



2013

دليل تمكين المرأة العمانية

يوليو ٢٠١٣



المركز الوطني للإحصاء والمعلومات

2013

دليل تمكين المرأة العمانية

يوليو ٢٠١٣

الإشراف العام :

د. خليفة بن عبدالله بن حمد البرواقي
القائم بأعمال الرئيس التنفيذي
لمركز الوطني
للإحصاء والمعلومات

المتابعة:

سوسن بنت داوود اللواتية
مديرة المكتب الفني للجنة
الوطنية للسكان

الإعداد:

حليمه بنت يوسف الوهيبيبة
مياسة بنت موسى البلوشية



المحتوى

٥ المقدمة

٩ الفصل الأول

١١ أولاً : وضع المرأة بين عامي ٢٠٠٣-٢٠١٠م

١٧ ثانياً: وضع المرأة حسب المحافظات ما بين ٢٠٠٣-٢٠١٠م

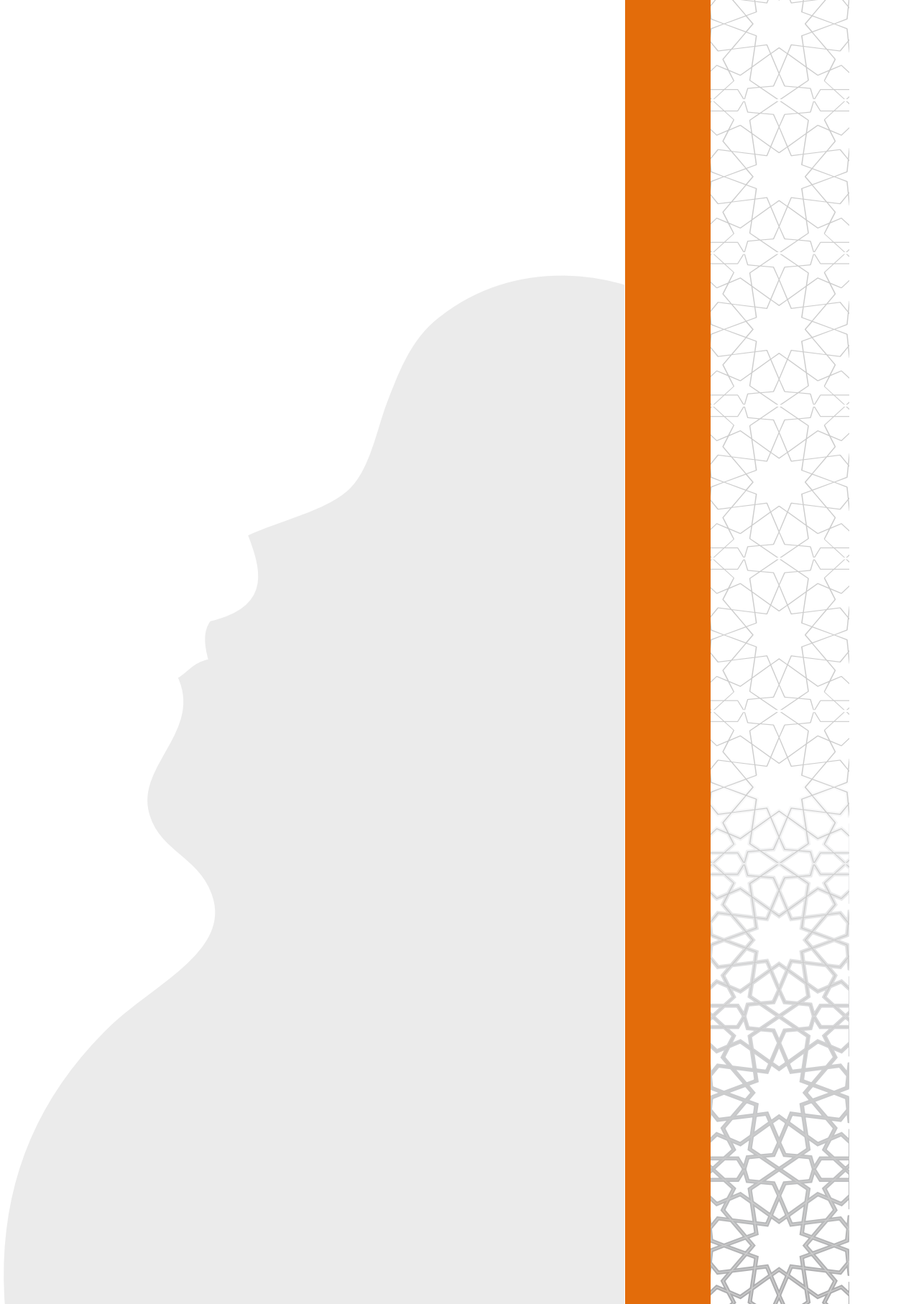
٣٣ الفصل الثاني

٣٥ أولاً: تكوين دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات

٣٨ ثانياً: طريقة إحتساب الدليل

٤١ الخلاصة

٤٥ الملاحق





المقدمة

قامت منظمة الأمم المتحدة بعمل متواصل من أجل المرأة منذ مؤتمر المكسيك عام ١٩٧٥م، وفي العقدين بين المكسيك وبكين تطور عمل المنظومة الأممية واتخذ مسارا واضحا تمثل في السعي نحو تمكينها من أسباب القوة تحقيقاً للمساواة وبين الرجل لدعم عملية التنمية. كما عكس المجتمع الدولي في صياغته للأهداف الإنمائية للألفية اهتماماً ملحوظاً بموضوع تمكين المرأة حيث خصص لها الهدف الثالث "تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة"، إضافة إلى أن الهدف الثاني حول التعليم والخامس حول الصحة الإنجابية، والهدف السادس حول مكافحة الأمراض المعدية، يشتمل على قضية المساواة بين النوعين، كما عبّر القادة العرب في القمة العربية الاقتصادية والتنمية والاجتماعية التي انعقدت في الكويت في يناير ٢٠٠٩م عن أهمية "تمكين المرأة والارتقاء بأوضاعها الاقتصادية والاجتماعية والقانونية وتعزيز دورها في الحياة العامة تحقيقاً للمساواة وتأكيداً لمبادئ العدل والإنصاف في المجتمع".

ومن خلال تتبع النهج التخطيطي لسلطنة عمان والسياسات والخطط المعتمدة فيها، نجد أن جهود السلطنة في هذا المجال قد سبقت الأجندة العالمية ساندها في ذلك الرؤية والإرادة السياسية الحكيمة ابتداء من عام ١٩٧٠م والتي تبنت مفهوم تمكين المرأة وانتهجت التدرج في سعيها إلى جعله واقعا ملموسا عبر الاستراتيجيات التنموية بعيدة المدى وما تضمنته من خطط خمسية متعاقبة.

وجاءت هذه الدراسة -وهي الأولى من نوعها- في السلطنة لتكوين دليل رقمي بدلالة مؤشرات معينة لترصد مدى تفاوت المحافظات في مستوى تمكين المرأة العمانية لعامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م، وبالرغم من أهمية احتساب هذا الدليل على مستوى الولايات إلا أن الدراسة ونظرا لتضمنها مقارنة بين عامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م، واختلاف التقسيم الإداري بين هذين العامين لذا سيتم التحليل على مستوى المحافظات فقط.

وتنقسم الدراسة إلى فصلين : ينقسم الأول منها إلى قسمين أولهما: يستعرض تحليلا لوضع المرأة العمانية على مستوى السلطنة إجمالاً عام ٢٠١٠م ومقارنته بالوضع بعام ٢٠٠٣م، أما القسم الثاني فإنه يعرض تحليلاً لنتائج احتساب الدليل المناطقي ومواطن الاختلاف بين المحافظات في مدى تمكين المرأة العمانية بين عامي ٢٠٠٣ و٢٠١٠م.

