيين في السلطنة وأنواعها وتوزيعها الجغرافي والنوعي عام ٢٠٠٣م، والتعرف على أهم خصائص المعاقين والسمات المميزة لهم. وحيث أن السلطنة تبنت رسمياً مصطلح المعاق من خلال قانون رعاية وتأهيل المعاقين الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/٦٣م سيتم استخدام هذا المصطلح في الدراسة عوضاً عن مصطلح (ذوي الاحتياجات الخاصة) المستخدم في تعداد ٢٠٠٣م.

مجىم الإعاقة وخصائصها في السلطنة

١ - التوزيع الجغرافي للمعاقين في السلطنة :

وفقا لتعداد ٢٠٠٣م بلغ عدد ذوي الإعاقات العمانيين ٣٠٣, ٤١ فردا يشكلون ما نسبته ٢,٣٪ من إجمالي السكان العمانيين. وتتراوح نسبتهم من إجمالي السكان العمانيين في مختلف مناطق ومحافظات السلطنة بين ١,٧٪ في محافظتي مسقط وظفار و٣,٧٪ في محافظة مسندم (شكل ١) ، كما يتوافق توزيعهم النسبي إلى حد ما مع التوزيع النسبي للعمانيين في مختلف مناطق ومحافظات السلطنة. فثلث المعاقين هم في منطقة الباطنة التي تستقطب ما يقارب من ثلث السكان العمانيين، يليها منطقتا الشرقية والداخلية ومحافظه مسقط والتي يتوزع فيها المعاقون بنسب متقاربة يوضحها جدول (١) ، رغم أن محافظة مسقط تحتل الترتيب الثاني من حيث توزيع السكان العمانيين. أما أدنى نسبة للمعاقين فهي في المنطقة الوسطى.

شكل (١) : نسبة الإعاقة بين العمانيين في محافظات ومناطق السلطنة، ٢٠٠٣م



يقيم حوالي خمسي المعاقين في المناطق القروية بينما حوالي ٦١٪ هم من سكان الحضر. ومن جهة أخرى تبلغ نسبة المعاقين من إجمالي سكان الحضر والقرى العمانيين حوالي ١, ٢٪ و ٧, ٢٪ على الترتيب.

جدول (١): توزيع المعاقين في محافظات ومناطق السلطنة، ٢٠٠٣م

| النسبة | العدد | المحافظة / المنطقة |
|--------|-------|--------------------|
| ١٥,٣ | ٦٣٢٤ | مسقط |
| ٣٣,٢ | ١٣٧٠٠ | الباطنة |
| ١,٨ | ٧٥٠ | مسندم |
| ٧,٥ | ٣٠٨٣ | الظاهرة |
| ١٦,٧ | ٦٩١٨ | الداخلية |
| ١٨,٣ | ٧٥٦١ | الشرقية |
| ٠,٩ | ٣٨٦ | الوسطى |
| ٦,٢ | ٢٥٨١ | ظفار |
| ١٠٠ | ٤١٣٠٢ | السلطنة |

٢ - توزيع المعاقين وفقا للنوع:

يشير توزيع المعاقين وفق النوع إلى أن الإعاقة تنتشر بين الذكور بنسبة أكبر قليلا عن الإناث، حيث شكل الذكور المعاقين البالغ عددهم ٢٣,٠٨٦ فرداً عام ٢٠٠٣م حوالي ٥٦٪ من إجمالي المعاقين وحوالي ٥٦,٢٪ من إجمالي الذكور العمانيين، في حين بلغ عدد الإناث من ذوي الإعاقات ١٨,٢١٧ نسمة أي ما يقارب ٢٪ من إجمالي العمانيات. وتتفاوت نسبة الإعاقة بين الذكور والإناث من محافظة/ منطقة لأخرى، ففي منطقة الوسطى مثلا ٦٠,٩٪ من المعاقين هم من الذكور، في حين تبلغ هذه النسبة ٥٣,٦٪

في الداخلية، وتتوافق هذه المؤشرات مع نسبة النوع التي تبلغ أقصاها في الوسطى ٤٥، ١١٥، وتبلغ أدناها في الداخلية ٢٦، ٩٨.

٣ - توزيع المعاقين وفقا للفئات العمرية :

بالرغم من انخفاض نسبة الإعاقة بين الأطفال العمانيين دون سن الخامسة من العمر إلى ٧، ٠٪، وبين الأطفال عموما (وهم الأفراد دون سن ١٨ سنة) إلى ٣، ١٪، إلا أن التوزيع العمري للمعاقين يشير إلى أن حوالي الخمسين هم من الأطفال والشباب دون سن الخامسة والعشرين، وحوالي ثلث هؤلاء يتواجد في منطقة الباطنة. ويتوزع الأطفال والشباب المعاقون على محافظة مسقط ومنطقتي الشرقية والداخلية بنسب متقاربة يوضحها جدول (٢). والملاحظ أن نسبة الإعاقة تكون أدناها عند الأطفال الرضع الأقل من سنة واحدة، ثم تتزايد في الفئات العمرية اللاحقة لتصل إلى ذروتها ٦، ١٠٪ و ٥، ١٠٪ لدى الفئتين العمريتين (١٠-١٤) و(١٥-١٩) سنة واللذان تضمان خمس المعاقين.

وقد بلغت نسبة الإعاقة لدى كبار السن - السكان في الفئة العمرية ٦٥ سنة فأكثر - حوالي ٢، ١٨٪ وهم يشكلون حوالي ربع المعاقين. ويقطن ما يزيد عن ثلث المعاقين من كبار السن في منطقة الباطنة، وحوالي ٥، ٢٢٪ في منطقة الشرقية. والملاحظ أن نسبة المعاقين من الشباب والأطفال تفوق نسبة المعاقين من كبار السن في جميع محافظات ومناطق السلطنة عدا محافظة مسندم. فكما يشير شكل (٢) يشكل الأطفال والشباب دون سن الخامسة والعشرين حوالي ٤٨٪ من جملة المعاقين في محافظة مسقط، وما يزيد على خمسي المعاقين في كل من منطقة الظاهرة ومحافظة ظفار، بينما تنخفض هذه النسبة إلى حوالي ٢٠٪ في محافظة مسندم، وفي المقابل فإن ما يقارب من ٤٠٪ من المعاقين في مسندم هم في الفئة العمرية (٢٥-٦٤)، وما

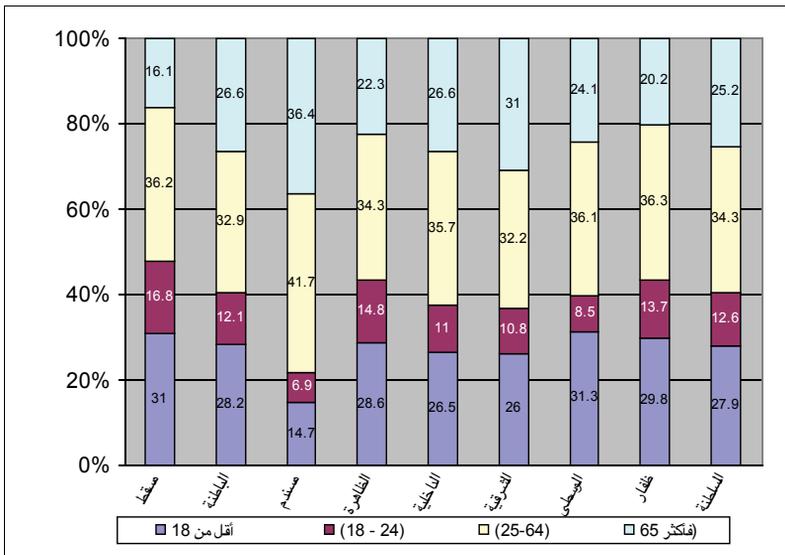
يزيد عن الثلث هم من كبار السن وهي أعلى النسب المسجلة في محافظات ومناطق السلطنة.

جدول (٢): التوزيع الجغرافي للمعاقين في السلطنة وفقا للمراحل العمرية، ٢٠٠٣م

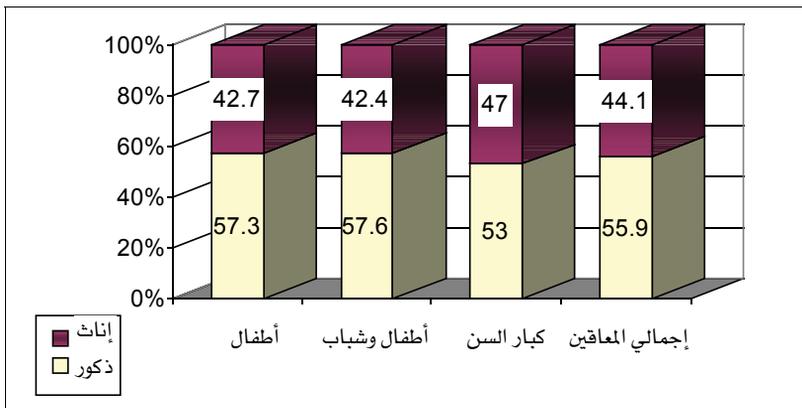
| المحافظة / المنطقة | | الأطفال دون سن ٥ | | الأطفال دون سن ١٨ | | الأطفال والشباب | | كبار السن | |
|--------------------|--------|------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|
| العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة | العدد | النسبة |
| ٢٤١ | ١٧,٠ | ١٩٥٥ | ١٧,٠ | ٣٠١٦ | ١٨,١ | ١٠١٥ | ٩,٧ | | |
| ٤٤٣ | ٣١,٣ | ٣٨٦٨ | ٣٣,٦ | ٥٥٣٠ | ٢٣,١ | ٣٦٢٩ | ٢٥,٠ | | |
| ١٦ | ١,١ | ١١٠ | ١,٠ | ١٦٢ | ١,٠ | ٢٧٣ | ٢,٦ | | |
| ١٢٤ | ٨,٨ | ٨٨٢ | ٧,٧ | ١٣٣٨ | ٨,٠ | ٦٨٧ | ٦,٦ | | |
| ٢٥٢ | ١٧,٨ | ١٨٣٥ | ١٥,٩ | ٢٥٩٦ | ١٥,٥ | ١٨٤٢ | ١٧,٧ | | |
| ٢٢٩ | ١٦,٢ | ١٩٦٤ | ١٧,١ | ٢٧٨٢ | ١٦,٧ | ٢٣٤٢ | ٢٢,٥ | | |
| ١٥ | ١,١ | ١٢١ | ١,٠ | ١٥٤ | ٠,٩ | ٩٣ | ٠,٩ | | |
| ٩٥ | ٦,٧ | ٧٦٨ | ٦,٧ | ١١٢٣ | ٦,٧ | ٥٢١ | ٥,٠ | | |
| ١٤١٥ | ١٠٠ | ١١٥٠٣ | ١٠٠ | ١٦٧٠١ | ١٠٠ | ١٠٤١٢ | ١٠٠ | | |

أما من حيث التوزيع النوعي للإعاقة، فإن نسبة المعاقين الذكور أعلى بقليل عن الإناث في جميع المراحل العمرية، إلا أن كبر السن وما يتبعه من أمراض وعوارض صحية يقلل الفارق بين النوعين، حيث بلغت نسبة المعاقين من كبار السن الذكور حوالي ٥٣% في مقابل حوالي ٤٧% من الإناث (شكل ٣).

شكل (٢) : التوزيع الجغرافي للمعاقين في السلطنة وفقا للفئات العمرية، ٢٠٠٣ م



شكل (٣) : التوزيع النسبي للمعاقين حسب النوع والمرحلة العمرية، ٢٠٠٣ م



٤ - توزيع المعاقين حسب تعدد الإعاقات:

وفقا لتعداد ٢٠٠٣م ما يزيد عن ثلاثة أرباع المعاقين يعانون من صعوبة جسدية أو ذهنية واحدة فقط، و٥,٧٤١ فردا يعانون من صعوبتين، و٣,٨٠١ فردا يعانون من ثلاثة صعوبات.

٥ - توزيع المعاقين حسب نوع الإعاقة:

تعد الصعوبة في مجال الإبصار الأكثر انتشارا بين المعاقين حيث بلغت نسبة ما يعانون منها ٢٦,٥٪ من إجمالي المعاقين، حيث بلغت نسبة الإصابة بها حوالي ٠,٦٪ من إجمالي السكان العمانيين. وقد بلغت درجة انتشارها بين المعاقين كإعاقة أولى أو ثانية أو ثالثة حوالي ٢٧,٥٪ و ١٤,٩٪ و ١١,٨٪ على الترتيب. ويختلف ترتيب هذه الإعاقات قليلا استنادا إلى درجة انتشارها كإعاقة أولى، ولكن تظل الصعوبة في الإبصار هي الأكثر انتشارا بين الذكور والإناث (جدول (٣)) وفي جميع المحافظات والمناطق الإدارية بالسلطنة عدا محافظتي مسقط وظفار، حيث تصدر الصعوبات الأخرى القائمة بنسبة ١٨,٧٪ و ٢٨,٠٪ على الترتيب يليها صعوبة الإبصار بنسبة ١٧,٧٪ و ١٤,٨٪ على الترتيب. والملاحظ أن ما يزيد على خمس المعاقين في السلطنة يعانون من صعوبات أخرى لم يتم تصنيفها في تعداد ٢٠٠٣م، وينبغي العمل على تصنيفها في الدراسات الميدانية اللاحقة. أما أقل الصعوبات انتشارا هي صعوبة الإمساك بالأشياء يليها صعوبة الاعتناء بالنفس.

جدول (٣): التوزيع العددي والنسبي للمعاقين وفقاً لمجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣م

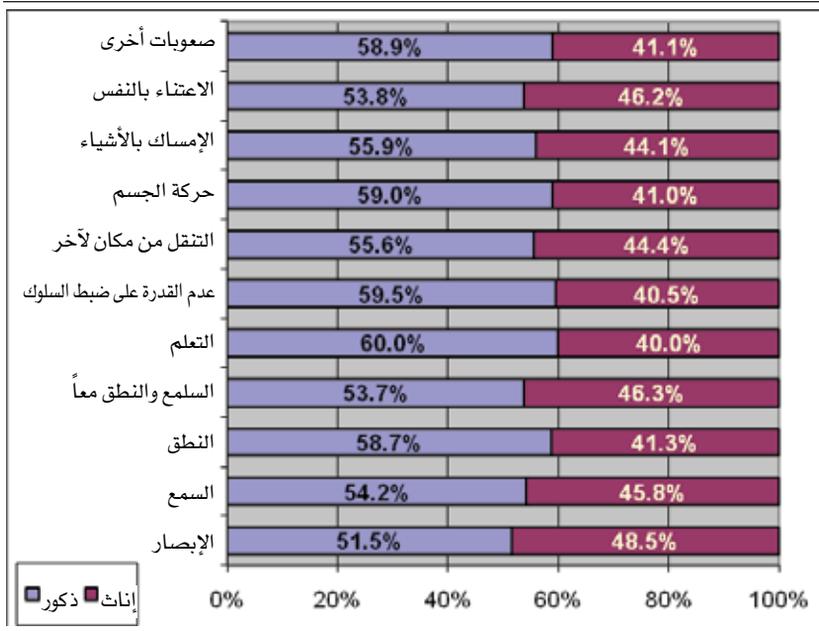
| النسبة | | | العدد | مجال الصعوبة الأولى |
|----------|-------|-------|-------|---------------------------|
| الإجمالي | إناث | ذكور | | |
| ٢٦,٥ | ٢٩,١ | ٢٤,٤ | ١٠٩٣٦ | الإبصار |
| ٨,٦ | ٨,٩ | ٨,٣ | ٣٥٤٤ | السمع |
| ٩,٤ | ٨,٨ | ٩,٩ | ٣٨٧٢ | النطق |
| ٤,٧ | ٤,٩ | ٤,٥ | ١٩٤٤ | السمع والنطق معا |
| ٣,١ | ٢,٨ | ٣,٣ | ١٢٦٩ | التعلم |
| ٦,٤ | ٥,٩ | ٦,٩ | ٢٦٦٣ | عدم القدرة على ضبط السلوك |
| ١٠,٧ | ١٠,٨ | ١٠,٦ | ٤٤٠٨ | التنقل من مكان لآخر |
| ٦,٢ | ٥,٨ | ٦,٦ | ٢٥٧٥ | حركة الجسم |
| ١,٠ | ١,١ | ١,١ | ٤٣٥ | الإمساك بالأشياء |
| ١,٦ | ١,٦ | ١,٥ | ٦٤٣ | الاعتناء بالنفس |
| ٢١,٨ | ٢٠,٣ | ٢٣,٠ | ٩٠١٤ | صعوبات أخرى |
| ١٠٠,٠ | ١٠٠,٠ | ١٠٠,٠ | ٤١٣٠٣ | المجموع |

كما تشير البيانات إلى وجود تفاوت بسيط بين النوعين في نسب الإصابة بأي من الصعوبات أعلاه، فعلى سبيل المثال تبلغ نسبة النساء من إجمالي من يعانون من صعوبة الإبصار حوالي ٤٨,٥٪ في حين تبلغ نسبتهم من إجمالي الذين يعانون من صعوبات في التعلم حوالي ٤٠٪ وفقاً لما هو مبين في شكل (٤).

وبالرغم من أن صعوبة الإبصار هي الأكثر انتشاراً بين المعاقين من العمانيين في السلطنة إلا أنها تتمركز لدى كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) كما يشير جدول رقم (٤). فحوالي نصف المعاقين في هذه الفئة العمرية يعانون من صعوبة في الإبصار، وحوالي ١٥٪ منهم يعانون من صعوبة في التنقل من مكان لآخر وحوالي ١١,٥٪ منهم لديهم صعوبات في مجال

السمع، وهذه الصعوبات الثلاث لها ارتباط كبير بعامل السن إذ أنها جميعها من مظاهر وعوارض كبر السن. وتعد الصعوبة في مجال الإبصار هي الأكثر انتشاراً بين المعاقين في الفئة العمرية (٢٥-٦٤) سنة، بينما تحتل الترتيب الثاني بين الأطفال والشباب المعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٤) سنة، إذ أن الصعوبة الأولى الأكثر رواجاً بينهم بعد استثناء فئة صعوبات أخرى هي صعوبة النطق. أما الأطفال دون سن الخامسة من العمر فإن أكثر الصعوبات انتشاراً بينهم هي في مجال النطق يليها حركة الجسم.

شكل (٤): التوزيع النسبي لمجال الصعوبة الأولى بين المعاقين وفقاً للنوع، ٢٠٠٣م



جدول (٤) : التوزيع النسبي للضعوبة الأولى في مختلف الفئات العمرية، ٢٠٠٣م

| الإجمالي | الفئات العمرية | | | | | مجال الضعوبة الأولى |
|----------|----------------|---------|---------|--------|----------|---------------------------|
| | + ٦٥ | (٦٤-٢٥) | (٢٤-١٨) | (١٧-٥) | أقل من ٥ | |
| ٢٦,٥ | ٤٨,٢ | ٢٧,٩ | ١٣,٠ | ١١,٤ | ١٠,٣ | الإبصار |
| ٨,٦ | ١١,٥ | ٨,٣ | ٥,٨ | ٧,٩ | ٤,٤ | السمع |
| ٩,٤ | ١,٠ | ٥,١ | ١٤,٢ | ٢٠,٥ | ١٧,٢ | النطق |
| ٤,٧ | ١,٠ | ٣,٧ | ٧,٥ | ٨,٤ | ٥,٥ | السمع والنطق معا |
| ٣,١ | ٠,١ | ١,١ | ٦,٦ | ٧,٤ | ١,٠ | التعلم |
| ٦,٤ | ٢,٦ | ٦,٧ | ١٠,٤ | ٨,٢ | ٤,٥ | عدم القدرة على ضبط السلوك |
| ١٠,٧ | ١٥,٠ | ١١,٩ | ٧,٥ | ٦,٢ | ١٠,٠ | التنقل من مكان لآخر |
| ٦,٢ | ٧,٤ | ٦,٢ | ٥,٣ | ٤,٤ | ١٤,٤ | حركة الجسم |
| ١,٠ | ٠,٦ | ٠,٩ | ٢,٣ | ٠,٩ | ٢,٠ | الإمساك بالأشياء |
| ١,٦ | ٢,٠ | ١,٢ | ١,٧ | ١,٧ | ١,٢ | الاعتناء بالنفس |
| ٢١,٨ | ١٠,٦ | ٢٧,٠ | ٢٥,٨ | ٢٣,١ | ٢٩,٥ | صعوبات أخرى |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | جملة المعاقين |

٦ - الأسباب الرئيسية لإصابة العمانيين بالإعاقات:

تعود ثلث الإعاقات في السلطنة إلى أسباب خلقية، وأقل من الثلث بقليل هو نتيجة لأسباب مرضية في حين أن حوالي ١٥٪ من الإعاقات سببها كبر السن (جدول (٥)). وتشير نتائج التعداد إلى أن ما يزيد على خمس الإعاقات الخلقية تتمثل في صعوبة النطق، و ٤, ١٨٪ منها مصنفة تحت بند صعوبات أخرى يليها صعوبة الإبصار بحوالي ١٢٪. أما الصعوبات التي هي جراء المرض فإن ما يقارب من ثلثها هي صعوبات إبصار، وحوالي ٢٧, ٥٪ منها

هي صعوبات أخرى و ١١٪ هي صعوبات في التنقل من مكان لآخر (جدول (٦)). وقد بلغت نسبة الإعاقات التي تسببت بها حوادث السير عام ٢٠٠٣م حوالي ٣٪.

جدول (٥) : التوزيع النسبي للمعاقين وفقا لسبب الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣م

| سبب الصعوبة الأولى | ذكور | إناث | جملة |
|--------------------|------|------|------|
| خلقي | ٢٤,٢ | ٣٢,٤ | ٣٣,٥ |
| مرض | ٣١,٠ | ٣١,٦ | ٢١,٢ |
| حادث سير | ٤,٩ | ١,٤ | ٣,٤ |
| إصابة عمل | ١,٤ | ٠,٣ | ٠,٩ |
| حادث عارض | ٥,٣ | ٣,٩ | ٤,٧ |
| كبر السن | ١٢,٨ | ١٧,٠ | ١٤,٦ |
| أسباب أخرى | ١٠,٠ | ١٣,٠ | ١١,٣ |
| غير مبين | ٠,٣ | ٠,٤ | ٠,٣ |
| المجموع | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |

جدول (٦) : التوزيع النسبي للمعاقين وفقا لمجال الصعوبة الأولى وسببها، ٢٠٠٣م

| المجموع | سبب الصعوبة الأولى | | | | | | | | مجال الصعوبة الأولى |
|---------|--------------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|------|------|---------------------------|
| | غير مبين | أسباب أخرى | كبر السن | حادث عارض | إصابة عمل | حادث سير | مرض | خلفي | |
| ٢٦,٥ | ٢٤,٤ | ٣٢,٧ | ٤٩,٥ | ٢٦,٧ | ٢٤,٩ | ١٠,٤ | ٣١,٢ | ١١,٦ | الإبصار |
| ٨,٦ | ٦,٧ | ١٠,٩ | ١٤,١ | ٥,٩ | ٨,٨ | ٣,٠ | ٧,٧ | ٧,٢ | السمع |
| ٩,٤ | ٦,٧ | ٢,٤ | ٠,٤ | ٤,٣ | ١,١ | ٤,١ | ٤,٩ | ٢١,٣ | النطق |
| ٤,٧ | ٢,٢ | ٠,٩ | ١,٠ | ١,٠ | ٠,٣ | ٠,٦ | ٢,٢ | ١١,١ | السمع والنطق معا |
| ٣,١ | ٢,٢ | ٢,٥ | ٠,١ | ٢,٣ | ٠,٨ | ٢,٦ | ٢,٠ | ٥,٨ | التعلم |
| ٦,٤ | ٦,٧ | ٤,٣ | ٢,٥ | ٦,٠ | ٢,٩ | ٥,٤ | ٥,٦ | ٩,٩ | عدم القدرة على ضبط السلوك |
| ١٠,٧ | ٥,٢ | ٩,٨ | ١٤,٧ | ١٧,٨ | ١٥,٠ | ٢٤,١ | ١٠,٨ | ٦,٦ | التنقل من مكان لآخر |
| ٦,٢ | ٣,٧ | ٥,٢ | ٦,٨ | ٨,٤ | ٩,٩ | ١٤,٣ | ٦,٠ | ٥,٤ | حركة الجسم |
| ١,١ | ١٣,٣ | ١,٥ | ٠,٣ | ٢,١ | ٢,١ | ٢,٧ | ٠,٨ | ١,٠ | الإمساك بالأشياء |
| ١,٦ | ٠,٧ | ١,١ | ٢,٣ | ٠,٦ | ٠,٥ | ١,٧ | ١,٥ | ١,٦ | الاعتناء بالنفس |
| ٢١,٨ | ٢٨,١ | ٢٨,٦ | ٨,٣ | ٢٤,٩ | ٣٣,٥ | ٣١,١ | ٢٧,٥ | ١٨,٤ | صعوبات أخرى |
| ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ | المجموع |

٧ - الحالة التعليمية للمعاقين :

تنتشر الأمية بين المعاقين في الفئة العمرية (١٥ سنة فأكثر) بدرجة كبيرة تعادل ثلثي هذه الفئة، وحوالي ٦,٥٥% من هؤلاء الأميين قد بلغوا الستين من العمر أو تجاوزوه، وحوالي ٢٤,٤% هم في الفئة العمرية (١٥-٢٤) سنة. وتنتشر بين الإناث أكثر من الذكور كما يوضح جدول (٧). وتشير الإحصاءات إلى أن حوالي ٣٤,٥% من هؤلاء الأميون هم من سكان منطقة

الباطنة، وحوالي ٧, ٢٠٪ هم من سكان الشرقية، وحوالي ٤, ١٧٪ هم من سكان الداخلية وحوالي ٩, ١٠٪ هم سكان محافظة مسقط، وبالرغم من ذلك نجد أن حوالي ٨٢٪ من المعاقين قاطني محافظة مسندم (١٥ سنة فأكثر) هم أميون، وحوالي ٨٨٪ من سكان منطقة الوسطى من الفئة ذاتها هم أميون (شكل (٥)). أما من يحملون مؤهلا دراسيا دون الجامعي (دبلوم فأقل) فقد بلغت نسبتهم حوالي ٥, ١٩٪ من إجمالي المعاقين، وتزيد هذه النسبة بين الذكور (٧, ٢٣٪) مقارنة بالإناث (٤, ١٤٪).

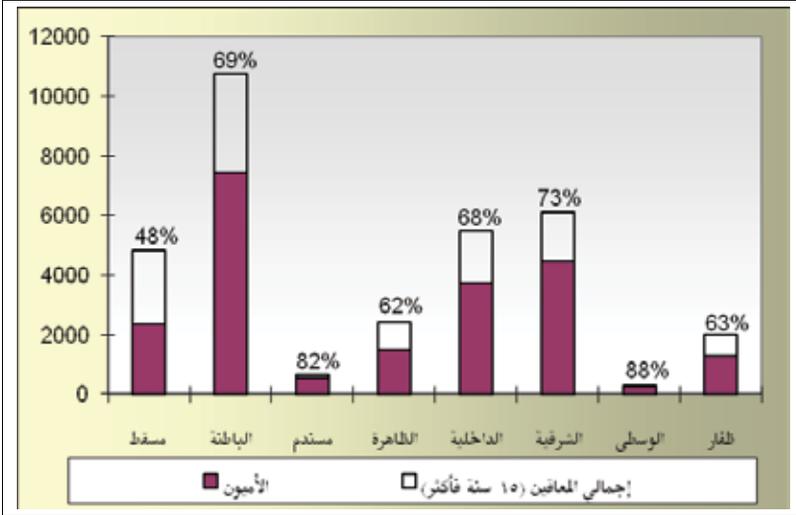
جدول (٧): توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفق المستوى التعليمي والنوع، ٢٠٠٣م

| الحالة التعليمية | العدد | | | النسبة | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
| | ذكور | إناث | إجمالي | ذكور | إناث | إجمالي |
| أمي | ١٠,٤٦١ | ١١,٠٢٩ | ٢١,٤٩٠ | ٥٨ | ٧٦,١ | ٦٦ |
| يقرأ ويكتب | ٣,٠٢١ | ١,٠٧٧ | ٤,٠٩٨ | ١٦,٧ | ٧,٤ | ١٢,٦ |
| مؤهل دون الثانوية | ٣١٥٢ | ١٣٦٢ | ٤٥١٤ | ١٧,٥ | ٩,٤ | ١٣,٩ |
| المرحلة الثانوية | ٩٥٧ | ٦٧٦ | ١,٦٣٣ | ٥,٣ | ٤,٧ | ٥,١ |
| مؤهل أعلى من الثانوية | ٣٠٨ | ١٢٩ | ٤٣٧ | ١,٧ | ٠,٩ | ١,٣ |
| غير مبين | ١٤٤ | ٢٢٢ | ٣٦٦ | ٠,٨ | ١,٥ | ١,١ |
| الإجمالي | ١٨,٠٤٢ | ١٤,٤٩٥ | ٣٢,٥٣٨ | ١٠٠ | ١٠٠ | ١٠٠ |

وتجدر الإشارة إلى أن وزارة التربية والتعليم بالسلطنة تبنت برنامج صعوبات التعلم منذ العام الدراسي (٢٠٠٠/٢٠٠١م) بهدف استيعاب ذوي الإعاقات القابلين للتعلم والذين لا تحول إعاقاتهم عن التعلم بمدارس التعليم الحكومي. أضف إلى ذلك وجود ثلاث مؤسسات تعليمية متخصصة بمحافظة مسقط تابعة لوزارة التربية والتعليم هي مدرسة التربية الفكرية للإعاقة الذهنية البسيطة، ومدرسة الأمل للإعاقات السمعية والتي يتبعها

قسم داخلي للأطفال الذكور القاطنين خارج محافظة مسقط، ومعهد
عمر بن الخطاب للإعاقات البصرية.