أما الفصل الثاني: فيتناول منهجية احتساب «دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات» الذي اعتمدته الدراسة والمؤشرات التي يتكون منها ، وكيفية ترجمة هذه المؤشرات المختارة إلى درجات رقمية تعبر عن أو تعكس مستوى تمكين المرأة بكل محافظة ولا يعكس درجة تمكينها على مستوى السلطنة إجمالاً. ومن ثم يتم إسقاطه على خريطة سلطنة عمان.

هدف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى قياس تفاوت تمكين المرأة بين محافظات السلطنة بمعرفة مدى مساهمة المرأة مقارنة بالرجل في الجوانب التعليمية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية؛ وذلك باستخدام دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات والذي يضم عدد من المؤشرات. كما سيتسنى لنا في هذه الدراسة مقارنة تمكين المرأة بين عامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م.

مصادر البيانات :

تُعد بيانات تعدادي السلطنة (٢٠٠٣-٢٠١٠م) هما المصدران الأساسيان للدراسة، إضافة إلى بيان مؤشر الدخل يُستمد من مسح دخل ونفقات الأسره المنفذ خلال ٢٠٠١/٢٠٠٢م (عوضاً عن ٢٠٠٣م) و٢٠١٠/٢٠١١م، كما أنه سوف يستعان لبعض المؤشرات بالبيانات الادارية.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. لطابق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.



الفصل الأول

أولاً: وضع المرأة بين عامي (٢٠٠٣ - ٢٠١٠م)

ثانياً: تمكين المرأة على مستوى المحافظات

أولاً: وضع المرأة بين عامي (٢٠٠٣ - ٢٠١٠)م

إن المتتبع لأوضاع المرأة العمانية يلمس التحسن الذي طالتها خلال النهضة المباركة، ونلاحظ من التشريعات في السلطنة مدى توافق الحقوق الممنوحة للمرأة العمانية مع معظم ما ورد من بنود في الاتفاقيات العالمية المبرمة لحماية حقوق المرأة مثل:

١- الاتفاقية الدولية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة وقد تمت الموافقة على انضمام السلطنة إليها بموجب المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٥/٤٢ الصادر بتاريخ ٢٠٠٥/٥/٧م، والتي من شأنها رصد تطورات وضع المرأة والمؤشرات والإحصاءات المرتبطة بذلك من أجل وضع خطة متكاملة للنهوض بالمرأة وتمكينها.

٢- اتفاقية إنشاء منظمة المرأة العربية التي وقعت عليها السلطنة بتاريخ ٢٠٠٢/٧/١٦م وتم التصديق عليها بموجب المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٢/٩٤ والتي تهدف إلى النهوض بأوضاع المرأة العربية والتوعية بأهمية مشاركتها في تنمية مجتمعاتها العربية وتحقيق التنسيق والتعاون بين الدول الأعضاء فيما يتعلق بجهود التمكين والتوعية في مجالات: التعليم، الصحة والبيئة، الإعلام، التشريع، الاقتصاد، الاجتماع، السياسة^١.

وجاء هذا التحسن ليشمل شتى المجالات التي من شأنها أن تدفع بالمرأة على قدم المساواة مع الرجل من أجل تنمية مستدامة لهذا البلد المعطاء، ومن هذه المجالات مايلي:

المجال التعليمي:-

يعد هذا المجال كقاعدة أساس لأي تقدم يُحرز في المجالات الأخرى السياسية منها والعملية وغيرها، والتزمت الدولة ضمن سياسياتها وبرامجها التنموية بمكافحة الأمية الأبجدية وتوفير التعليم المدرسي لجميع السكان، الأمر الذي انعكس في مجانية التعليم المدرسي وانتشاره في كافة ربوع السلطنة، ونظرا إلى أن التعليم العالي وإن كانت الدولة تساهم في دعمه إلا أنه لا يعد مجانيا لجميع الراغبين به وعدم انتشاره.

وهناك عدة مؤشرات تعكس الوضع التعليمي للمرأة منها:

١- معدل الأمية

٢- معدل القراءة والكتابة

٣- معدل الالتحاق في التعليم حسب الصفوف التعليمية

٤- نسبة الحاصلات على مؤهل التعليم الثانوي فأعلى

١- المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، ٢٠٠٥. أوضاع المرأة في التشريعات السارية في سلطنة عمان. مسقط، ص (١٣-١٤).

جدول (١) مؤشرات المجال التعليمي للاناث في عامي ٢٠٠٣ و ٢٠١٠م

الاتجاه	٢٠١٠	٢٠٠٣	مؤشرات المجال التعليمي	المجال التعليمي
↑	١٩,٣٩	٢٩,٣٨	معدل الأمية لدى النساء	
↑	٨٠,٦١	٧٠,٦٢	معدل الامام بالقراءة والكتابة	
↑	٩٤,٨٨	٩٢,٠١	معدل الالتحاق الصايف في الصفوف: (٦-١)	
↑	٨٤,١٢	٧٤,٨٥	معدل الالتحاق الصايف في الصفوف: (٩-٧)	
↓	٥٥,٤٦	٦٣,٠٣	معدل الالتحاق الصايف في الصفوف: (١٢-١٠)	
↑	٢٣,٥٠	١٤,٦٤	نسبة الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى	

يشير الجدول (١) إلى انخفاض معدل الأمية بين العمانيات بحوالي ١٠٪ خلال التعدادين وتحديدًا من نحو ٢٩,٤٪ إلى حوالي ١٩,٤٪، وارتفعت في المقابل نسبة الحاصلات على مؤهل الثانوية فأعلى من ١٤,٦٨٪ بتعداد ٢٠٠٣م وبلغت ٢٣,٥٠م عام ٢٠١٠م، إضافة إلى تحسن مؤشرات الالتحاق الصايف في الصفوف (٦-١) و(٩-٧) عدا الصفوف (١٢-١٠) انخفض معدل الملتحقات بأقل من ثمان نقاط مئوية بين التعدادين.

المجال الصحي:-

ترجع أهمية هذا المؤشر الى كونه مقياساً لمدى اهتمام الدولة بالجانب الصحي للمرأة وبالتحديد الصحة الانجابية، وعادة يتم متابعة هذا المجال عن طريق التحسن في المؤشرات الآتية:

١- العمر المتوقع عند الولادة

٢- معدل وفيات الأمهات

٣- معدل الخصوبة الكلي

٤- معدل خصوبة المراهقات

جدول (٢) مؤشرات المجال الصحي للاناث في عامي ٢٠٠٣ و ٢٠١٠م

الاتجاه	٢٠١٠	٢٠٠٣	مؤشرات المجال الصحي	المجال الصحي
↑	٧٨,٧	٧٥,٤	العمر المتوقع عند الولادة	
↓	٢٦,٤	٢٣,٢	معدل وفيات الأمهات	
↓	٣,٧٠	٣,٥٦	معدل الخصوبة الكلي	
↑	٨,٩	١٠,٢	معدل خصوبة المراهقات	

يتضح من الجدول أن مجمل مؤشرات الصحة في تحسن بين عامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م، فالعمر المتوقع عند الولادة ارتفع من ٧٥,٤ إلى ٧٨,٧ سنة على التوالي، كذلك مؤشري الخصوبة الكلي وللمراهقات بالفئة العمرية (١٥-١٩) سنة سجلا انخفاضاً بين التعدادين، غير أن معدل وفيات الامهات قد ارتفع ارتفاعاً طفيفاً من ٢,٢ بعام ٢٠٠٣م ليصل إلى ٤,٢ بعام ٢٠١٠م.

المجال الاقتصادي:-

يظهر هذا المجال قدرة المرأة على إعانة نفسها، ومدى تمكّنها من المساهمة الاقتصادية، الأمر الذي يسهم في تعديل الكثير من جوانب حياة المرأة بشكل خاص ومجتمعها بشكل عام، ويمكن قياس هذا المجال عن طريق عدة مؤشرات منها:

- ١- معدل المشاركة الاقتصادية للنساء
- ٢- نسبة النساء في القوى العاملة
- ٣- معدل البحث عن عمل
- ٤- نسبة النساء في الوظائف الإشرافية
- ٥- متوسط الدخل

وتكمن أهمية هذه المؤشرات في أنها تبلور مدى المشاركة العملية للمرأة بغض النظر عن القطاع الذي تنتمي إليه، وقدرتها على تقلد مناصب إشرافية بتلك الوظائف/ الاعمال وستتضمن هذه المناصب الإشرافية مشغولوا المهن الآتية:

- مديرو الإدارات العامة الحكومية المركزية
- مديرو الإدارات والخدمات الحكومية المحلية
- مديرو خدمات المجتمع
- مديرو الأعمال الصناعية والزراعية والتجارية والمالية والسياحية
- المستثمرون العاملون
- نواب المدراء
- الخبراء

جدول (٣) مؤشرات المجال الإقتصادي للانات في عامي ٢٠٠٣ و ٢٠١٠م

الاتجاه	٢٠١٠	٢٠٠٣	مؤشرات المجال الاقتصادي	
↑	٢٥,٢	١٨,٢	معدل المشاركة الاقتصادية للنساء	المجال الإقتصادي
↑	٢٦,٨٤	٢٢,٣٩	نسبة النساء في القوى العاملة	
↓	٥٠,٩٨	٤٣,٨١	معدل الباحثات عن عمل	
↑	٤,٢٦	٣,٧٥	نسبة النساء في الوظائف الإشرافية	
↑	٢٩٢,٣	٢١٤,١٨*	متوسط الدخل	

× البيان لعام ٢٠٠٢/٢٠٠١م

أظهرت بيانات التعدادين الأخيرين وبيان مسح نفقات ودخل الأسرة وجود تحسن ملحوظ في المؤشرات الاقتصادية، حيث ارتفعت مشاركة المرأة اقتصاديا بسبع نقاط مئوية عن عام ٢٠٠٣م، كذلك هو الحال في مؤشري: نسبة النساء في القوى العاملة ونسبتهن في الوظائف الإشرافية، أما معدل الباحثات عن عمل فقد ارتفع إلى حوالي ٥١٪ بعام ٢٠١٠م مقارنة بحوالي ٤٤٪ بعام ٢٠٠٣م، كما أن مؤشر متوسط دخلهن شهد ارتفاعا بلغ ٢٩٢,٣ ريال عماني بعام ٢٠١١/٢٠١٠م مقابل ٢١٤,١٨ ريال عماني بعام ٢٠٠٢/٢٠٠١م.

المجال السياسي:-

يوضح هذا المجال مشاركة المرأة في العمل السياسي، وهو نتاج مدى نجاحها في المجال التعليمي والعملي ومدى قدرتها على التواصل المجتمعي.

وعادة ما يشمل هذا المجال عدة مؤشرات هي:

- ١- نسبة التمثيل البرلماني للنساء.
- ٢- نسبة النساء الأعضاء في الهيئات الادارية في الجمعيات الخيرية.
- ٣- نسبة النساء الأعضاء في المجالس البلدية.

جدول (٤) مؤشرات المجال السياسي للانات في عامي ٢٠٠٣ و ٢٠١٠م

الاتجاه	٢٠١٠	٢٠٠٣	مؤشرات المجال السياسي	
↑	١٩,٧	١٥,٥	نسبة النساء في مجلس الدولة	المجال السياسي
↓	٠,٠	٢,٤	نسبة النساء في مجلس الشورى	

المصدر: وزارة الداخلية، ٢٠١١، انتخابات الشورى.. مراحل من التطور والتطوير، مسقط، ص ٥٠.

يتضح من الجدول (٤) غياب المرأة العمانية عن المشاركة في عضوية مجلس الشورى للفترة السادسة (٢٠٠٨-٢٠١١م) مقارنة بالفترة الرابعة (٢٠٠٣-٢٠٠١) حيث وصلت نسبة مشاركتها إلى ٤, ٢٪، ونتيجة لذلك فقد منح جلالة السلطان المعظم عضوية مجلس الدولة لعدد من النساء لتصل نسبتهن في الفترة الرابعة (٢٠٠٧-٢٠١١) ١٩, ٧٪ حيث كانت في الفترة الثالثة (٢٠٠٣-٢٠٠٧) ١٥, ٥٪، كما تجدر الإشارة هنا إلى أن السلطنة عاشت تجربتها الأولى في المجالس البلدية في عام ٢٠١٢م، ولكن مشاركة المرأة السياسية لا تقتصر على هذه المؤشرات وإنما كذلك كونها صاحبة مناصب اشرافية في مجال عملها؛ كل هذا من شأنه أن يوضح مدى إشراك المرأة في التنمية الاقتصادية والسياسية، وهذا المؤشر قد تم أخذه ولكن في المجال الاقتصادي، كما نود أن نشير هنا بأننا لم نستطع أن نأخذ مؤشر نسبة النساء الأعضاء في مراكز الوفاء الاجتماعي التطوعي ومقارنته بمؤشر الرجال لأن المراكز أصبحت حكومية، كما أن جمعيات المرأة العمانية جميع أعضائها من النساء إلا في الوظائف الدنيا (كسائق، مراسل، ...).

المجال الاجتماعي:-

١- نسبة النساء المتطوعات في برامج ومشاريع وزارة التربية والتعليم ودعم صحة المجتمع.

يوضح هذا المجال الدور الذي تلعبه المرأة في البرامج التطوعية، ويقيس مدى ثقافة التطوع لديها ومشاركتها في خدمة المجتمع، وما تظهره -هذه البرامج- من اعتماد المرأة على ذاتها مقارنة بشقيقتها الرجل.

وفي هذا المجال كان من المقترح جمع عدد المتطوعين في برامج ومشاريع وزارتي التربية والتعليم والصحة لعامي ٢٠٠٣، و٢٠١٠م، غير أن تلك المشاريع/ البرامج تطوعية إما أنها لم تستمر من ٢٠٠٣م إلى ٢٠١٠م، أو وجود مشاريع/برامج تطوعية جديدة بعام ٢٠١٠م، أو عدم تسجيل البيان لعام ٢٠٠٣م، كما أنه ولنفس العام دمجت بيانات محافظة البريمي مع محافظة الظاهرة. بالرغم من أن المشاهدات في المجتمع تظهر وجود النشاط النسائي في العمل التطوعي.

وبهذا فإن دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات سيتكون من ست مؤشرات رئيسية يتفرع منها عدة مؤشرات لاحتساب نفس المؤشر مقارنة بالرجل - سيتم التطرق له بشيء من التفصيل في الفصل الثاني -، حيث لم يتم أخذ جميع المؤشرات الواردة في المجالات الخمسة وذلك لعدة أسباب؛ إما لكون الدراسة تُعنى بمعرفة وضع المرأة ومقارنته بوضع الرجل، ولا يمكن احتساب بعض المؤشرات للرجال كمؤشرات الصحة الواردة، أو نتيجة لعدم توفر بيانات على حسب التقسيم الإداري الحالي للسلطنة والذي يضم إحدى عشر محافظة كمؤشر نسبة التمثيل البرلماني للنساء ونسبة المتطوعات، أو أن يتم أخذ بعض المؤشرات بحيث تمثل المجال والاستغناء عن البعض الآخر كمؤشرات المجال التعليمي، والجدول التالي يوضح وضع المرأة في المؤشرات المكونة للدليل بين عامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م.