شكل (٥): التوزيع الجغرافي للمعاقين الأميين (١٥ سنة فأكثر)، ٢٠٠٣م



ووفقا لجدول (٨) فإن ما يقارب من ثلث المعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة ملتحقون بالتعليم عام ٢٠٠٣م، وغالبيتهم من الذكور (٥٩,٠٪). ويتقارب التوزيع النسبي لهؤلاء الدارسين في مختلف محافظات ومناطق السلطنة مع توزيع الإعاقة فيها (شكل (٦)). أما بخصوص التوزيع العمري للملتحقين بالتعليم من المعاقين فحوالي ٦٤٪ منهم دون الخامسة عشر من العمر، وحوالي ٢٩٪ هم في الفئة العمرية (١٥-١٩) سنة. كما أن حوالي ٣٥٪ من هؤلاء الملتحقين بالتعليم يعانون من صعوبات أخرى غير موضحة بالتفصيل في التصنيف المعتمد، وحوالي ١٨٪ يعانون من صعوبة الإبصار، وبنسبة متساوية تقارب ١١٪ من يعانون من صعوبة السمع أو النطق. ويبرر ذلك بتوفر عدد من المؤسسات التعليمية التي تُعنى

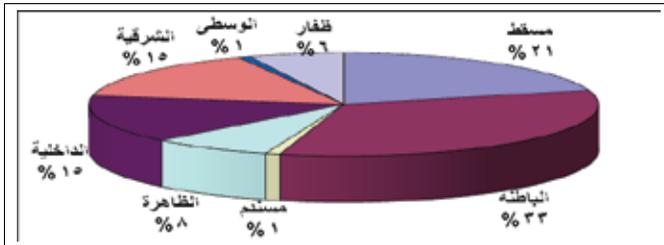
بهذه الحالات وإن كان عددها محدودا. أما من لم يلتحق بالتعليم أبدا من المعاقين العمانيين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة فقد بلغت نسبتهم حوالي ٤٢٪.

جدول (٨): التوزيع النسبي للمعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة وفق الالتحاق بالتعليم والمنطقة / المحافظة، ٢٠٠٣ م

| المحافظة/ المنطقة | ملتحق بالتعليم | | | التحق سابقا | | | لم يلتحق أبدا | | |
|-------------------|----------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|
| | المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور |
| مسقط | ٢٤,٣ | ٢٧,٥ | ٢٥,٧ | ٢٦,٨ | ٢١,٨ | ٢٩,٧ | ٢٣,٩ | ٣٥,٧ | ٢٤,٦ |
| الباطنة | ٣٤,١ | ٣٠,٩ | ٣٢,٨ | ٢٦,١ | ٢٢,٥ | ٢٤,٦ | ٣٩,٨ | ٤٦,٦ | ٤٢,٦ |
| مسندم | ٣٠,٩ | ٣١,٥ | ٣١,٢ | ٣٠,٩ | ١٧,٨ | ٢٥,٣ | ٣٨,٢ | ٥٠,٧ | ٤٢,٥ |
| الظاهرة | ٢٩,٧ | ٣٢,٤ | ٣٠,٨ | ٣١,١ | ٢٢,٧ | ٢٧,٦ | ٣٩,٢ | ٤٤,٩ | ٤١,٦ |
| الداخلية | ٣٢,٤ | ٢٩,٧ | ٣١,٢ | ٢٦,٩ | ٢٤,١ | ٢٥,٨ | ٤٠,٧ | ٤٦,٢ | ٤٣,٠ |
| الشرقية | ٣١,٨ | ٢٨,٨ | ٣٠,٥ | ٢٥,٩ | ٢١,٧ | ٢٤,١ | ٤٢,٣ | ٤٩,٥ | ٤٥,٤ |
| الوسطى | ٣٢,١ | ٢٣,٣ | ٢٧,٨ | ١١,٥ | ٨,٢ | ٩,٩ | ٥٦,٤ | ٦٨,٥ | ٦٢,٣ |
| ظفار | ٣١,١ | ٢٧,٨ | ٢٩,٨ | ٢٣,٨ | ٢٠,٧ | ٢٢,٦ | ٤٥,١ | ٥١,٥ | ٤٧,٦ |
| السلطنة | ٣٢,٩ | ٣١,٥ | ٣٢,٣ | ٢٧,٤ | ٢٣,١ | ٢٥,٦ | ٣٩,٧ | ٤٥,٤ | ٤٢,١ |

شكل (٦): التوزيع النسبي للمعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة الملتحقين

بالتعليم في مختلف مناطق ومحافظة السلطنة، ٢٠٠٣ م



وفي تقصُّ للعلاقة بين مجال الصعوبة وأسباب عدم التحاق المعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة بالتعليم يتضح من جدول (٩) أن ما يزيد على ربع هؤلاء يعانون من صعوبة في النطق وهي الصعوبة التي تحتل المرتبة الرابعة من حيث درجة الانتشار بين العمانيين عموماً والمرتبة الثانية بين أفراد الفئة العمرية (٥ - ٢٤) سنة كما هو موضح في جدول (٤) بالملحق. وتشير الدراسات إلى أنه كلما كانت معالجة صعوبة التعلم في سن مبكرة للطفل كلما كانت النتائج أفضل، بالرغم من أن العلاج قد يكون مكلفاً ويتطلب توفير أجهزة معينة مع كوادر بشرية متخصصة في هذا المجال.

جدول (٩): التوزيع النسبي للمعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة وفقاً لحالة

الالتحاق بالتعليم ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣م

| مجال الصعوبة الأولى | ملتحق حالياً | التحق سابقاً | لم يلتحق أبداً | غير مبين | الإجمالي |
|---------------------------|--------------|--------------|----------------|----------|----------|
| الإبصار | ١٨,٣٢ | ١٤,٠١ | ٥,٤٢ | ٥,٠٠ | ١١,٧٣ |
| السمع | ١١,٣٠ | ٥,٦٧ | ٤,٣٢ | ٤,٣٨ | ٦,٩٠ |
| النطق | ١١,٢٤ | ٨,٧٤ | ٢٧,١٥ | ٢١,٨٨ | ١٧,٣٤ |
| السمع والنطق معاً | ٥,٧٤ | ٥,٢٥ | ١١,٢٦ | ١٢,٥٠ | ٧,٩٨ |
| التعلم | ٦,٦٧ | ٦,١٤ | ٦,٧١ | ٦,٢٥ | ٦,٥٥ |
| عدم القدرة على ضبط السلوك | ١,٣٩ | ٦,٩٤ | ١٦,٦٠ | ١٢,٥٠ | ٩,٢٤ |
| التنقل من مكان لآخر | ٥,٣٠ | ١٠,٢١ | ٦,٦٧ | ١١,٢٥ | ٧,١٧ |
| حركة الجسم | ٢,٦٧ | ٦,٧٤ | ٥,٧٩ | ٥,٦٣ | ٥,٠٣ |
| الإمسك بالأشياء | ٢,٠١ | ٠,٩٦ | ١,٠٦ | ٠,٠٠ | ١,٣٣ |
| الاعتناء بالنفس | ٠,٣٥ | ٠,٩١ | ٣,١٣ | ١,٢٥ | ١,٦٦ |
| صعوبات أخرى | ٣٥,٠٠ | ٣٤,٤٣ | ١١,٩٠ | ١٩,٣٨ | ٢٥,٠٨ |
| جملة المعاقين | ١٠٠,٠٠ | ١٠٠,٠٠ | ١٠٠,٠٠ | ١٠٠,٠٠ | ١٠٠,٠٠ |

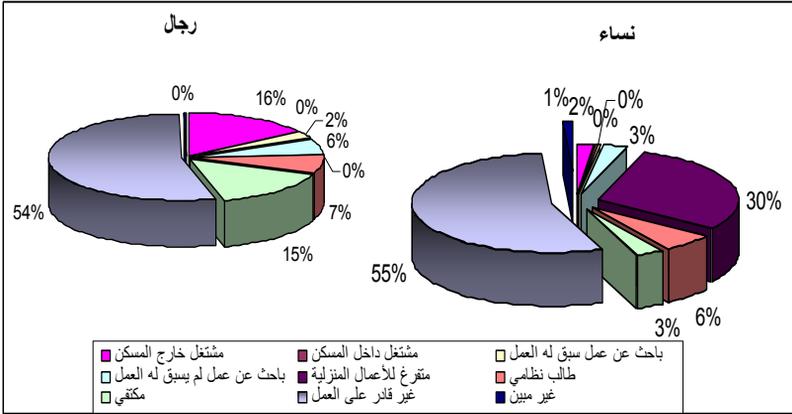
إن الإحصاءات المتوفرة حول المستوى التعليمي ومعدلات التحاق المعاقين بالتعليم (١٥ سنة فأكثر) تستوجب إعادة النظر فيما هو متاح من خدمات ومؤسسات تعليمية لهذه الفئة وطاقاتها الاستيعابية ومدى انتشارها في مختلف محافظات ومناطق السلطنة. إن انتشار الأمية بين أفراد هذه الفئة الخاصة بحيث أن حوالي خمسي المعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة غير ملتحقين بأي نوع من أنواع التعليم لهو بحق هدر للفرص المتاحة لاستغلال طاقاتهم وتمكينهم في المجتمع بما يتوافق وحقوقهم الإنسانية أولا ويحقق أهداف التنمية المستدامة ثانيا.

٨ - توزيع المعاقين وفق النشاط الاقتصادي؛

أظهرت نتائج تعداد ٢٠٠٣م أن الإعاقة لها تأثير مباشر على النشاط الاقتصادي للفرد، حيث تبين أن حوالي ١٥,٧٪ فقط من إجمالي المعاقين (١٥ سنة فأكثر) هم نشطون اقتصاديا، وأن حوالي ٦٥٪ من غير النشطين اقتصاديا هم غير قادرين على مزاولة أي عمل. ويتضح جليا من الشكل (٧) أن نسبة النساء النشطات اقتصاديا لا تتجاوز ٥٪ من إجمالي المعاقات في هذه الفئة العمرية، بينما تقارب نسبة الرجال النشطين اقتصاديا حوالي ٢٤٪ من إجمالي المعاقين في هذه الفئة.

وقد بلغت نسبة المشتغلين فعليا من إجمالي النشطين اقتصاديا حوالي ٦٢٪ وغالبيتهم من الذكور. ويتضح من توزيع المعاقين المشتغلين على قطاعات العمل المختلفة الموضح في جدول (١٠) أن القطاع العام يلعب دورا كبيرا في تشغيل هذه الفئة بالرغم من وجود بنود في قانون العمل العماني يتم من خلالها توظيف الراغبين جديا في العمل من المعاقين في مؤسسات القطاع الخاص والمنشآت التجارية الكبيرة نسبيا، حيث نصت المادة (١٧) من قانون العمل العماني في الفصل الأول من الباب.

شكل (٧) : توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للنشاط الاقتصادي، ٢٠٠٣ م



جدول (١٠) : توزيع المشتغلين المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفق قطاع العمل، ٢٠٠٣ م

| النسبة | قطاع العمل |
|--------|------------|
| ٤٩,٣ | عام |
| ٣٠,١ | خاص |
| ١٩,٤ | عائلي |
| ٠,٣ | أهلي |
| ٠,٧ | أخرى |
| ٠,٢ | غير مبين |
| ١٠٠,٠ | المجموع |

الثاني على الآتي: «على صاحب العمل الذي يستخدم خمسين عاملاً فأكثر تعيين من ترشحه الدائرة المختصة من ذوي الإعاقات المؤهلين مهنيًا في الأعمال التي تتناسب مع حالاتهم، وذلك في حدود النسبة التي تحدد بقرار من الوزير. ويتمتع المعاقين الذين يتم تشغيلهم بالحقوق المقررة للعمال

الآخرين». ويقوم قسم متابعة التشغيل بوزارة القوى العاملة بالمتابعة الميدانية للتحقق من مدى التزام منشآت القطاع الخاص بالنسب المقررة لتشغيل المعاقين ومتابعة تعيينهم لدى الجهات التي تم ترشيحهم للعمل لديها وتذليل الصعوبات والعقبات التي تواجه تشغيلهم.

ويعمل حوالي ٦, ٢٣٪ من المشتغلين المعاقين (١٥ سنة فأكثر) في مهن الخدمات وحوالي ١٤٪ في المهن الهندسية الأساسية المساعدة، وعموما فإن هذين القسمين المهنيين يستقطبان حوالي ٢٨٪ من إجمالي المشتغلين العمانيين (١٥ سنة فأكثر). أما على مستوى الأنشطة الاقتصادية فإن قطاع الإدارة العامة والدفاع والضمان الاجتماعي الإجباري يستقطب حوالي ٥, ٢٨٪ من المشتغلين المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وحوالي ٤٦٪ من إجمالي المشتغلين العمانيين.

وفقا لبيانات تعداد ٢٠٠٣م فإن حوالي ٤, ٣٦٪ من المعاقين المشتغلين (١٥ سنة فأكثر) يعانون من صعوبات أخرى غير مصنفة، وما يقارب من الربع يعانون من صعوبة في الإبصار، وحوالي ٦, ١٢٪ لديهم صعوبة في السمع. أما الباحثون عن عمل في هذه الفئة فحوالي ٣, ٤٧٪ منهم يعانون من صعوبات أخرى غير مصنفة، وحوالي ٢, ١٥٪ يعانون من صعوبة في الإبصار، وحوالي ٢, ٩٪ يعانون من صعوبة في النطق وبنسبة متشابهة من يعانون من صعوبة في التنقل من مكان لآخر.

أما الفئة غير القادرة على العمل من المعاقين (١٥ سنة فأكثر) فقد بلغ حجمها ٦٩٦, ١٧ فردا يمثلون حوالي ٤, ٥٤٪ من إجمالي هذه الفئة. ويشير التركيب العمري لفئة المعاقين غير القادرين على العمل إلى أن خمسهم من الشباب دون سن الخامسة والعشرين، وحوالي ٥٥٪ منهم كبار سن قد بلغوا الستين من العمر أو تجاوزوه.

ومراعاة للظروف الاجتماعية والاقتصادية لهذه الفئة من المجتمع قامت الدولة ومنذ أوائل السبعينات بإدراج المحتاجين منهم ضمن برنامج الضمان الاجتماعي، وقد تم صرف ٤,٦٦٣,٠٠٠ ريالاً عمانياً عام ٢٠٠٣م لـ ٤٩٧,٠٠٠ حالة عجز وفقاً للإحصاءات الرسمية للدولة.