جدول (٥) مؤشرات دليل المساواة حسب النوع لإجمالي السلطنة بعامي ٢٠٠٣ و٢٠١٠م

٢٠١٠	٢٠٠٣	مؤشرات الدليل	
١٩,٣٩	٢٩,٣٨	معدل الأمية لدى النساء	المجال التعليمي
٢,١٧	٢,٠٢	معدل الأمية لدى النساء إلى معدل الأمية لدى الرجال	
٢٣,٥٠	١٤,٦٤	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى	
٠,٩٠	٠,٩٦	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى إلى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى	
٢٦,٨٤	٢٢,٣٩	نسبة النساء في القوى العاملة	المجال الاقتصادي
٠,٣٧	٠,٢٩	نسبة النساء في القوى العاملة إلى نسبة الرجال في القوى العاملة	
٥٠,٩٨	٤٣,٨١	معدل الباحثات عن عمل	
٢,٦٦	١,٩٩	معدل الباحثات عن عمل من النساء إلى معدل الباحثين عن عمل من الرجال	
٤,٢٦	٣,٧٥	نسبة النساء في الوظائف الإشرافية من إجمالي المشتغلات	
٠,٦١	٠,٦١	نسبة النساء في الوظائف الإشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الإشرافية من إجمالي المشتغلين	
٢٩٢,٣	٢١٤,١٨*	متوسط دخل النساء العاملات	
٠,٦٩	٠,٦٠	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	

× البيان لعام ٢٠٠٢/٢٠٠١

ثانياً: تمكين المرأة على مستوى المحافظات

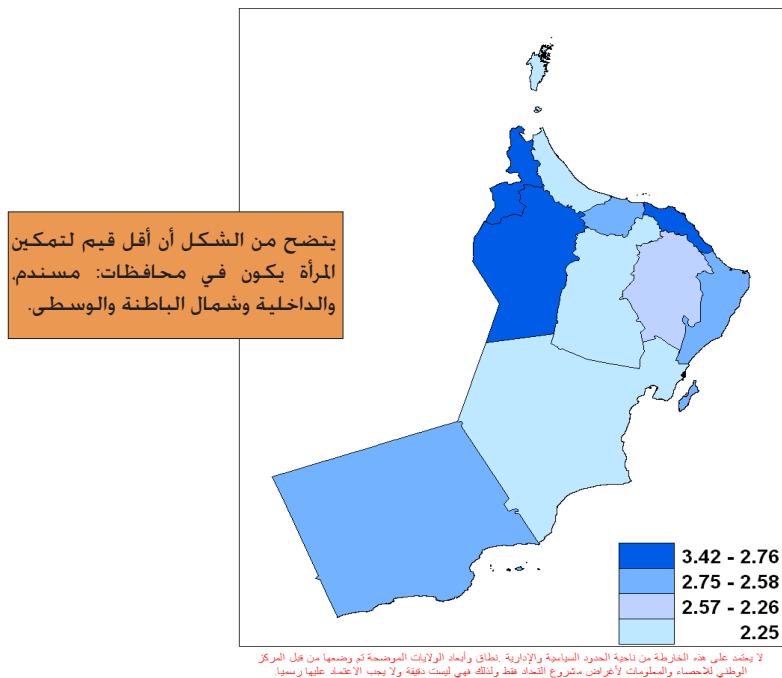
يشير جدول (٦) إلى أن قيم الدليل لمحافظات السلطنة لعام ٢٠١٠م تراوحت ما بين ٣,٤٢ في محافظة البريمي و ١,٥٠ بمحافظة الوسطى على مقياس (١-٤)، أما بعام ٢٠٠٣م فقد سجلت أعلى قيمة لدليل تمكين المرأة بمحافظة مسقط ٣,٤٢ والأدنى ٢,٢٥ في أربع محافظات هي: مسندم والداخلية وشمال الباطنة والوسطى. وذلك استناداً على بيانات المؤشرات لعامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م (انظر جدول ٧,٨)، وبشكل عام فإن قيمة الدليل لعام ٢٠١٠م سجلت تبايناً أكثر بين المحافظات مقارنة بعام ٢٠٠٣م حيث بلغ المدى بينهما -بين أعلى قيمة وأقلها- (١,٩٢) و(١,١٧) لتعدادين على التوالي، وتأتي الأفضلية في ترتيب المحافظات لعدة أسباب سوف نتطرق لها بالتفصيل لكل محافظة على حده مع مقارنة قيمة الدليل في كلا التعدادين.

جدول (٦) قيم دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات لعامي ٢٠٠٣م و٢٠١٠م

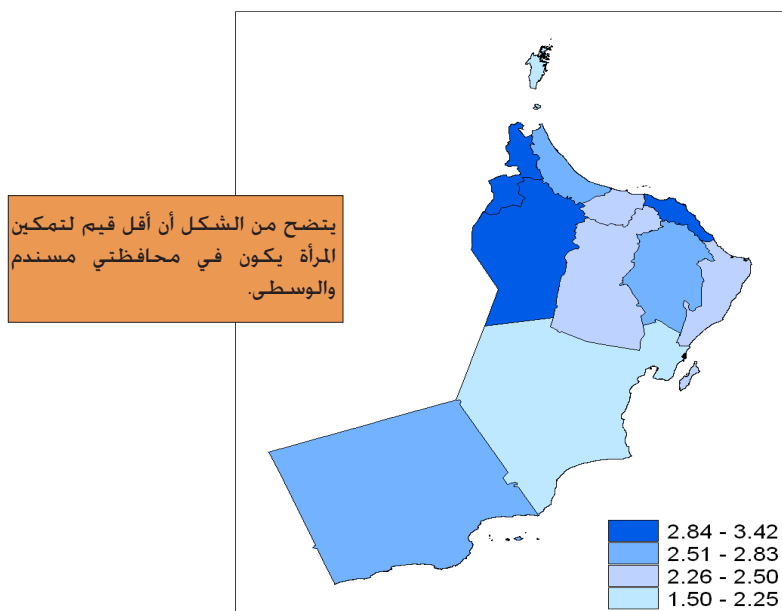
المحافظة	قيمة الدليل ٢٠٠٣م	قيمة الدليل ٢٠١٠م	إشارة قيمة الدليل
مسقط	٣,٤٢	٣,٣٣	↓
ظفار	٢,٦٧	٢,٦٧	↔
مسندم	٢,٢٥	٢,٢٥	↔
البريمي	٣,٢٥	٣,٤٢	↑
الداخلية	٢,٢٥	٢,٤٢	↑
شمال الباطنة	٢,٢٥	٢,٨٣	↑
جنوب الباطنة	٢,٥٨	٢,٤٢	↓
جنوب الشرقية	٢,٧٥	٢,٣٣	↓
شمال الشرقية	٢,٥٠	٢,٧٥	↑
الظاهرة	٢,٨٣	٣,٠٠	↑
الوسطى	٢,٢٥	١,٥٠	↓

شكل (١) قيم دليل المساواة حسب النوع وفقا للمحافظات لتمكين المرأة العمانية حسب المحافظات