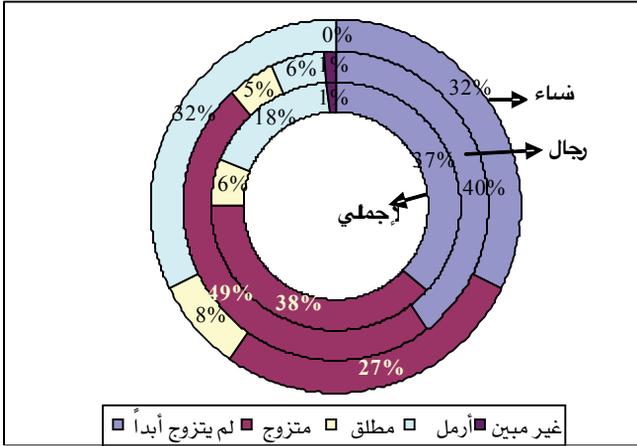
٩ - الحالة الزوجية للمعاقين:

تختلف الحالة الزوجية للمعاقين (١٥ سنة فأكثر) باختلاف النوع الاجتماعي، فبالرغم من أن ٣٨٪ من إجمالي المعاقين في هذه الفئة العمرية كانوا متزوجين عام ٢٠٠٣م إلا أن هذه النسبة ترتفع عند الرجال إلى حوالي ٤٩٪، وتخفض عند النساء إلى ٢٧٪ كما هو مبين في شكل (٨).

وتتوافق الحالة الزوجية لهذه الفئة من المجتمع مع تركيبها العمري كما يتضح من الشكل (٩)، حيث إن غالبية الشباب دون سن الخامسة والعشرين لم يسبق لهم الزواج، بينما تزداد نسب المتزوجين مع تزايد العمر وحتى سن الستين عاماً لتتخفض بعدها مع ارتفاع ملحوظ في نسب الترميل في فئات العمر الكبيرة.

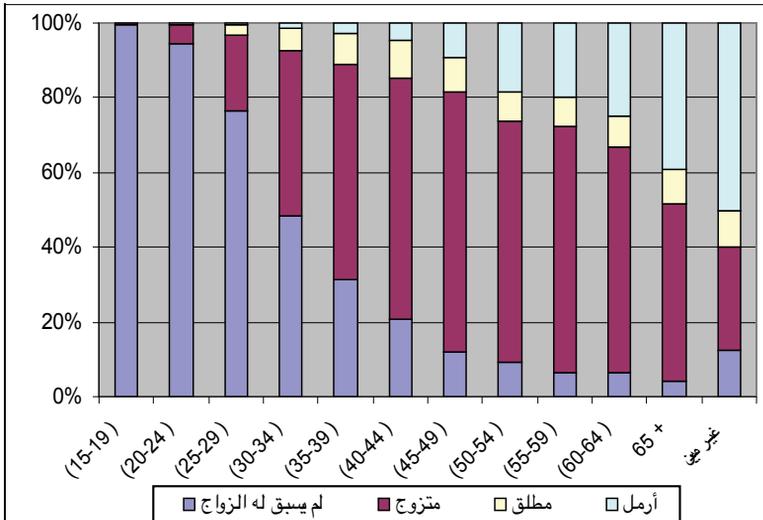
شكل (٨) : التوزيع النسبي للمعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفق الحالة الزوجية والنوع

الاجتماعي، ٢٠٠٣م



شكل (٩) : التوزيع النسبي للمعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للحالة الزوجية وفئات

العمر، ٢٠٠٣م



الفرصة

تعد الإعاقة إحدى الظواهر التي لها انعكاسات سلبية كبيرة في الأفراد والمجتمعات في آن واحد، وهذا ما حدا بالمجتمع الدولي إلى الاهتمام بها وتوفير بيانات إحصائية عنها وعن أنواعها في المجتمعات المختلفة والفئات الأكثر تأثراً بها ليتسنى وضع الخطط والبرامج الكفيلة باحتواء المعاقين وتحويلهم إلى طاقة إيجابية تعود بالنفع عليهم وعلى مجتمعاتهم. وتعمل المجتمعات على التعدادات والمسوح الأسرية والصحية من أجل توفير هذه البيانات التي قد يعثرها بعض النقص نتيجة لخصوصية الظاهرة وميل الأفراد إلى كتمان الإعاقة والمعلومات المرتبطة بها. وهذا ما يفسر انخفاض المؤشرات المرتبطة بالإعاقة في السلطنة عن المؤشرات العالمية الدولية التي اعتمدها وأشارت إليها منظمة الصحة العالمية وغيرها، حيث بلغ معدل انتشار الإعاقة في السلطنة عام ٢٠٠٣م حوالي ٢٣ لكل ١٠٠٠ من السكان العمانيين، وهو دون المعدل العالمي والذي يتراوح بين (٥٠ - ٨٠) لكل ألف نسمة.

وقد أوضحت نتائج تعداد عام ٢٠٠٣م عددا من الحقائق الهامة حول واقع الإعاقة في سلطنة عمان، منها أن التوزيع النسبي للمعاقين يتوافق مع التوزيع النسبي لسكان العمانيين في مختلف مناطق ومحافظات السلطنة، وهذا ما يبرر وجود حوالي ثلث العمانيين المعاقين في منطقة الباطنة. وتبلغ نسبة الإعاقة بين الذكور حوالي ٢,٦٪ وبين الإناث حوالي ٢,١٪. كما تنتشر الإعاقة بين الذكور أكثر من الإناث حيث تبلغ نسبتهم من إجمالي المعاقين العمانيين ٦٥٪. وبلغت نسبة الإعاقة بين الأطفال العمانيين حوالي ١,٣٪، وحوالي ٠,٧٪ بين الأطفال دون الخامسة من العمر. وسجلت أعلى نسب للإعاقة في الفئتين العمريتين (١٠-١٤) سنة و(١٥-١٩) سنة إذ

تبلغ ٦, ١٠٪ و ٥, ١٠٪ على التوالي، في حين بلغت بين كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) حوالي ٢, ١٨٪.

وبالنسبة لأنواع الصعوبات التي يعاني منها المعاقون العمانيون فإن أكثرها انتشارا هي صعوبة الإبصار يليها صعوبة التنقل من مكان لآخر ثم صعوبة النطق. وتبلغ نسبة انتشارها بين أفراد هذه الفئة حوالي ٥, ٢٧٪ و ٩, ١٤٪ و ٨, ١١٪ على الترتيب. وبلغت نسبة الإصابة بصعوبة الإبصار بين العمانيين حوالي ٦, ٠٪ عام ٢٠٠٣م، ولا بد من الإشارة إلى أن صعوبة الإبصار التي رصدها التعداد تتجاوز كف البصر أو الإعاقة في إحدى العينين إلى عدم وضوح الرؤية حتى باستخدام النظارات الطبية أي أنها أعم وأشمل من العمى. كما بلغت نسبة الإصابة بصعوبة السمع حتى مع استخدام المعينات والأجهزة المساعدة حوالي ٢, ٠٪.

وقد أشارت نتائج تعداد ٢٠٠٣م إلى أن أكثر الصعوبات انتشارا بين كبار السن المعاقين (٦٥ سنة فأكثر) هي تلك المرتبطة بعامل السن، حيث أن ما يقارب من نصف هذه الفئة يعانون من صعوبة في الإبصار وحوالي ١٥٪ يعانون من صعوبة في التنقل من مكان لآخر، وحوالي ٥, ١١٪ يعانون من صعوبة في السمع. وتعد صعوبة النطق الأكثر انتشارا بين الأطفال المعاقين دون سن الخامسة من العمر، وبين المراهقين والشباب المعاقين بعد استثناء فئة الصعوبات الأخرى. ومن ناحية أخرى، فإن ما يزيد على خمس المعاقين يعانون من صعوبات أخرى غير مصنفة، مما يحتم البحث عن أنواع هذه الصعوبات.

ويعود ثلث الصعوبات التي يعاني منها المعاقون العمانيون لأسباب خلقية، وحوالي ٣, ٣١٪ هي لأسباب مرضية. وتقل هذه المؤشرات عن تلك التي

تم نشرها من قبل كل من وزارة التنمية الاجتماعية وقسم أمراض الدم الوراثية التابع لوزارة الصحة عام ٢٠٠٢م، والتي نصت على أنه وفقا لنتائج الحصر الشامل للمعوقين تمثل الإعاقات الوراثية والخلقية حوالي ٤١٪ من مجموع أسباب الإعاقة^٤. وقد أوضحت نتائج تعداد ٢٠٠٣م أن حوالي خمس الصعوبات التي تعود لأسباب خلقية هي صعوبات في النطق، وحوالي ١٢٪ منها هي صعوبات في الإبصار.

أما بخصوص الحالة التعليمية للمعاقين في الفئة العمرية (١٥ سنة فأكثر) فإن حوالي ثلثهم أميون. وحوالي ٦, ٥٥٪ من هؤلاء الأميين قد بلغوا الستين من العمر أو تجاوزوه، وحوالي ٤, ٢٤٪ هم شباب في الفئة العمرية (١٥-٢٤) سنة. كما أن الأمية تنتشر بين الإناث أكثر من الذكور. أضف إلى ذلك أن غالبية الأميين المعاقين هم من سكان منطقة الباطنة (حوالي ٥, ٣٤٪) وخمسهم بمنطقة الشرقية (حوالي ٧, ٢٠٪). ومن جهة أخرى، بلغت نسبة من يحملون مؤهلا دراسيا دون الجامعي حوالي ١٩, ٥٪.

وتشير نسب الالتحاق بالتعليم للفئة العمرية (٥-٢٩) سنة أن حوالي ٣٢٪ من المعاقين ملتحقون عام ٢٠٠٣م بإحدى المراحل التعليمية، وغالبيتهم من الذكور (حوالي ٥٩٪). وبلغت نسبة من لم يلتحق بالتعليم إطلاقا من المعاقين حوالي ٧, ٤١٪، وهي نسبة كبيرة ينبغي عدم تجاهلها خاصة إذا علمنا أن ما يقارب من ربعهم يعاني من صعوبة في النطق ويمكن علاج هذه الصعوبة في كثير من الأحيان.

وفيما يتعلق بالحالة العملية والنشاط الاقتصادي للمعاقين في الفئة العمرية (١٥ سنة فأكثر) فقد تبين أن نسبة المساهمة الاقتصادية لأفراد هذه الفئة هي حوالي ٧, ١٥٪، وتخفض عند النساء إلى حوالي ٥٪ فقط

٤ - وزارة التنمية الاجتماعية ووزارة الصحة (٢٠٠٢م)، التعرف على أمراض الدم الوراثية، مسقط

بينما تصل بين الرجال إلى حوالي ٢٤٪. وبلغت نسبة المعاقين الذين يزاولون عملاً حوالي ٦٢٪ من إجمالي النشطين اقتصادياً وغالبيتهم من الذكور، وحوالي ربع المشتغلين من هذه الفئة يعانون من صعوبة في الإبصار وحوالي ١٢٪ يعانون من صعوبة في السمع. كما تشير الإحصاءات إلى أن ٥٤,٤٪ من المعاقين غير قادرين على مزاولة أي عمل، وحوالي خمسهم من الشباب دون سن الخامسة والعشرين، وما يزيد على نصفهم قد بلغوا الستين من العمر أو تجاوزوه.

وتختلف الحالة الزوجية للمعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للنوع الاجتماعي، فحوالي ٤٩٪ من الرجال في هذه الفئة متزوجون بينما تنخفض هذه النسبة عند النساء إلى حوالي ٢٧٪. كما أن الحالة الزوجية لهذه الفئة من المجتمع تتوافق مع تركيبها العمري، حيث أن غالبية الشباب دون سن الخامسة والعشرين لم يسبق لهم الزواج، بينما ترتفع نسب الترميل في فئات العمر الكبيرة.

التوصيات

في ضوء ما تم عرضه من نتائج وأخذًا بالاعتبار حقوق المعاقين والتوصيات الدولية والعربية المتعلقة بهم نقترح الآتي من أجل تحسين الظروف المعيشية لهذه الفئة في المجتمع:

١. توحيد المفاهيم والمصطلحات المستخدمة للدلالة على فئة المعاقين في السلطنة بين كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية والخاصة والأهلية، البحثية منها والخدمية، بما يتماشى مع التوصيات الدولية ولا يمس كرامة أفراد هذه الفئة.
٢. التوسع في إدماج المعاقين القابلين للتعلم في مدارس التعليم الأساسي الحكومية المنتشرة في كافة مناطق ومحافظات السلطنة، والعمل على توفير الكادر الوظيفي المؤهل بما يتناسب وحجم المستوعبين سنويا من أبناء هذه الفئة في مقاعد التعليم.
٣. التوسع في إنشاء المدارس المتخصصة لمن يعانون من صعوبة في الإبصار أو السمع في مختلف مناطق السلطنة بما يتلاءم والتوزيع الجغرافي لهذه الصعوبات، وخاصة في منطقة الباطنة التي يتواجد فيها حوالي ثلث المعاقين.
٤. نظرا للزيادة الملحوظة بين التعدادين في الصعوبات التي تعود إلى أسباب خلقية ينبغي إجراء المزيد من المسوح والدراسات المعمقة حول هذه الصعوبات ومدى انتقالها عبر الأجيال.
٥. العمل على توعية المجتمع بأهمية الفحص قبل الزواج من أجل تفادي ولادة أبناء مصابين بالإعاقات الوراثية.
٦. نظرا لكون العناية بالمعاقين هي مسؤولية مشتركة بين الحكومة والمجتمع، ينبغي تكاتف جهود توعية أفراد المجتمع باحترام المعاق

- وإيلائه العناية والاهتمام اللذين يمكنناه من التكيف مع واقعه وبيئته، وعدم إخفائه أو حجبته عن المشاركة في الأنشطة المجتمعية المختلفة.
٧. زيادة جهود التوعية حول الإعاقات ومدى انتشارها في السلطنة، مع تعليم الأسر والأفراد كيفية العناية بأفراد أسرهم المعاقين، وتزويدهم بالخبرات اللازمة في هذا المجال.
٨. انتشار الإعاقة بين كبار السن في الفئة العمرية (٦٥ سنة فأكثر) نتيجة لظروف مرضية في ظل ارتفاع معدلات البقاء على قيد الحياة، وتحول الأسر من أسر ممتدة إلى نووية، يستلزم البحث عن حلول للعناية بهذه الفئة من المعاقين أهمها تكثيف جهود التوعية المستمرة انطلاقاً من مبادئ الدين الإسلامي والتقاليد العمانية.
٩. حث مؤسسات القطاع الخاص على توفير فرص عمل للعُمانيين المعاقين بما يتناسب ومؤهلاتهم وإمكاناتهم الجسدية.
١٠. نظراً لكبر حجم الفئة غير القادرة على العمل من إجمالي العُمانيين المعاقين، ينبغي إجراء دراسات ومسوح من أجل التعرف على الوضع الاقتصادي لهذه الفئة، وسبل توفير الحياة الكريمة لهم.

المصطلحات

| المصطلح | التعريف |
|------------------------|--|
| نسبة النوع: | هي عدد الذكور المقابل لكل (١٠٠) أنثى |
| الأطفال: | هم السكان الذين لم يتجاوزوا الثامنة عشر من العمر. |
| الشباب: | هم السكان في الفئة العمرية (١٥-٢٤) سنة. |
| الحالة التعليمية: | ١ - أمي: إذا كان الفرد لا يستطيع القراءة والكتابة بأية لغة كانت. ويعتبر الفرد أمياً أيضاً إذا كان يحسن القراءة دون الكتابة. ٢ - يقرأ ويكتب: إذا كان الفرد قادراً على القراءة والكتابة معا لكنه لا يحمل مؤهلاً دراسياً من أي نوع. |
| الحالة الزوجية: | ١ - لم يتزوج أبداً: إذا لم يكن الفرد متزوجاً ولم يكن قد سبق له الزواج من قبل. ٢ - متزوج: إذا كان الفرد مرتبطاً بعقد زواج شرعي اقترن بالزفاف (الدخول) سواء أكان وقت الإسناد الزمني متواجداً مع قرينه أم لا. وهكذا فإن عقد الزواج لا يكفي لاعتبار الفرد متزوجاً. ٣ - مطلق: لكل فرد انتهى زواجه بالطلاق. ويشترط لاعتبار الفرد مطلقاً ألا يكون قد عقد بعد طلاقه زواجا سارياً يوم الإسناد الزمني وإلا اعتبر متزوجاً. ٤ - أرمل: لكل فرد فقد قرينه بالوفاة ولم يتبع ذلك بزواج آخر. |
| حالة النشاط الاقتصادي: | ١ - مشتغل خارج المسكن: هو الفرد (ذكراً كان أو أنثى) الذي بلغ ١٠ سنوات أو أكثر من العمر، والذي زاول خلال الأسبوع السابق لليلة الإسناد الزمني، ولدة ساعة واحدة على الأقل، |

عملا ذا قيمة اقتصادية خارج المنزل سواء اكان ذلك العمل لحسابه الخاص أو في مشروع يملكه أحد أفراد الأسرة، أو لحساب الغيرو.

٢ - مشتغل داخل المسكن: ويدخل في هذه الفئة كل من يصنف مشتغلا وفق تعريف المشتغل، لكنه يمارس عمله داخل مسكن الأسرة. ولهذا تشمل هذه الحالة كل أنثى في الأسرة تقوم ببعض الأعمال ذات القيمة الاقتصادية إلى جانب أعمالها المنزلية شريطة أن يكون عملها المذكور داخل المسكن أو في مزرعة الأسرة. كما تشمل أيضا أي من الذكور من أفراد الأسرة إذا كان يمارس عمله الأصلي داخل مسكنه مثل صانع السفقات. غير أن هذه الحالة لا تشمل الذكور الذين يعملون في مزارعهم وان كانوا يقيمون فيها كما لا يشمل الأفراد الذين يقتطعون جزء من مساكنهم ويحولونها إلى منشآت مرخصة.

٣ - باحث عن عمل لم يسبق له العمل: إذا كان الفرد غير مشتغل وقت التعداد ولم يسبق له أن زاول أي عمل من قبل.

٤ - باحث عن عمل سبق له العمل: إذا كان الفرد غير مشتغل وقت التعداد لكنه سبق له قبل ذلك ممارسة العمل.

٥ - التفرغ للأعمال المنزلية: وينطبق ذلك على كل فرد (ذكرا أو أنثى) يقتصر نشاطه على الأعمال المنزلية داخل المسكن، أي أنه ليس مشتغلا ولا يبحث عن عمل. كما لا تنطبق عليه أي من الحالات الأخرى.

- ٦ - طالب نظامي: إذا كان الفرد مسجلاً في إحدى المدارس أو المعاهد أو الجامعات بشكل نظامي ومتفرغ كلياً للدراسة.
- ٧ - مكتفي: هو الفرد القادر على العمل لكنه لا تنطبق عليه أي من الحالات السابقة وإنما يعيش من إيجار ممتلكاته أو إيرادات أمواله المستثمرة أو من راتبه التقاعدي أو من معونات ترده من الغير أو كان معالاً من ذويه.
- ٨ - غير قادر على العمل: هو الفرد الذي لا يستطيع القيام بأي عمل (بما في ذلك أعمال التدبير المنزلي) وذلك بسبب كبر سنه أو لكونه يعاني من صعوبات جسدية أو ذهنية. ولأغراض التعداد يصنف نزلاء السجون في هذه الفئة.

قطاع العمل :

- ١ - عام: إذا كان الفرد مشغولاً في منشأة مملوكة كلياً للدولة. ويشمل ذلك الوزارات والإدارات الحكومية الأخرى وكافة المنشآت المرتبطة بها سواء كانت ذات طابع إداري أو اقتصادي.
- ٢ - خاص: إذا كان الفرد مشغولاً في منشأة مملوكة للقطاع الخاص أو كان القطاع الخاص مساهماً فيها إلى جانب الدولة.
- ٣ - عائلي: إذا كان الفرد مشغولاً في منشأة مملوكة للأسرة وعلى نفقتها ويشمل أيضاً المشاريع الأسرية التي تهدف إلى الربح (القطاع غير المنظم).
- ٤ - أهلي: إذا كان الفرد مشغولاً في منشأة مملوكة للمجتمع مثل الأندية والجمعيات والمنشآت المشابهة.

٥ - أخرى: إذا كان الفرد مشتغلا في منشأة دينية أو هيئة إقليمية أو دولية أو في سفارة. وغالبا ما تكون المنظمات هنا ذات طابع غير اقتصادي.

الملاحق

ملحق (١) : التوزيع الجغرافي للسكان والمهاجرين العمانيين، ٢٠٠٣ م

| محافظة/ منطقة | السكان العمانيين | | المهاجرين العمانيين | | | |
|------------------|------------------|--------|---------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | العدد | النسبة | العدد | النسبة من إجمالي المهاجرين | النسبة من سكان المنطقة | النسبة من إجمالي السكان |
| مستط | ٢٨١,٦١٢ | ٢١,٤ | ٦,٣٢٤ | ١٥,٣ | ١,٧ | ٠,٤ |
| الباطنة | ٥٦٤,٤٠٧ | ٣١,٧ | ١٣,٧٠٠ | ٣٣,٢ | ٢,٤ | ٠,٧ |
| مسندم | ٢٠,٣٢٤ | ١,١ | ٧٥٠ | ١,٨ | ٣,٧ | ٠,٠٤ |
| الظاهرة | ١٤٧,٦٨٩ | ٨,٣ | ٢,٠٨٣ | ٧,٥ | ٢,١ | ٢,٠ |
| الداخلية | ٢٣٥,٣٣٧ | ١٣,٢ | ٦,٩١٨ | ١٦,٧ | ٢,٩ | ٢,٤ |
| الشرقية | ٣٦٤,٠٦٤ | ٢٤,١ | ٧,٥٦١ | ١٨,٣ | ٢,٩ | ٢,٤ |
| الوسطى | ١٧,١٦٦ | ١,٠ | ٢٧٦ | ٠,٩ | ٢,٢ | ٠,٠٢ |
| ظفار | ١٥٠,٩٥٩ | ٨,٥ | ٢,٥٨١ | ٦,٢ | ١,٧ | ١,٠ |
| السلطنة | ١,٧٧١,٥٥٨ | ١٠٠,٠ | ٤١,٣٠٣ | ١٠٠,٠ | ٢,٣ | ٢,٣ |

ملحق (٢) : توزيع المعاقين في مختلف محافظات ومناطق السلطنة وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣ م

| المحافظة / المنطقة | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|--------------------|---------|---------------------|-------|-------|---------------|------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|----------|-----------------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والتفهم | السمع معاً | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | | الاعتناء بالنفس |
| مسطط | ذكور | ٠٨٥ | ٦١٤ | ٤١٤ | ٢٠٢ | ٨٤١ | ٢٧٢ | ٣٥٥ | ٤١٤ | ٠٨ | ١٤ | ٧١٨ | ٨٧٥٣ |
| | إناث | ١٥٥ | ٣٠٣ | ٤١٨ | ٦٥١ | ٤٧ | ٣٠٢ | ٤٤٣ | ٤٤١ | ٣٦ | ٢٤ | ٢١٤ | ٨٤٨٨ |
| | المجموع | ١٢١١ | ٩١٧ | ٨٣٥ | ٦٧٢ | ٤١٨ | ٤٧٣ | ٨٧٦ | ٨٥٥ | ٤٤ | ٣٨ | ٩٣٢ | ١٧٢٤١ |
| البياطنة | ذكور | ٢٠٥١٢ | ٦٢٤ | ٣٠٧ | ٤١٤ | ٦٦١ | ٤٨٣ | ٣٤٨ | ٨٨٣ | ٠٨ | ١٠١ | ٥٥٨١ | ٨٥٨٨ |
| | إناث | ٣٠٦١ | ٣٥٣ | ٥٧٥ | ٥٧٢ | ١٤١ | ٤٤٣ | ٨٤٥ | ٨٤٣ | ٥٣ | ٢٧ | ٨١٤١ | ٤٣٦٥ |
| | المجموع | ٣٥٠٣ | ٩٧٠ | ٧٨١ | ١١٤ | ٨٠٢ | ٩٢٦ | ١٣٣١ | ١٦٨٦ | ٥٠١ | ٤٧١ | ١٣٦٩٢ | ١٢٩٥٣ |
| مسندم | ذكور | ٣٣١ | ٣٥ | ٤٢ | ٤ | ٢ | ٦ | ٨٣ | ٥٤ | ١ | ٦ | ٦٧ | ٤١٣ |
| | إناث | ٨١١ | ٨٥ | ١٢ | ٤١ | ٢ | ٧ | ٨٤ | ٣٤ | ٢ | ١١ | ٣٥ | ٨٤٤ |
| | المجموع | ١١٤٢ | ١٢٠ | ٥٤ | ٤٥ | ٤ | ١٣ | ١٦٧ | ٨٨ | ٣ | ١٧ | ١٠٢ | ١٢٥٧ |
| الظاهرة | ذكور | ٤٨٤ | ٧٦ | ٣٤١ | ٠٨ | ٨٥ | ٦٧ | ٨٠١ | ٣٧ | ٦ | ١٤ | ١٦٤ | ١٤١١ |
| | إناث | ٤٨٤ | ٧٦ | ٣٤١ | ٠٨ | ٨٥ | ٦٧ | ٨٠١ | ٣٧ | ٦ | ١٤ | ١٦٤ | ١٤١١ |
| | المجموع | ٩٦٨ | ١٥٢ | ٦٨٢ | ١٦ | ١٧٠ | ١٣٤ | ١٦٠٢ | ٧٤ | ١٢ | ٢٨ | ٣٢٨ | ٢٨٢٢ |
| المحافظة / المنطقة | المجموع | ٤٨٨ | ٥١٤ | ٨١٤ | ٤٠٢ | ٨٤١ | ٤٧٢ | ٨٧٦ | ٤٦١ | ٤٤ | ٤٧ | ٩٣٢ | ١٧٢٤١ |
| | إناث | ٠٤٤ | ٧٦ | ٣٤١ | ٠٨ | ٨٥ | ٦٧ | ٨٠١ | ٣٧ | ٦ | ١٤ | ١٦٤ | ١٤١١ |
| | المجموع | ٤٨٨ | ٥١٤ | ٨١٤ | ٤٠٢ | ٨٤١ | ٤٧٢ | ٨٧٦ | ٤٦١ | ٤٤ | ٤٧ | ٩٣٢ | ١٧٢٤١ |

تابع / ملحق (٢) : توزيع المعاقين في مختلف محافظات ومناطق السلطنة وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣م

| المحافظة/ المنطقة | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|----------------------|---------|---------------------|-------|-------|-------------------------|--------|---------------------------------|------------------------|---------------|--------------------|--------------------|----------|------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والنطق معاً | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمسك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | | أخرى |
| الداخلية | ذكور | ٩١٢ | ١٤٢ | ٦٥٢ | ٦٤١ | ٣٣١ | ٤٤٢ | ٢٧٢ | ٧٥١ | ٨٢ | ٦٥ | ١٥٦ | ١٧٨٢ |
| | إناث | ٥٠١١ | ٧٨٨ | ٣٥٢ | ٧٢١ | ٦٧ | ٢٥١ | ٥٤٢ | ٦١١ | ٧١ | ٠٣ | ١٦٦ | ٨٠٤٢ |
| | المجموع | ٨١٠٢ | ٩٣٥ | ١٠٠٤ | ١٣٦٨ | ٤٠٨ | ٥٩٢ | ٨١٤ | ١٣٦٢ | ٥٥٢ | ٦٨ | ٢٢٢ | ٩٨٢٤ |
| الشرقية | ذكور | ٢٠٠ | ١٥٨ | ٦١٢ | ٣١١ | ٨٢١ | ٣٠٢ | ٦٢٢ | ٢١٢ | ١٢ | ٥٦ | ٣٨٧ | ٨٢١٢ |
| | إناث | ١٠٥٠ | ٢٥٢ | ١٦٤ | ٢٢١ | ٣٦ | ١٧١ | ١٠٢ | ٦٢٢ | ٢٢ | ٢٥ | ٧٧٦ | ٢١٢٢ |
| | المجموع | ٢٢٥٠ | ٤٠٨ | ١٠٨ | ٨٥٢ | ١٢٢ | ٥٧٢ | ٠٢٦ | ١٥٥ | ٢٥ | ٨١١ | ١٦٥١ | ١٦٥٨ |
| الوسطى | ذكور | ٠٧ | ٦١ | ٨٢ | ٥ | ٣ | ٠١ | ٠٢ | ١٢ | ٨ | ٣ | ٧٢ | ٥٢٨ |
| | إناث | ١٤ | ١١ | ٧١ | ٢ | ٠ | ٦١ | ٦١ | ٢١ | ٢ | ٢ | ٨٢ | ١٥١ |
| | المجموع | ٢١ | ٧٢ | ١٥٢ | ٧ | ٣ | ٦٢ | ١٢٢ | ٣٢ | ١٠ | ٨ | ١٥٢ | ١٧٢ |
| ظفار | ذكور | ٢٠٢ | ١١١ | ٢٢١ | ٦١١ | ٢٢ | ٢٢١ | ٢٢١ | ٦٠ | ٢١ | ٥١ | ٧٢٢ | ٢٨٢١ |
| | إناث | ٢٨١ | ٦١ | ٦٧ | ٦٠ | ٨١ | ١٦ | ٢٧١ | ٨٧ | ٦ | ٦٢ | ٥٨٢ | ٨٠١١ |
| | المجموع | ٤٨١ | ١٧٢ | ٢٨١ | ١٢١ | ١٠٢ | ٢٢١ | ٤٨١ | ١٤٧ | ٢٧ | ١١٢ | ١٣٠٢ | ٣٨٢١ |