٢٠٠٣م



٢٠١٠م



جدول (٧) بيانات المؤشرات المستخدمة في الدليل لكافة محافظات السلطنة لعام ٢٠١٠م

متوسط دخل النساء العائلات إلى متوسط دخل الرجال العائليين	متوسط دخل النساء العائلات	نسبة النساء في الوظائف الاقتصادية من إجمالي الاشتغالات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاقتصادية من إجمالي الاشتغاليين	نسبة النساء في الوظائف الاقتصادية من إجمالي الاشتغالات	معدل البيانات عن عمل من النساء إلى معدل البيانات عن عمل من الرجال	معدل البيانات عن عمل	نسبة النساء في القوى العامة إلى نسبة الرجال في القوى العامة	نسبة النساء في القوى العامة	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى إلى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى إلى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى	معدل الأمية لدى النساء إلى معدل الأمية لدى الرجال	معدل الأمية لدى النساء	
٠,٧٥	٣٩٧,٦	٠,٥٥	٧,١٤	١,٧٤	٢٢,٦٧	٠,٤٥	٣١,٣٦	٠,٨٨	٢٦,٦٦	٢,٧٤	١٣,٧٨	مستقل
٠,٥٤	٢٩٥,٨	٠,٣٣	٣,٣٣	٢,٠٠	٦٤,٠٥	٠,٤٣	٣٠,١٣	٠,٨٠	٢٥,٧٣	٢,١٨	١٥,٦٣	ظفار
٠,٣٧	١٤٠,٣	٠,٤٧	٣,١٧	١,٩٩	٤٥,٥٨	٠,٣٣	٢٥,٠٣	٠,٨٨	٢٠,٦١	١,٤١	٢٥,٣٤	مسندم
٠,٩٨	٤٠١,١	٠,٥٩	٤,٣٦	١,٥٦	٥٠,٩٨	٠,٣٩	٢٧,٩٠	٠,٨٦	٢٣,٨٣	٢,٠٤	١٥,٧٧	البريمي
٠,٦٠	٢٧٠,٣	٠,٥١	٢,٦٥	٢,٩٢	٣٣,٠٣	٠,٣٢	٢٤,٤٩	٠,٩٥	٢٣,١٢	٢,٣٨	٢٠,٩٦	الداخية
٠,٨١	٣٠٦,٥	٠,٦٥	٢,٦٨	٢,٠٢	٤٦,٩٤	٠,٣٣	٢٤,٥٤	٠,٩٢	٢٣,٨٣	٢,٠٨	٢٠,٦٦	شمال الباطنة
٠,٦٨	٢٧٩,٩	٠,٥٦	٢,٣٤	٢,٤٧	٤١,٧٦	٠,٣٢	٢٤,٠٣	٠,٩٥	٢١,٨٧	٢,١٤	٢٠,٤٦	جنوب الباطنة
٠,٧٣	٢٥٥,٦	٠,٥٩	٢,٣١	١,٥٥	٣٨,١٥	٠,٣٢	٢٤,١٧	٠,٩٠	٢٠,٨٩	٤,٧١	٢٣,٦٧	جنوب الشرقية
٠,٧٦	٣٠١,٥	٠,٥٣	٢,٣٩	١,٨٢	٢٤,٣١	٠,٣٤	٢٥,٥٢	٠,٩٢	٢٠,١٢	١,٩٦	٢٤,٣٠	شمال الشرقية
٠,٩٧	٣٦٢,٨	٠,٦٢	٢,٥٣	٢,٧٨	٤٥,٦٠	٠,٣٧	٢٦,٩٤	٠,٩٣	٢٤,٩٢	٢,٤٨	١٩,٩٥	الظاهرة
٠,٣٨	١٦٧,٩	٠,٠٠	٠,٠٠	١,٥٨	٥٦,٩٩	٠,٢٠	١٦,٥٦	٠,٦٠	٨,٨٨	١,٥١	٤٣,٠٧	الوسطى
٠,٦٩	٢٩٢,٣	٠,٦١	٤,٢٦	٢,٦٦	٥٠,٩٨	٠,٣٧	٢٦,٨٤	٠,٩٠	٢٣,٥٠	٢,١٧	١٩,٣٩	السلطنة

أقل المحافظات

ثالث أفضل المحافظات

ثاني أفضل المحافظات

أفضل المحافظات

جدول (٨) بيانات المؤشرات المستخدمة في الدليل لكافة محافظات السلطنة لعام ٢٠٢٣م

متوسط دخل النساء العائلات إلى متوسط دخل الرجال العائليين	متوسط دخل النساء العائلات	نسبة النساء في الوظائف الاهوائية من إجمالي الاشتغالات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاهوائية من إجمالي الاشتغالات	نسبة النساء في الوظائف الاهوائية من إجمالي الاشتغالات	معدل الابتهاجات عن عمل من النساء إلى معدل الابتهاجات عن عمل من الرجال	معدل الابتهاجات عن عمل	نسبة النساء في القوى العامة إلى نسبة الرجال في القوى العامة	نسبة النساء في القوى العامة	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى إلى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى	معدل الأمية لدى النساء إلى معدل الأمية لدى الرجال	معدل الأمية لدى النساء	
٠,٧٨	٣٩٧,٥٦	٠,٥٢	٥,٣٩	١,٧٠	٣٠,٠٥	٠,٣٦	٣٦,٣٦	٠,٨٩	١٩,٧٢	٢,٤٤	١٩,٥٣	مستقل
٠,٥٢	٢٣٩,١٩	٠,٤٠	٣,٥٢	٢,٤٠	٦٣,٥٩	٠,٣٠	٣٢,٩٨	٠,٨٠	١٣,٨٠	٢,١٣	٢٤,٨٧	ظفار
٠,٥٢	١٤٢,٣٥	٠,٥٢	٣,٤٦	٢,١٢	٤٢,٤٥	٠,٢١	١٧,٢١	٠,٨٢	١٠,٤٤	١,٤٤	٣٧,٨٨	مستندم
٠,٦١	٢٠٩,٢٥	٠,٥٣	٣,١١	١,٧٦	٤٦,٩٤	٠,٢٧	٢١,٤٤	١,١٧	١٩,٣٤	١,٧٠	٢٠,٦٥	البريمي
٠,٤٧	١٧٧,٨٠	٠,٥٤	٢,٣٩	٢,٤٥	٤١,١١	٠,٢٨	٢١,٧٠	٠,٩٢	١٣,٠٧	٢,٣٧	٣٢,٧٩	الداخلية
٠,٣٦	١٠٤,٠٨	٠,٨٠	٢,٥٨	٢,٠١	٥٧,٩٥	٠,٢٥	٢٠,٣٩	١,٠٧	١٢,٦٧	١,٨٨	٣١,٣١	شمال الباطنة
٠,٦٠	١٦٠,٩٠	٠,٧٥	٢,٤٦	٢,٣٦	٤٨,٨٣	٠,٣٦	٣٠,٥٢	١,٢٠	١٢,٧٢	١,٩٣	٣٢,٠٧	جنوب الباطنة
٠,٨٣	٢١٣,٣١	٠,٦٧	٢,٨٥	١,٧٨	٤٤,٨٥	٠,٢٤	١٩,٧٥	٠,٩٥	١٢,٦٥	١,٧٤	٣٥,٦٦	جنوب الشرقية
٠,٤٥	١٢٠,٧٨	٠,٥١	٢,٤٠	١,٦٢	٣٦,٨٣	٠,٣٠	٢٣,٠٧	١,٠٠	١١,٢٤	١,٨١	٣٨,٠٦	شمال الشرقية
٠,٦٦	٢٥٩,٧١	٠,٦٨	٢,٥٧	٢,٤١	٥٠,٢٧	٠,٢٨	٢١,٩١	١,١١	١٦,٨٣	٢,١٧	٢٩,٧٩	الظاهرة
٠,٩١	١٢٠,٣٨	٠,٧٦	٣,١٣	٢,٣٧	٣٢,٨٧	٠,٠٤	٣,٧٣	٠,١٥	١,٠٠	١,٦٥	٦٦,٢٣	الوسطى
٠,٦٠	٢١٤,١٨	٠,٦١	٣,٧٥	١,٩٩	٤٣,٨١	٠,٢٩	٢٢,٣٩	٠,٩٦	١٤,٦٤	٢,٠٢	٢٩,٢٨	السلطنة

أقل المحافظات



ثالث أفضل المحافظات



ثاني أفضل المحافظات



أفضل المحافظات



الفئة الأولى: أفضل ٢٥٪ من المحافظات

الترتيب الأول: محافظة البريمي (٣,٤٢):

تصدرت محافظة البريمي محافظات السلطنة لعام ٢٠١٠م في تمكين المرأة حسب المؤشرات التي تم اعتمادها في الدليل، وهي بذلك أحرزت تقدماً عما كانت عليه في عام ٢٠٠٣م فقد كانت بالترتيب الثاني بقيمة ٣,٢٥، وقد حصلت على الترتيب الأول لأسباب عدة، وأهمها على الإطلاق هو ارتفاع متوسط دخل النساء العاملات والذي بلغ قيمته ٤٠١,١ ريال عماني عام ٢٠١٠م مقارنة بـ ٢٠٩,٢٥ لعام ٢٠٠٣م. ويُعد ارتفاع نسبة من يتقلدن المناصب الإشرافية في هذه المحافظة - حيث احتلت المرتبة الثانية بين المحافظات - سبباً في ارتفاع مؤشر الدخل لعام ٢٠١٠م، كما أن محافظة البريمي بها ثاني أعلى نسبة من النساء في القوى العاملة ٩,٢٧٪، إضافة إلى أن معدل الأمية لدى نساءها يعد منخفضاً.