تابع / ملحق (٢) : توزيع المعاقين في مختلف محافظات ومناطق السلطنة وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣ م

| الإجمالي | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | | النوع | المحافظة/ المنطقة |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|------------------------|---------------------------------|--------|------------------------|-------|-------|---------|---------|----------------------|
| | أخرى | بالاعتناء بالنفس | الإمساك بالأشياء | حركة الجسم | التنقل من مكان لآخر | عدم القدرة على ضبط السلوك | التعلم | السمع والنطق معا | النطق | السمع | الإبصار | | |
| ٢٣٠٧٦ | ٧٣٠٧ | ٣٤٦ | ٢٤٣ | ١٥١١ | ٢٤٤٩ | ١٥٨٥ | ٨٦٨ | ١٠٤٣ | ٢٢٧٤ | ١٩٢١ | ٥٦٣٦ | ذكور | |
| ١٨١٧١ | ٣٧٠٦ | ٢٩٤ | ١٩٢ | ٦٥٦ | ١٩٥٩ | ١٠٧٨ | ٥٠٧ | ٩٠١ | ١٥٩٨ | ٦٦٢٣ | ٥٣٠٠ | إناث | |
| ٤١٢٤٣ | ٣١٠٦ | ٦٤٦ | ٤٣٥ | ٢٥٧٥ | ٤٤٣٣ | ٢٦٦٣ | ١٢٦٩ | ٣٣٩١ | ٣٨٧٢ | ٣٥٤٤ | ١٠٩٣٦ | المجموع | |

تابع / ملحق (٣) : توزيع المعاقين وفقاً للنوع ومجال الصعوبة الأولى وسببها والفترة التي انقضت عليها، ٢٠٠٣ م

| مجال الصعوبة الأولى | الفترة التي انقضت على بدء الصعوبة | سبب الصعوبة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------|------|------------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|-----------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| | | غير مبين | | أسباب أخرى | | كبير السن | | حادث عارض | | حادث عمل | | إصابة سير | | مرض | | خلفي | | | | |
| | | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | | | |
| التعلم | أقل من ٦ أشهر | ٠ | ٤ | ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ١٤ | ٢٠ | ٢ | ٤ | |
| | ٦ أشهر فأكثر | ٢ | ١ | ٧٣ | ٣٥ | ٠ | ١٦ | ٢٨ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٩٨ | ٣٢٦ | ٤٢٢ | ١٥٣ | ٣٢٦ |
| | غير مبين | ١ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ |
| عدم القدرة على ضبط السلوك | أقل من ٦ أشهر | ١ | ١ | ٤ | ٥ | ١ | ٣ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٤ | ٣٢ | ٣٦ | ٢٥ | ٢٥ | ٣٦ |
| | ٦ أشهر فأكثر | ٣ | ١ | ١٢٠ | ٧٠ | ٧٧ | ٣٣ | ٧٧ | ٢ | ٩ | ٧ | ٦٦ | ٣٦٦ | ٤١٨ | ٥٤٣ | ٧٥٩ | ٤١٨ | ٤١٨ | ٤١٨ | ٧٥٩ |
| | غير مبين | ٥ | ٢ | ٣ | ٠ | ٣ | ٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٤ | ٠ | ٢ | ٢ | ٢ | ٤ |
| الانتقل من مكان لآخر | أقل من ٦ أشهر | ٠ | ٠ | ١٧ | ١٥ | ١٨ | ٦ | ١٨ | ٠ | ١ | ٦ | ٢٩ | ٥٧٧ | ٧٣١ | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | ٦٥ | ٦٥ | ٣٤ |
| | ٦ أشهر فأكثر | ٤ | ٣ | ١٨٩ | ٣٣٥ | ٢٠٨ | ١١٢ | ٢٠٨ | ٦ | ٤٩ | ٥٨ | ٢٤١ | ٥٧٧ | ٧٣١ | ٣٨٩ | ٤٥٩ | ٧٣١ | ٧٣١ | ٧٣١ | ٤٥٩ |
| | غير مبين | ٣ | ١ | ١ | ٣ | ١ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ٢ | ١ | ١ |
| حركة الجسم | أقل من ٦ أشهر | ٠ | ٠ | ٥ | ١٢ | ١٠ | ٣ | ١٠ | ١ | ٢ | ٧ | ١٠ | ٢٠ | ٢٥ | ٢٥ | ٣٣ | ٣٣ | ٢٥ | ٢٥ | ٣٣ |
| | ٦ أشهر فأكثر | ١ | ١ | ١٣١ | ١٩٢ | ٩٤ | ٥٦ | ٩٤ | ٧ | ٢٧ | ٢٨ | ١٥١ | ٣٠٥ | ٤١٨ | ٢٨٣ | ٤٠١ | ٤١٨ | ٤١٨ | ٤١٨ | ٤٠١ |
| | غير مبين | ٤ | ٢ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٢ | ٢ | ٤ | ٤ | ٢ | ٢ | ٢ | ٤ |

تابع / ملحق (٣) : توزيع المعاقين وفقاً للنوع ومجال الصعوبة الأولى وسببها والفترة التي انقضت عليها، ٢٠٠٣ م

| سبب الصعوبة | | | | | | | | | | | | الفترة التي انقضت على بدء الصعوبة | | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------------|------|------|----------|------|------|-----------|------|------|-----------------------------------|--------|---------------------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|------|---|
| غير مبین | إناث | أخرى | أسباب أخرى | إناث | ذكور | كبر السن | إناث | ذكور | حادث عارض | إناث | ذكور | إصابة عمل | إناث | ذكور | سير | إناث | ذكور | مرض | إناث | ذكور | خلفي | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | إناث | ذكور | |
| ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٣ | ٤ | ١ | ٣ | ٤ | ١ | ٧ |
| ٠ | ٠ | ٩ | ١٥ | ١٠ | ٥ | ٠ | ١ | ٢٥ | ٤ | ٤ | ٧ | ١ | ٣٣ | ٦ | ٢٥ | ٠ | ٣٣ | ٥١ | ٤٨ | ٨٢ | ١٦ | ٨٢ | |
| ١١ | ٤٢ | ١ | ٤ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ٦ | ١ | ٦ | ٠ | ٠ | ٦ | ٢ | ٤ | ٠ | ٦ | ١ | ٥ | ١ | ١ | ١ | |
| ٠ | ٠ | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ٠ | ١ | ٩ | ٧ | ٩ | ٩ | | |
| ٠ | ٠ | ٢٨ | ٢٠ | ٧٢ | ٦٥ | ٠ | ٤ | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١٧ | ٥ | ١٦ | ٥ | ١٧ | ٩٦ | ٩١ | ١١٨ | ١١٨ | | |
| ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | | |
| ١ | ١ | ٣٦ | ٦٥ | ٩ | ٧ | ٠ | ١١ | ١٨ | ٢ | ٤ | ٢ | ٤ | ٨٢ | ١١ | ٢٤ | ١١ | ٨٢ | ١٣٦ | ٧٠ | ١١١ | ١١١ | | |
| ١٣ | ٧ | ٥٦٥ | ٦٤٠ | ٢٢٩ | ٢٥٢ | ٠ | ١٥١ | ٢٨٠ | ١٠٦ | ٧٢ | ١٠٦ | ١٤٦٣٦٢ | ١٨٤٨٤٨ | ٩٥٢ | ٣٠٢ | ٧٢ | ١٨٤٨٤٨ | ١٣٨٤٨٤ | ١٣٨٤٨٤ | ١٣٨٤٨٤ | ١٣٨٤٨٤ | | |
| ٢٤ | ٦ | ١٠٠ | ٧٨ | ٣ | ٣ | ٠ | ٢ | ١١ | ٠ | ٢ | ٥ | ٤ | ٢٢ | ٢ | ٢١ | ٢ | ٤ | ٢٢ | ٣ | ٢١ | ٢١ | | |
| ٦٩ | ٦٦ | ٢٣١ | ٢٢٠٧ | ٣٠٩٥ | ٢٩٤٥ | ٠ | ٧٠٥ | ١٢٣٨ | ٤٩ | ٣٢٤ | ٢٦٣ | ١١٢٥ | ٥٧٥٩ | ٧١٦١ | ٥٩٠٦ | ٧٩١٩ | ٧١٦١ | ٥٩٠٦ | ٧٩١٩ | ٧٩١٩ | ٧٩١٩ | | |

ملحق (٤) : توزيع المعاقين وفقاً للنوع ومجال الصعوبة الأولى والفئات العمرية، ٢٠٠٣ م

| الفئات العمرية | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|----------------|---------|---------------------|-------|--------|--------------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------|----------|------|
| | | الإبصار | السمع | التنطق | السمع والتنطق معاً | التنظم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | | أخرى |
| | | | | | | | | | | | | | |
| (١-٣١) | المجموع | ١٧٤ | ٨٣٨ | ٥٥٧ | ١٨٥ | ٤٨٤ | ٧١٤ | ٤١٤ | ١٣١ | ٤٤ | ٤٥ | ٨٥٠ | ٤١٤٣ |
| | إناث | ٤١٤ | ٤٥١ | ٤٤٤ | ٤٥١ | ٣٥١ | ٤٤١ | ٣١١ | ٧٥ | ١١ | ٥٤ | ٤٤٣ | ٣٣٧١ |
| | ذكور | ٤٤٢ | ٤٨٧ | ١١٣ | ٤١٤ | ١٣٣ | ٢٧٣ | ١٠٣ | ٥٦ | ٣٣ | ١٤ | ٤٠٧ | ٥٨٧٢ |
| (٥-٩) | المجموع | ٢٤١ | ١٠١ | ١٠٨ | ١٢٢ | ٥٣١ | ٤٤٤ | ٣١٤ | ٤٠٤ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٧٥ | ١٤٠٤ |
| | إناث | ٤٣١ | ٥٤ | ٢٤١ | ١٠١ | ٠٨ | ٢١١ | ٣٤ | ٧٧ | ٨١ | ١٤ | ٥٣٤ | ٠٤٤١ |
| | ذكور | ٤٠ | ١١١ | ٨٤٣ | ٢٠١ | ٥٨ | ٨٥١ | ٢١١ | ١٢١ | ٤٤ | ٥٤ | ١٣٤ | ٨٣٨١ |
| (٤-١٤) | المجموع | ٥٣١ | ٨٥ | ٨٤٤ | ٨٨ | ٣١ | ٣٤ | ٨٤١ | ٤٧١ | ٨٤ | ٤١ | ٣٤٤ | ٨١٤١ |
| | إناث | ٣٤ | ٥٢ | ٤٤ | ٢٤ | ٨ | ٣٤ | ٠٤ | ٥٧ | ٢١ | ٨ | ٤٤١ | ٧٣٥ |
| | ذكور | ١٨ | ٢٢ | ١٣١ | ٥٣ | ٨ | ٠٣ | ٨٨ | ٣٠١ | ٥١ | ٤ | ٧٨٤ | ٤٤٨ |
| أقل من سنة | المجموع | ١١ | ٥ | ٤ | ١ | ٠ | ٠ | ٥ | ٣١ | ١ | ١ | ٣٥ | ٧٤ |
| | إناث | ٣ | ٢ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٣ | ٤ | ١ | ٠ | ٤٤ | ٠٤ |
| | ذكور | ٨ | ٣ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٢١ | ٠ | ١ | ٢١ | ٧٥ |

تابع / ملحق (٤) : توزيع المعاقين وفقاً للنوع ومجال الصعوبة الأولى والفئات العمرية، ٢٠٠٣ م

| الفئات العمرية | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي |
|----------------|---------|---------------------|-------|-------|------------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------|----------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والنطق معا | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | |
| (٢٤-٣٠) | المجموع | ٨٨١ | ٤٦ | ٧٢١ | ٣٠١ | ٥٨ | ٤٤١ | ٤٤١ | ٤١ | ٤١ | ٤٤٣ | ٤٠٣١ |
| | إناث | ٥٤ | ٦٢ | ٥٥ | ٨٥ | ١١ | ٠٥ | ١٣ | ٢٨ | ٣ | ٣ | ٦٥١ |
| | ذكور | ٨٠١ | ٨٤ | ٣٨ | ٨٣ | ٣٨ | ٤١١ | ٣٠١ | ٣٣ | ٣١ | ٣١ | ٣٠٣ |
| (٢٥-٢٩) | المجموع | ٨٥٢ | ٨١١ | ٠٤٢ | ٨٨١ | ٥٨ | ٥٤٢ | ٤٥٢ | ٠٨١ | ٧٢ | ٠٣ | ٥٨٨ |
| | إناث | ٤٠١ | ٤٣ | ٥١١ | ٨٨ | ٨٨ | ١٧ | ٣٠١ | ٨٥ | ٥١ | ٤١ | ٧٧٨ |
| | ذكور | ٤٥١ | ١٨ | ٥٣١ | ٥٦ | ٧٣ | ٣٧١ | ٨٥١ | ٤١١ | ٢١ | ٣٨ | ٨٧٣ |
| (٢٠-٢٤) | المجموع | ٧١٣ | ٥١٢ | ١٠٥ | ٣٧٨ | ٥٠٢ | ٣٥٢ | ١٧٨ | ٣٦١ | ٠٦ | ٦٥ | ١٤٦ |
| | إناث | ١٦١ | ٨١١ | ٤٠٢ | ١٤١ | ٦٨ | ٥١١ | ٤٨ | ١٤ | ٤٨ | ٠٤٨ | ٥٦٣١ |
| | ذكور | ٥٥٢ | ٧٦ | ٥٥٢ | ٤٤١ | ٤٢١ | ٣٠٢ | ٤٢١ | ٦٤ | ٤٢ | ١٠٤ | ٨٤٠٢ |
| (١٩-٢٤) | المجموع | ١٢٤ | ٤٣٣ | ٥٧٤ | ٣٤٢ | ٤٤٣ | ٤٤٣ | ٤٤٣ | ٤٨١ | ٧٣ | ٤٨ | ٤٢٠١ |
| | إناث | ٥٧٢ | ٧٤١ | ٠٦٢ | ٨٧١ | ٠٤١ | ٥٦١ | ٣٠١ | ٢٤ | ٠٢ | ٦٦٢ | ١٠٦١ |
| | ذكور | ٢٣١ | ٧٤١ | ٣٩٥ | ٨٨١ | ٢٢١ | ٥٢١ | ٤٦ | ٢٤ | ٢٣ | ٤٢٤ | ٢٨٣١ |