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الترتيب الثاني: محافظة مسقط (٣,٣٣):

تراجعت مسقط إلى الترتيب الثاني بعام ٢٠١٠م مع بقاء تواجدتها بالفئة الأولى، إلا أنها احتلت المركز الأول في المؤشرات التعليمية؛ فقد بلغت نسبة الأمية بين النساء فيها ١٣,٧٨٪ عام ٢٠١٠م مقارنة بـ ١٩,٥٣٪ عام ٢٠٠٣م، ونسبة الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى عام ٢٠١٠م بلغت ٢٦,٦٦٪ مقارنة بحوالي ١٩,٧٢٪ عام ٢٠٠٣م، كما أنها احتلت نفس المركز في المؤشرات العملية فقد تبين أن ٣١,٢٦٪ من النساء هن في القوى العاملة و٦٧,٢٢٪ هن باحثات عن عمل نظرا لتمرکز المؤسسات الحكومية بهذه المحافظة مما يوفر فرص عمل بها. وما أدى إلى تراجع المحافظة إلى المرتبة الثانية وجعل محافظة مسقط ليس في المقدمة هو انخفاض متوسط الدخل للنساء، وكذلك انخفاض قيم المؤشرات المحتسبة عند مقارنتها بمؤشر الرجال الأمر الذي يعكس وجود فجوة بين النوعين.



لا يتخذ على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الترتيب الثالث: محافظة الظاهرة (٣,٠٠):

هذه المحافظة التي تضم ثلاث ولايات : عبري وينقل وضنك جاءت بالترتيب الثالث بكلا التعدادين، وهي الأقرب جغرافيا إلى محافظة البريمي، كما أنها تقترب من البريمي في نسبة النساء بالقوى العاملة ٢٦,٩٤٪ وهذه النسبة ارتفعت عما كانت عليه بعام ٢٠٠٣م حيث كانت تبلغ ٢١,٩١٪، وقد يكون هذا سببا في حصولها على المركز الثالث في متوسط دخل النساء والذي بلغ ٣٦٣,٨ ريال عماني عام ٢٠١٠م.

٢٠١٠م	
أفضل ٢٥%	البريمي (٣,٤٢) ومسقط (٣,٣٣) والظاهرة (٣,٠٠)
ثاني أفضل ٢٥%	شمال الباطنة (٢,٨٣) وشمال الشرقية (٢,٧٥) وظفار (٢,٦٧)
ثالث أفضل ٢٥%	جنوب الباطنة والداخلية (٢,٤٢) وجنوب الشرقية (٢,٣٣)
أقل ٢٥%	مسندم (٢,٢٥) والوسطى (١,٥٠)



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الفئة الثانية: ثاني أفضل ٢٥٪ من المحافظات

الترتيب الرابع: محافظة شمال الباطنة (٢,٨٣):

تقدمت محافظة شمال الباطنة من حيث مستوى تمكين المرأة إلى الترتيب الرابع بفئة ثاني أفضل ٢٥٪ من المحافظات بعد أن كانت في الترتيب الثامن بالفئة الأخيرة بعام ٢٠٠٣م. ويعود هذا التقدم إلى الارتفاع الجوهري في متوسط دخل نساءها ٣٠٦,٥ ريال عماني بعد أن كان بعام ٢٠٠٣م أقل متوسط دخل بين المحافظات ١٠٤,٠٨، أضف إلى ذلك تحسن المؤشرات التعليمية والعملية للمرأة بها؛ فعلى سبيل المثال انخفض معدل الأمية من ٣١٪ إلى ٢١٪ بين التعدادين، وكذلك انخفض معدل الباحثات عن عمل من حوالي ٥٨٪ بعام ٢٠٠٣م إلى ٤٧٪ بعام ٢٠١٠م، وبالمقابل ارتفعت نسبتهم في القوة العاملة من ٢٠٪ عام ٢٠٠٣م لتصل إلى ٢٤,٥٪ عام ٢٠١٠م.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. إلتاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الترتيب الخامس: محافظة شمال الشرقية (٢,٧٥):

في محافظة شمال الشرقية ارتفعت نسبة من حصلن على شهادة الثانوية فأعلى لتصل إلى ٢٠٪ بعام ٢٠١٠م مقارنة بـ ١١٪ في ٢٠٠٣م، كما أن نسبتهن في القوى العاملة ارتفعت من ٢٣٪ في عام ٢٠٠٣م لتصل إلى ٢٥,٥٪ بالتعداد الأخير. أما الباحثات عن عمل فقد شكلن حوالي ٣٦,٨٪ من إجمالي النشاطات اقتصاديا عام ٢٠٠٣م وانخفضت إلى ٢٤,٢١٪ عام ٢٠١٠م وبهذه النسبة يكن في المركز الثالث بين المحافظات، وقد امتازت هذه المحافظة بأن متوسط دخل نساءها لعام ٢٠١٠م والبالغ ٣٠١,٥ ريال عماني قد ارتفع لأكثر من الضعف عن عام ٢٠٠٣م حيث كان ١٢٠,٧٨ ريال عماني، وبهذه المعطيات فقد انتقلت هذه المحافظة من الترتيب السابع بفئة ثالث أفضل ٢٥٪ من المحافظات عام ٢٠٠٣م إلى الترتيب الخامس بالفئة الثانية عام ٢٠١٠م.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الترتيب السادس: محافظة ظفار (٢,٦٧)

تراجعت هذه المحافظة من الترتيب الخامس بفئة ثاني أفضل ٢٥٪ من المحافظات إلى الترتيب السادس بالفئة ذاتها، غير أنها قد حصلت على المركز الثاني بعد محافظة مسقط في عدة مؤشرات وهي؛ أنها تحظى بأقل معدل لأمية النساء والذي بلغ ١٥,٦٪ منخفضا عن قيمته عام ٢٠٠٣م وهي ٩,٢٤٪، وارتفعت في المقابل نسبة النساء الحاصلات على الثانوية فأعلى إلى ٢٥,٧٪ عام ٢٠١٠م من ١٣,٨٪ عام ٢٠٠٣م، وثاني أعلى نسبة من النساء في القوى العاملة بين المحافظات بلغت ٣٠,١٣٪ مقارنة بعام ٢٠٠٣م ٢٣٪، غير أن ما جعل محافظة ظفار في هذا الترتيب هو تواجد أكبر نسبة من الباحثات عن عمل بها مقارنة ببقية المحافظات ٦٤,٠٥٪.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسميا.