تابع / ملحق (٤) : توزيع المعاقين وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى والفئات العمرية، ٢٠٠٣ م

| الفئات العمرية | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|----------------|---------|---------------------|-------|-------|------------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------|----------|------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والنطق معا | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | | أخرى |
| (٥٤-٥٠) | المجموع | ٥٥٤ | ٣٨١ | ١٣ | ٧٨ | ٥ | ٣٧ | ٤٣٨ | ٥١١ | ٠١ | ٦١ | ٤٣٣ | ١١٧١ |
| | إناث | ١٥٤ | ٧٧ | ١٤ | ١٨ | ١ | ٤٣ | ٨١١ | ٤٥ | ٣ | ٣١ | ٧١٤ | ٧٤٥ |
| | ذكور | ٤٠٣ | ٥٧ | ٠ | ٨١ | ٣ | ٨٣ | ٦٠١ | ٦٥ | ٤ | ٤ | ٧٨٨ | ٣٨٧ |
| (٤٤-٤٠) | المجموع | ٧٠٣ | ٣٣١ | ٨٥ | ٠٣ | ٨ | ٥٨ | ٧٥١ | ٨٨ | ٧١ | ٨١ | ٣١٣ | ٧٧٣١ |
| | إناث | ٧٧١ | ١٨ | ٦٨ | ٦١ | ١ | ٧١ | ٤٤ | ٨٨ | ٣ | ٤ | ٥٨١ | ٦٦٥ |
| | ذكور | ٢٠ | ١٤ | ٧٨ | ١١ | ٤ | ٨٥ | ٢٦ | ٥٥ | ٣١ | ٤ | ٦٤٨ | ٦٧٨ |
| (٤٤-٤٠) | المجموع | ٤٥٨ | ٨٦ | ٥٤ | ٦٣ | ٠١ | ٦٦ | ٨٨١ | ٦٥ | ٧ | ٤١ | ٤٠٣ | ٨٧١١ |
| | إناث | ٨١١ | ٠٥ | ٠ | ٧٨ | ٢ | ٢٢ | ٢٥ | ١٨ | ٢ | ٤ | ٥٧١ | ٨٧٤ |
| | ذكور | ٦٣١ | ٨٣ | ٥٣ | ١٨ | ٧ | ٨٨ | ٠٨ | ٧٨ | ٤ | ٠١ | ١٢٨ | ٨٧٤ |
| (٣٩-٣٥) | المجموع | ٤٨١ | ٥٦ | ٥٨ | ٧٥ | ٤١ | ٢٣١ | ٧٠١ | ٦٥ | ٣١ | ٣١ | ٤٢٣ | ٧٤١١ |
| | إناث | ٤٧ | ٤٣ | ٣٠ | ٦٦ | ٨ | ٤٥ | ٤٤ | ١٨ | ٣ | ٣ | ١٧١ | ٤٩٣ |
| | ذكور | ٧٧ | ٣٥ | ٤٣ | ٢٦ | ٦ | ٧٨ | ٢٤ | ٢٨ | ٠١ | ٠١ | ٢٥٤ | ٤٨٤ |

تابع / ملحق (٤) : توزيع المعاقين وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى والفتنات العمرية، ٢٠٠٣ م

| الفتنات العمرية | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|-----------------|---------|---------------------|-------|-------|------------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------|----------|-------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والنطق معا | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | | أخرى |
| (٥٩-٥٥) | ذكور | ٣٩٥ | ٦٦ | ٤١ | ٢١ | ٣ | ٤٤ | ٦٢١ | ٦٢ | ٣١ | ٦ | ١٦١ | ٦٥٦ |
| | إناث | ١٩٦ | ٥٧ | ٥١ | ١١ | ١ | ٧١ | ٦١١ | ٦٣ | ٥ | ٥ | ١٧١ | ٥٨٧ |
| | المجموع | ٦٧٨ | ١٢١ | ٩٢ | ٣٢ | ٤ | ١١٥ | ١٢٣٢ | ١٢٥ | ٣٦ | ١١ | ٣٣٢ | ١٢٤٣ |
| (٦٤-٦٠) | ذكور | ٥٦٥ | ٥٤١ | ٨٢ | ٥١ | ٥ | ٢٤ | ١٦١ | ٨٧ | ٥١ | ٣٤ | ٥٢١ | ٨٥٤١ |
| | إناث | ٥٢١ | ٧٨ | ٠٦ | ٥٣ | ٨ | ٢٧ | ٣٤٣ | ٤٢١ | ٢١ | ٦٤ | ٧١٥ | ٦٣٦٤ |
| | المجموع | ١٠٨٦ | ٦٢٠ | ٨٨ | ١٠٤ | ١٣ | ٤١ | ٥٠٤ | ١٢٨٨ | ٧٢ | ٩٨ | ١٢٣٦ | ١٤٩٠٥ |
| ٢٥ فأكثر | ذكور | ٢٥٢٢ | ٨٧٦ | ٧٦ | ٨٥ | ٠١ | ٧٨١ | ٥٢٧ | ٧٨٣ | ٦٣ | ٢٠١ | ٦٨٦ | ٤١٥٥ |
| | إناث | ٦٧٨٩ | ٢١٥ | ٨٨ | ٧٣ | ٢ | ٤٣١ | ١٤٨ | ٤٣٤ | ٦١ | ٣٠١ | ٠٦٣ | ٦٧٧٣ |
| | المجموع | ٩٣١١ | ١٠٩١ | ١٦٤ | ١٥٨ | ٢ | ١٢١٢ | ٦٧٥ | ١٢١٧ | ١٢٤ | ٥٠٢ | ٧٤٩ | ١٠٩٢٨ |
| غير مبين | ذكور | ٨ | ٨ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٥ | ١٤ |
| | إناث | ٦ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٣ | ٣ | ٢ | ٠ | ٠ | ١ | ٦١ |
| | المجموع | ١٤ | ٨ | ٠ | ٢ | ٠ | ٤ | ٣ | ٢ | ٠ | ٠ | ٦ | ٧٥ |

ملحق (٥) : توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للنوع والحالة التعليمية ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣ م

| الحالة التعليمية | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|---------------------------------------|---------|---------------------|-------|-------|------------------|--------|---------------------------|--------|------------|------------------|-----------------|----------|-------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والنطق معا | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | | أخرى |
| أمي | ذكور | ٣٦٠٩ | ٩٦٦ | ٣٣٠ | ٣٧٨ | ٢٠٢ | ١١٤ | ٨٧١ | ٧٣٨ | ١٠٧ | ٢٠٥ | ٣٥٣ | ١٦٣٠١ |
| | إناث | ٤١٣٤ | ٧٣٠١ | ١٤٦ | ٤٦٤ | ٣٣١ | ٥٦٦ | ٧٣١ | ٥٥٦ | ١٠٦ | ٢٠٣ | ١٧٨١ | ٦٢٠١١ |
| | المجموع | ٥٧٤٣ | ١٦٠١ | ١٨٧١ | ٥٠٧ | ٥٣٣ | ٦٨١ | ١٦٠٢ | ١٣٣٤ | ١١٣ | ٤٠٨ | ٥٣١٤ | ١٢٥١٢ |
| يقرأ ويكتب | ذكور | ٦٤٦ | ٢٧٨ | ٨٧١ | ٣٠١ | ٨٤١ | ١٧١ | ٣٦١ | ٦٨ | ٣١ | ١٢١ | ٨٧٨ | ١٢٠٣ |
| | إناث | ٤٤٤ | ٨٦ | ٢٥ | ٧٧ | ٣٨ | ٧٨ | ٤٤ | ٣ | ٤١ | ١٢١ | ٨٨٠١ | |
| | المجموع | ١٠٩٠ | ٣٦٤ | ٩٢٦ | ٣٧٨ | ٨٧٩ | ٢٤٩ | ٤٠٥ | ٧٢ | ٣٤ | ٢٤٢ | ١٧٥٩ | |
| المرحلة الابتدائية/ | ذكور | ٣٧٢ | ٥٥١ | ٥٣١ | ٧٦ | ٧٨ | ١١١ | ٧٦١ | ٣١١ | ٥١ | ٧٥٨ | ٧٦٦١ | |
| | إناث | ٦٦١ | ٤٦ | ٦٢ | ٥٠ | ٨٥ | ٤٠ | ١٠٧ | ٨١ | ١٣ | ٣٠٣ | ٦٣٧ | |
| | المجموع | ١٠٣٣ | ٥٩٧ | ٥٩٣ | ١٢٦ | ١٦٣ | ١٥١ | ٨٦٨ | ٣٩٢ | ٦٤ | ١٠٦١ | ٨٠٣٨ | |
| المرحلة الثانية من التعليم الإعدادية/ | ذكور | ١٤٤ | ١٠٧ | ٧٥ | ٥٤ | ٥٨ | ٤٣ | ١٣١ | ٣٥ | ٦ | ٤٨٣ | ٣٥١١ | |
| | إناث | ١٦١ | ٧٣ | ٦١ | ٨١ | ١٠١ | ٨ | ٥٥ | ٢١ | ١ | ١٠٢ | ٦٤٥ | |
| | المجموع | ٣٠٥ | ١٨٠ | ١٣٦ | ١٣٥ | ١٥٩ | ٥١ | ١٨٦ | ٥٦ | ٧ | ١٥٠ | ٤٠٥٦ | |
| المرحلة الأولى من التعليم الأساسي | ذكور | ١١٠ | ١١١ | ١٠١ | ١٤١ | ١٣١ | ١٥١ | ١٣١ | ١٣١ | ١٣١ | ١٣١ | ٣٣٧٨ | |
| | إناث | ١٠١ | ١١١ | ١٠١ | ١٤١ | ١٣١ | ١٥١ | ١٣١ | ١٣١ | ١٣١ | ١٣١ | ٣٣٧٨ | |
| | المجموع | ٢١١ | ٢٢٢ | ٢٠٢ | ٢٨٢ | ٢٦٢ | ٣٠٢ | ٢٦٢ | ٢٦٢ | ٢٦٢ | ٢٦٢ | ٦٧٥٦ | |

تابع / ملحق (٥) : توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للنوع والحالة التعليمية ومجال الصعوبة الأولى، ٢٠٠٣ م

| الحالة التعليمية | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | الإجمالي | |
|------------------|---------|---------------------|-------|-------|------------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------|----------|-------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع والنطق معا | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | | أخرى |
| الشهادة العامة | ذكور | ٢٢٤ | ٥٧ | ٣٣ | ٢٢ | ٤ | ٢٧ | ٨٣١ | ٥٥ | ٧ | ٥ | ٣٧٨ | ٨٥٥ |
| | إناث | ٦٤ | ٧٢ | ٧١ | ٥١ | ٣ | ١١ | ٥٥ | ٣٦ | ١٨ | ٠ | ١١٢ | ٦٨٦ |
| | المجموع | ٣٨٨ | ١٣٠ | ١٥٥ | ٧٣ | ٧ | ٣٨ | ٨٨٦ | ٩١ | ٢٥ | ٥ | ٤٩٠ | ١٥٤١ |
| أعلى من الثانوي | ذكور | ٩٤ | ٧١ | ٨ | ٠ | ٠ | ٧ | ٤٤ | ٣١ | ٧ | ٠ | ٥٢١ | ٧٠٤ |
| | إناث | ٤٦ | ٧ | ٣ | ٢ | ٠ | ٠ | ٤١ | ٤ | ١ | ٠ | ١٥٥ | ٦٢١ |
| | المجموع | ١٣٠ | ٧٨ | ١١ | ٢ | ٠ | ٧ | ٨٥ | ٣٥ | ٨ | ٠ | ٦٧٦ | ١٣٢٥ |
| غير مبين | ذكور | ٤٤ | ٧١ | ٥ | ٨ | ٥ | ٥١ | ٦ | ٣١ | ٠ | ٣ | ١٨ | ٣٣١ |
| | إناث | ٧٦ | ٨١ | ٦ | ٥١ | ٠ | ٢١ | ٣٣ | ٣١ | ٣ | ٥ | ٦٨ | ٤٢٨ |
| | المجموع | ١٢٠ | ١٥٢ | ١١ | ٥٩ | ٥ | ٧٢ | ٣٩ | ٦٢ | ٣ | ٨ | ٨٦ | ٧٥٩ |
| الإجمالي | ذكور | ٥١٥ | ٥٧٥ | ٥٦١ | ٦٦ | ١٤٣ | ٦١١ | ١٠١٤ | ١٠٠ | ٨٧١ | ٨٨ | ٧٠٣ | ٤٣٠٧١ |
| | إناث | ١٤٥ | ١٣٥ | ١٣٧ | ١١٦ | ٦٨ | ٣١٧ | ١٠١٤ | ١٠١ | ١٥١ | ٣٤٨ | ٨٣٧٨ | ٥٦٣٣١ |
| | المجموع | ٦٦٠ | ٧١٠ | ٦٩٨ | ٧٨٢ | ٢١١ | ٩٢٨ | ٢١٢٨ | ٢٠١ | ١٠٢٢ | ١٢٢٨ | ١٥٤١٠ | ٩٩٤٠٢ |

تابع / ملحق (٦) : توزيع العاقين في الفئة العمرية (٢٩-٥) سنة وفق الالتهاق بالتعليم في عام ٢٠٠٣ م

| السلطنة | | ظفار | | | الوسطى | | | الشرقية | | | الفئة العمرية | الحالة التعليمية |
|---------|------|-------|---------|------|--------|---------|------|---------|---------|------|---------------|------------------|
| المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | |
| ١٢٩٠ | ٥٥١ | ٧٣٩ | ٥٠ | ١٦ | ٣٤ | ١٢ | ٦ | ٦ | ٢٠٠ | ٨٦ | ١١٤ | (٩-٥) |
| ٣٣١٤ | ٩٣٧ | ١,٣٧٦ | ١٥١ | ٦٠ | ٩١ | ٢٢ | ٩ | ١٣ | ٣٧٥ | ١٦١ | ٢١٤ | (١٤-١٠) |
| ١٦٣٧ | ٦٣٢ | ١,٠٠٦ | ١٢٣ | ٤٥ | ٧٨ | ٨ | ٢ | ٦ | ٢٥٩ | ٩٦ | ١٦٣ | (١٩-١٥) |
| ٣٨٣ | ١٨٠ | ٢٠٣ | ١٥ | ٥ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤٦ | ١١ | ٥٣ | (٢٤-٢٠) |
| ٤٠ | ٢١ | ١٩ | ٣ | ٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٢ | ٠ | (٢٩-٢٥) |
| ٥٦٦٥ | ٢٣٧٧ | ٣٣٤٣ | ٣٤٢ | ١٧٦ | ٢١٦ | ٤٢ | ١٧ | ٢٥ | ٨٨٢ | ٣٥٦ | ٥٢٦ | المجموع |
| ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | (٩-٥) |
| ٢٠٩ | ٦٠٦ | ١,٠١٣ | ٧١ | ٦ | ٩ | ٢ | ١ | ١ | ٢٧ | ١٥ | ١٢ | (١٤-١٠) |
| ٩٤٥ | ٤٠٣ | ٥٤٤ | ٦١ | ٢٨ | ٣٣ | ٤ | ١ | ٣ | ١٦٧ | ٧٠ | ٩٧ | (١٩-١٥) |
| ١,١٧١ | ٦٨١ | ١,١٣٠ | ٩٥ | ٢٨ | ٦٧ | ٥ | ٢ | ٣ | ٣١٧ | ١٠٣ | ١٦٤ | (٢٤-٢٠) |
| ١,٥٢٩ | ٥٢٠ | ١,٠٠٩ | ٥٧ | ٢٩ | ٥٦ | ٤ | ٢ | ٢ | ٢٣٦ | ٨١ | ١٥٥ | (٢٩-٢٥) |
| ٤٤٩٣ | ١٧٠٨ | ٢٧٨٥ | ٢٥٩ | ٩٤ | ١٦٥ | ١٥ | ٦ | ٩ | ٦٩٧ | ٢٦٩ | ٤٢٨ | المجموع |