الفئة الثالثة: ثالث أفضل ٢٥% من المحافظات

الترتيب السابع: محافظة جنوب الباطنة ومحافظة الداخلية (٢,٤٢)

اندرج تحت هذا الترتيب محافظتين بنفس قيمة الدليل ٢,٤٢، وتشارك في طبيعتهما وتقتربان في جغرافيتهما، وقد حصلت هاتين المحافظتين على تلك القيمة لأسباب عدة نجلها فيما يلي:

محافظة جنوب الباطنة :

في عام ٢٠٠٣م حصلت محافظة جنوب الباطنة على الترتيب السادس بفئة ثاني أفضل ٢٥% من المحافظات، وقد تراجعت بترتيبها بعام ٢٠١٠م وذلك بسبب وجود فجوة بين النوعين لصالح الذكور في كلا من: معدل الأمية ومؤشر الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى، كما أن النساء في الوظائف الإشرافية قد انخفضت نسبتهن من ٢,٥% إلى ٢,٣% في عام ٢٠١٠م.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. إلتاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الترتيب السابع (مكرر): محافظة جنوب الباطنة ومحافظة الداخلية (٢,٤٢)

محافظة الداخلية:

بالنسبة لمحافظة الداخلية فقد أحرزت تقدما كبيرا حيث كانت بعام ٢٠٠٣م بالترتيب الثامن بأخر فئة، وما جعلها متقدمة بهذا الترتيب هو حصولها على المركز الثاني بعد محافظة مسقط في معدل الباحثات عن عمل (٣٣,٠٣) عام ٢٠١٠م ويعد هذا المعدل منخفضا عن عام ٢٠٠٣م حيث كان ٤١,١١٪. كما أن نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى بعام ٢٠١٠م بلغت ٢٣,١٢٪ وهي نسبة مقاربة للنساء بالمحافظة الحاصلة على الترتيب الأول.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. لطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسميا.

الترتيب الثامن: محافظة جنوب الشرقية (٢,٣٣)

تراجعت محافظة جنوب الشرقية من الترتيب الرابع بفئة ثاني أفضل ٢٥٪ من المحافظات بعام ٢٠٠٣م إلى هذا الترتيب، وأبرز ما تشير إليه مؤشرات المحافظة هو الارتفاع الملحوظ في مستوى اللامساواة بين الذكور والاناث (الفجوة بين النوعين) في معدل الأمية (٧١, ٤)، كما أن نسبة النساء في الوظائف الإشرافية انخفضت إلى ٢, ٣١٪ مقارنة بـ ٢, ٨٥٪ بعام ٢٠٠٣م، إضافة إلى أن الفجوة بين النوعين لهذا المؤشر قد انخفضت من (٠, ٦٧) بعام ٢٠٠٣م إلى (٠, ٥٩) بعام ٢٠١٠م، وكذلك في متوسط الدخل مقارنة بين التعدادين، إلا أنها تتقارب مع المحافظات التي جاءت في مستوى ثاني أفضل ٢٥٪ من المحافظات في كلا من مؤشر نسبة النساء الحاصلات على الثانوية فأعلى ٨٩, ٢٠٪ ومؤشر نسبة النساء في القوى العاملة ١٧, ٢٤٪.



لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الفئة الرابعة: أقل ٢٥٪ من المحافظات

الترتيب التاسع: محافظة مسندم (٢٠,٢٥)

استقرت هذه المحافظة بنفس الفئة مع تراجع إلى الترتيب التاسع بعد أن كانت تشترك مع عدة محافظات بعام ٢٠٠٣م بالترتيب الثامن، ويعود السبب في تراجعها هو أن معدل الباحثات عن عمل ازداد من ٤٢,٥٪ بعام ٢٠٠٣م إلى ٤٥,٦٪ بعام ٢٠١٠م، وانخفضت نسبة النساء في الوظائف الاشرافية ما بين عامي الدراسة وكذلك متوسط دخل نساءها، غير أن هذه المحافظة قد تحسنت في بعض المؤشرات مثل: معدل الأمية من ٣٧,٩٪ عام ٢٠٠٣م إلى ٢٥,٣٪ بعام ٢٠١٠م، ونسبة الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى ١٠,٤٤٪، ٦١,٢٠٪ لعامي ٢٠٠٣م، ٢٠١٠م على التوالي.



لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. نطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.

الترتيب العاشر: محافظة الوسطى (١,٥٠)

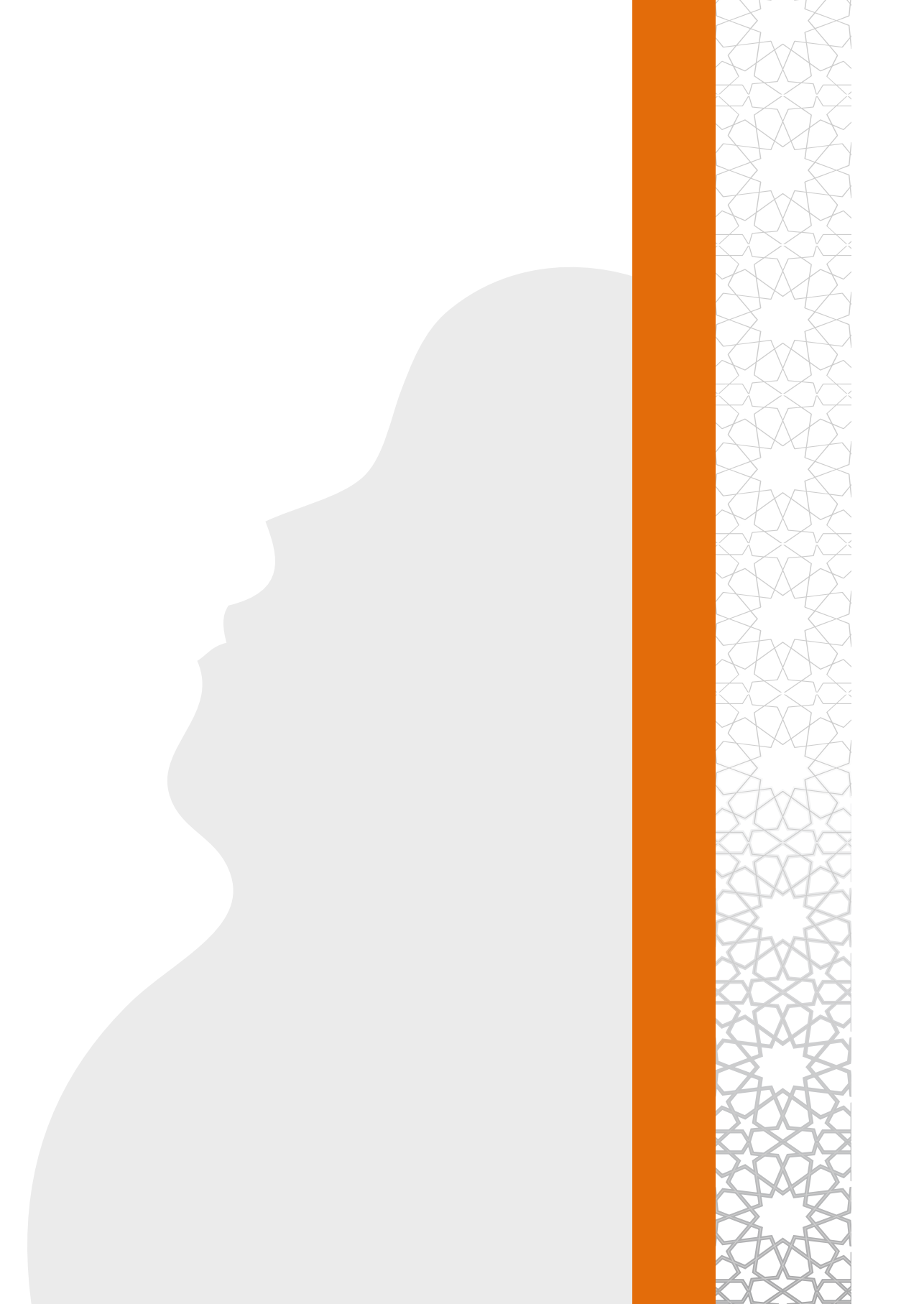
هذه المحافظة هي الأقل كثافة سكانية بين المحافظات ٠,٥ نسمة/كم، كما سجلت أقل درجة في قيمة الدليل

١,٥٠ مع استمرار بقائها بفئة أقل ٢٥٪ من المحافظات بكلا التعدادين، وتشير معطيات هذه المحافظة إلى تقدمها مقارنة بين التعدادين في جميع المؤشرات عدا نسبة الباحثات عن عمل الذي ارتفعت من ٣٢,٩٪ بعام ٢٠٠٣م ليصبح حوالي ٥٧٪ بعام ٢٠١٠م، كما أن نسبة النساء في الوظائف الإشرافية تدنت إلى الصفر عام ٢٠١٠م مقارنة بـ ٣,١٣٪ بتعداد ٢٠٠٣م.