التحق سابقا

ملتحق حاليا

تابع / ملحق (٦) : توزيع المعاقين في الفئة العمرية (٥-٢٩) سنة وفق الالتحاق بالتعليم في عام ٢٠٠٣م

| الحالة التعليمية | الفئة العمرية | الشرقية | | | الوسطى | | | ظفار | | | السلطنة | | |
|-----------------------|---------------|---------|------|---------|--------|------|---------|------|------|---------|---------|--------|---------|
| | | ذكور | إناث | المجموع | ذكور | إناث | المجموع | ذكور | إناث | المجموع | ذكور | إناث | المجموع |
| لم يلتحق أبداً | (٥-٩) | ٥٥١ | ٣٢١ | ٢٧٨ | ٦١ | ١١ | ٣٠ | ١٥٢ | ٦٣ | ٧٧ | ١٨٦ | ٦٠٨ | ١٠٦٨١ |
| | (١٠-١٤) | ٦٦٤ | ٣٩١ | ٣٠٣ | ٦ | ٦١ | ٢٢ | ٧٧ | ٥٦ | ١٥١ | ٠٧٦ | ٠٧٨ | ١٠٦٨١ |
| | (١٥-١٩) | ٠٨٠ | ٦٦٤ | ٣٤٤ | ٨ | ٦ | ٣١ | ٣٦ | ١٦ | ٨١ | ٨٠٦ | ١٥٧ | ٦٥٨١ |
| | (٢٠-٢٤) | ٧٢١ | ٨١١ | ٥٤٤ | ٦ | ٠١ | ٦١ | ٨٨ | ١٣ | ٥١١ | ١١٨ | ٥١٦ | ٧٣٤١ |
| | (٢٥-٢٩) | ١٨ | ٧٦ | ٦٣١ | ٣ | ٨ | ٠١ | ٨١ | ٨٢ | ٣٤ | ٨٣٣ | ٦٧٨ | ١٣٧ |
| المجموع | ٧٠٠ | ٦١٦ | ١٢١١ | ٣٣ | ٠٥ | ٣٦ | ٣١١ | ٣٢١ | ٨٣٥ | ٧٢٠٣ | ٣٣٥١ | ٠٧٨٨ | |
| الإجمالي ^١ | | ١٤٢١ | ٣٨٩٦ | ١٧ | ٨٨ | ٣٥١ | ١١٨ | ١٨٣ | ٣٧١٤ | ٦١١٠١ | ١٤٣٠٨ | ١٠٨٠٨١ | |

١ - المجموع الإجمالي مضاف إليه غير المبتين حالة التحاقهم بالدراسة والبالغ عددهم ١٦٠ فرداً.

ملحق (٧): توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى وحالة النشاط الاقتصادي، ٢٠٠٣ م

| الإجمالي | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | النوع | حالة النشاط الاقتصادي | |
|----------|---------------------|-----------------|------------------|------------|---------------------|---------------------------|--------|------------------|--------|-------|-------|-----------------------|------------------------------|
| | أخرى | الامتناء بالنفس | الإمساك بالأشياء | حركة الجسم | التنقل من مكان لآخر | عدم القدرة على ضبط السلوك | التعلم | السمع والسمع معا | التنطق | السمع | | | الإبصار |
| ٢٧٦٩ | ١٠٣٥ | ٢ | ١٦ | ٧٢ | ٢٧٢ | ١ | ٣٥ | ١٥٣ | ١٥٧ | ٣٥٤ | ٧٠٢ | ذكور | يعمل خارج المسكن |
| ٢٧٦ | ١٠٥١ | ٠ | ١ | ٨ | ٤٢ | ٠ | ٠ | ٢٠ | ١٢ | ٢٤ | ٧٤ | إناث | |
| ٣٠٨٥ | ١١٤٠ | ٢ | ١٧ | ٨٠ | ٣١٤ | ١ | ٣٥ | ١٧٣ | ١٦٩ | ٣٧٨ | ٧٧٦ | المجموع | |
| ١٣ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٠ | ٢ | ١ | ٠ | ٣ | ١٨ | ذكور | يعمل داخل المسكن |
| ٦٥ | ١٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ | ٠ | ٠ | ٤ | ٢ | ١٩ | ١٢ | إناث | |
| ٨٧ | ٥١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١١ | ٠ | ٢ | ٥ | ٢ | ٢٢ | ٣٠ | المجموع | |
| ٤٢٩ | ٢٥١ | ٠ | ٢ | ٠ | ٤٧ | ٠ | ٧ | ٦ | ١٤ | ٣٩ | ٦٣ | ذكور | باحث عن عمل سبق له العمل |
| ٦١ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ٦ | إناث | |
| ٤٤٥ | ٢٥٦ | ٠ | ٢ | ٠ | ٤٩ | ٠ | ٧ | ٧ | ١٤ | ٤١ | ٦٩ | المجموع | |
| ١١١٠ | ٤٩٠ | ٠ | ٧ | ٢٧ | ١٠٦ | ٠ | ٦٩ | ٧٢ | ١٢٤ | ٥٩ | ١٥٦ | ذكور | باحث عن عمل لم يسبق له العمل |
| ٣٨٨ | ١٧٣ | ٠ | ١ | ٧ | ٢٤ | ٠ | ٢٣ | ٣٠ | ٤٠ | ١٩ | ٧١ | إناث | |
| ١٤٩١ | ٦٦٣ | ٠ | ٨ | ٣٤ | ١٣٠ | ٠ | ٩٢ | ١٠٢ | ١٦٤ | ٧٨ | ٢٢٧ | المجموع | |

تابع / ملحق (٧) : توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى وحالة النشاط الاقتصادي، ٢٠٠٣ م

| حالة النشاط الاقتصادي | النوع | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|---------------------------|---------------------|------------|------------------|-----------------|-------|------|
| | | الإبصار | السمع | النطق | السمع | السمع والنطق | التعلم | عدم القدرة على ضبط السلوك | التنقل من مكان لآخر | حركة الجسم | الإمساك بالأشياء | الاعتناء بالنفس | أخرى | |
| متفرغ للأعمال المنزلية | ذكور | ٤ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٤ | ٢١ |
| | إناث | ٣٢٠ | ٥١٥ | ٢١٩ | ٢٣٧ | ٧٢ | ٠ | ٢٦٣ | ٦٤ | ٦ | ٠ | ٠ | ٢٧٣١ | ٥١٤٣ |
| | المجموع | ٣٢٤ | ٥١٥ | ٢٢٠ | ٢٣٩ | ٧٢ | ٠ | ٢٦٣ | ٦٨ | ٦ | ٠ | ٠ | ٢٧٣١ | ٨٢٦٦ |
| طالب | ذكور | ٢٧٣ | ٨٠١ | ١٠٣ | ٦٤ | ٤٧ | ٤ | ٥٧ | ٦٤ | ٧ | ٠ | ١٦٣ | ٦٣٢١ | |
| | إناث | ٢١٠ | ٣١١ | ٨٣ | ٧٨ | ٤٤ | ١ | ٧٥ | ٦ | ٨٨ | ٠ | ٨٦٨ | ٤٣٧ | |
| | المجموع | ٤٨٣ | ١١١٢ | ١٨٦ | ١٤٢ | ٩١ | ٥ | ١٣١ | ٧٠ | ١٥٧ | ٠ | ١٥٠٨ | ١٠٦٩٨ | |
| مكتفي | ذكور | ٧٨٠١ | ٣٤٤ | ٧٤ | ١٥ | ٢٠ | ٠ | ١٣٤ | ١٥ | ٠ | ٠ | ١١١ | ١١٤٤ | |
| | إناث | ٢٠٠ | ٧٥ | ٢٢ | ١١ | ٦ | ٠ | ٦٤ | ٨ | ٠ | ٠ | ١١١ | ٣٧٣ | |
| | المجموع | ٨٠٠١ | ٤١٩ | ٩٦ | ٢٦ | ٢٦ | ٠ | ٢٠٠ | ٢٣ | ٠ | ٠ | ٢٢٢ | ١٥١٧ | |
| غير قادر على العمل | ذكور | ٢٨٦٣ | ٥٦٤ | ٦٩٤ | ٣٠٧ | ٧٢٨ | ٦٧١١ | ٠٣٨١ | ٤١٨ | ٨٤ | ٤٤٨ | ١٨٤ | ١٤٦٨ | |
| | إناث | ٢٩١٤ | ٥٨٤ | ٥٠٥ | ٢٤٠ | ٣٤١ | ٣٠٧ | ٥٧٠١ | ٣١٨ | ٨٤ | ٤٤٨ | ١٨٤ | ١٤٦٨ | |
| | المجموع | ٥٧٧٧ | ١١٤٨ | ١٢٠١ | ٥٤٧ | ١٠٦٩ | ١٠٧٨ | ١٢٤١ | ٧٣٦ | ١٦٨ | ٨٩٢ | ٣٦٨ | ٢٩٣٦ | |

تابع / ملحق (٧) : توزيع المعاقين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للنوع ومجال الصعوبة الأولى وحالة النشاط الاقتصادي، ٢٠٠٣ م

| الإجمالي | مجال الصعوبة الأولى | | | | | | | | | | النوع | حالة النشاط الاقتصادي | | |
|----------|---------------------|------------------|------------------|------------|---------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------------|-------|-------|-----------------------|---------|--|
| | أخرى | بالاعتناء بالنفس | الإمساك بالأشياء | حركة الجسم | التنقل من مكان لآخر | عدم القدرة على ضبط السلوك | التعلم | السمع والنطق معاً | النطق والسمع | السمع | | | الإبصار | |
| ٧٥ | ٤ | ٠ | ٠ | ٢ | ٤ | ٥ | ٤ | ٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٢٨ | ذكور | |
| ٦٤١ | ٥١ | ٧ | ١ | ٩ | ١٦ | ٩ | ٠ | ٧ | ٤ | ٩ | ٦٨ | ٦٨ | إناث | |
| ٢٠٤ | ٩١ | ٧ | ١ | ١١ | ٢٠ | ٤١ | ٤ | ١٠ | ٧ | ١٣ | ٩٦ | ٩٦ | المجموع | |
| ١٨٠٣ | ٤٠٧٠ | ٣٧٠ | ٨٧١ | ١٢٠٠ | ٢١٠١ | ١٩٩١ | ٤٦٤ | ٦٦٠ | ١١٦٥ | ٥٧٥١ | ٥١٣٥ | ٥١٣٥ | ذكور | |
| ٥٤٤٩٥ | ٢٨٧٨ | ٣٤٤ | ١٥١ | ٨٢٢ | ١٧٨١ | ١١٣ | ٢٧٦ | ٦١٤ | ١٤٧ | ١٣٤٤ | ٤٨٧٥ | ٤٨٧٥ | إناث | |
| ٣٢٥٣٢ | ١١٩٦ | ٥٠٤ | ٣٣٨ | ٢٠٢٢ | ٣٧٧٩ | ٢٠١٢ | ٨٣٧ | ١٢٧٤ | ٢٠٠٦ | ٢٩٢٩ | ١٠٠١٠ | ١٠٠١٠ | المجموع | |

ملحق (٨) : توزيع العاقين (١٥ سنة فأكثر) حسب الحالة الزوجية والنوع والفئة العمرية، ٢٠٠٣ م

| الفئات | لم يسبق له الزواج | | متزوج | | مطلق | | أرمل | | الإجمالي ^٢ | |
|----------|-------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----------------------|-------|
| | رجال | نساء | رجال | نساء | رجال | نساء | رجال | نساء | رجال | نساء |
| العمرية | ١٨٤١ | ٦٧٧١ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٢٤٨٣ | ١٠٠٦١ |
| (١٩-٥١) | ١٨٤١ | ٦٧٧١ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٢٤٨٣ | ١٠٠٦١ |
| غير مبين | ٤ | ١ | ٦ | ١ | ٣ | ٠ | ٣ | ٠ | ١٨ | ٦١ |
| الإجمالي | ١٨٤٥ | ٦٧٧٢ | ٦ | ١ | ٤ | ٢ | ٣ | ٠ | ٢٥٠١ | ١٠١٢٢ |
| ٥١ فأكثر | ٣٠٣ | ٢٠١ | ٦٧٧٨ | ٣٦٦ | ١٤٣ | ٨٤٥ | ٧٧٧ | ٦٤١٤ | ١١٥٥ | ٦٧٧٣ |
| (١٠٦-٣٦) | ٣٣١ | ٨٣ | ٦٢٢١ | ٦٤٥ | ٣١١ | ٣٨١ | ٣٠١ | ٦١٦ | ٦٧٥١ | ٣٥١١ |
| (٥٥-٦٥) | ٨٧ | ٨٨ | ٦٦٨ | ١٤٣ | ١٦ | ٤٧ | ١٣ | ٦١٨ | ٦٥٦ | ٠٨٧ |
| (٥٠-٥٥) | ١١١ | ٦٥ | ٥٨٦ | ٠٧٣ | ١٥ | ٥٦ | ١٨ | ٢٦٨ | ٤٨٧ | ١١٧١ |
| (٥٣-٦٤) | ٦٢١ | ٠٣ | ٧٨٥ | ٨٧٤ | ١٥ | ٨٥ | ٢١ | ٣١١ | ٦٧٨ | ٦٦٥ |
| (٥٤-٥٣) | ١٨١ | ٣٨ | ٤٣٣ | ١٤٤ | ١٦ | ٥٥ | ٣ | ٣١١ | ٤٧٦ | ٥٠٥ |
| (٥٢-٥١) | ٢٥٤ | ٧٠١ | ٧٦٤ | ١٠٣ | ٨٣ | ١٥ | ١ | ٠٣ | ٣٨٦ | ٣٦٣ |
| (٣٤-٣٠) | ٥٥٣ | ٦٢١ | ٧٠٣ | ٣١٤ | ٥٣ | ٦٤ | ١ | ٨١ | ١٠١٦ | ٦٦٣ |
| (٥٢-٦١) | ٥٨١١ | ٦٦٠ | ٤١٧٨ | ٣٠٢ | ٢٢ | ١٥ | ١ | ٦ | ١٣٤١ | ١٤٦٦ |
| (٢٤-٢٠) | ٨٦٦١ | ٥٨٣١ | ٥٦ | ٨٠١ | ٣ | ١١ | ١ | ١ | ٨٦٠٢ | ٥٤٤١ |
| (١٩-١٥) | ١٨٤١ | ٦٧٧١ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٢٤٨٣ | ١٠٠٦١ |
| المجموع | ٤٣٧٤ | ١٦٧٧١ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٢٤٨٣ | ١٠٠٦١ |

٢- إجمالي الحالة الزوجية مضاف إليه العاقين غير المبين حالتهم الزوجية في تعداد ٢٠٠٣ م، وعددهم (١٩٦) حالة، ٢٥ منها للرجال و١١٧ للنساء