٢٠٠٣م	
أفضل ٢٥٪	مسقط (٣,٤٢) والبريمي (٣,٢٥) والظاهرة (٢,٨٣)
ثاني أفضل ٢٥٪	جنوب الشرقية (٢,٧٥) وظفار (٢,٦٧) وجنوب الباطنة (٢,٥٨)
ثالث أفضل ٢٥٪	شمال الشرقية (٢,٥٠)
أقل ٢٥٪	شمال الباطنة ومسندم والداخلية والوسطى (٢,٢٥)

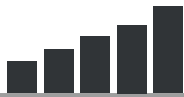


لا يعتمد على هذه الخريطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية لطاق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني لتحصيات والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.





لا يعتمد على هذه الخارطة من ناحية الحدود السياسية والإدارية. لطابق وأبعاد الولايات الموضحة تم وضعها من قبل المركز الوطني للإحصاء والمعلومات لأغراض مشروع التعداد فقط ولذلك فهي ليست دقيقة ولا يجب الاعتماد عليها رسمياً.



الفصل الثاني

أولاً: تكوين « دليل المساواة حسب النوع

وفقاً للمحافظات »

ثانياً: طريقة احتساب الدليل

أولاً: تكوين «دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات»

سيتناول هذا الفصل منهجية احتساب «دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات» الذي اعتمدته الدراسة في فصلها الأول والمؤشرات التي يتكون منها. ومن ثم يتم التطرق لخطوات احتساب هذا الدليل لكافة محافظات السلطنة.

وبداية يعرف التمكين لغوياً أنه مصدر للفعل (مَكَّن) يقال مكن الشيء قوياً ومتن ورسخ فهو مكنٌ^٢، وهو الترجمة العربية المصاحبة لمفهوم (empowerment)، ووفقاً لتعريف صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة (اليونيفيم) يعني التمكين "العمل الجماعي في الجماعات المقهورة أو المضطهدة لتخطي أو مواجهة أو التغلب على العقبات وأوجه التمايز التي تقلل من أوضاعهم أو تسلبهم حقوقهم"^٣. وعند تخصيص هذا المصطلح للمرأة فإن التعريف يصبح كما عرفته اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا) على أنه "تلك العملية التي تصبح المرأة من خلالها، فردياً وجماعياً، واعية بالطريقة التي تؤثر من خلالها على علاقات القوة، فتكتسب الثقة بالنفس والقدرة على التصدي لعدم المساواة بينها وبين الرجل"^٤.

ومن منطلق تلك التعاريف يفهم التمكين من منظور التكامل بين أدوار كلا من المرأة وشريكها الرجل، الأمر الذي يحتم عند دراسة تمكين المرأة إجراء مقارنة بين وضع كل منهما باستخدام ذات المؤشرات، ومن ثم تجمع هذه المؤشرات التي تغطي جوانب عدة في دليل يسمى «دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات». ولتحديد المؤشرات التي سيتضمنها دليل سلطنة عمان كان من الأهمية الإطلاع على تجارب الدول في هذا المجال، إذ تم تطبيق الدليل في قلة من البلدان العربية والاجنبية؛ ففي المملكة الأردنية الهاشمية اعتمد على (١٧) مؤشراً للدليل بما يتناسب والإطار الاجتماعي والاقتصادي والديموغرافي للدولة (انظر ملحق ١)، كما أنه تم القيام بمثل هذه الدراسة في السويد والنرويج، وقد اعتمدت الأخيرة على خمس مؤشرات هي: ١- عدد الأطفال برياض الأطفال بعمر (١-٥) سنة، ٢- نسبة العضوات في المجالس البلدية، ٣- نسبة النساء إلى الرجال الحاصلين على التعليم العالي بعمر ١٦ سنة فأعلى، ٤- نسبة النساء /الرجال بعمر (٢٠-٦٦) سنة في القوى العاملة، ٥- متوسط دخل المرأة إلى الرجل. وقد تم احتساب الدليل في تقرير

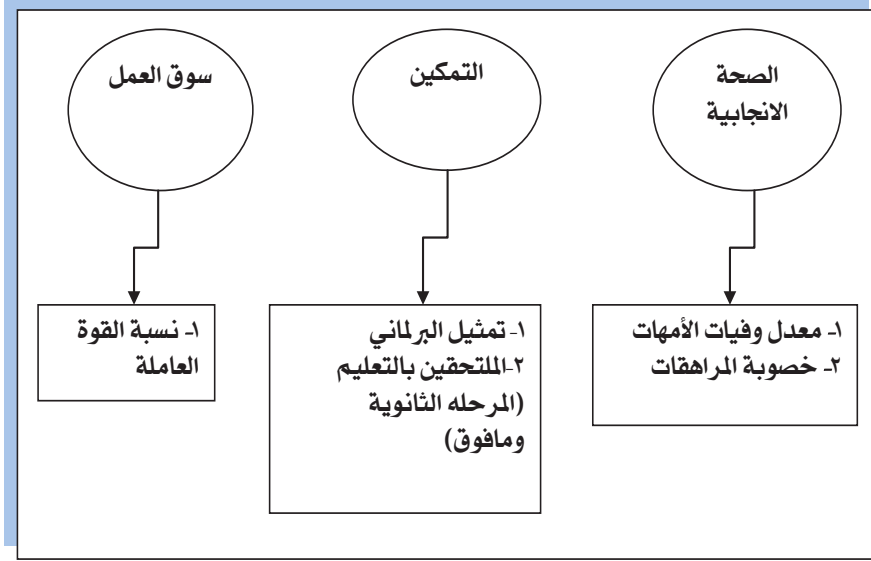
٢- أبو القاسم الأصفهاني، ١٩٩١، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، بيروت: دار المعرفة، ص ٤٧١

٣- www.arabwomenconnect.org/docs/ASRO_Gov_AKIt.doc

٤- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الأسكوا)، ٢٠٠١م، الشراكة في الأسرة العربية، نيويورك، ص ١٠.

٥- Constructing a Regional Gender Equality Index: Reflection from a First Experience. (٢٠٠٠). Kjeldstad, R. and Kristiansen, J.E. with Norwegian Data. Conference of European Statisticians

التنمية البشرية^٦ بالاستناد على عدة مؤشرات صحية وتعليمية واقتصادية وسياسية، أما بالنسبة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) فقد جاء هذا الدليل في ثلاث محاور تنبثق منه عدة مؤشرات كما يوضحه الشكل الآتي:



ونخلص بعد الاطلاع على أدلة الدول والمنظمات إلى أن دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات يختلف من دولة إلى أخرى، يحده في ذلك مدى توفر بيانات المؤشرات حسب التقسيم الإداري لتلك الدول، وعموماً يشتمل أي دليل على خمس مجالات أساسية هي: المجال التعليمي، المجال الصحي، المجال الاقتصادي، المجال السياسي، المجال الاجتماعي.

وقد تم إدراج المؤشرات التابعة لكل مجال من المجالات الخمسة وذلك في الفصل الأول من الدراسة، وبهذا فإن دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات في سلطنة عمان سيتكون من الآتي:

٦- <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010>

جدول (٩) مؤشرات دليل المساواة حسب النوع

١	معدل الأمية لدى النساء .	المجال التعليمي
٢	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الامية لدى الرجال.	
٣	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى.	
٤	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى.	
٥	نسبة النساء (١٥ سنة فأكثر) في القوى العاملة.	
٦	نسبة النساء (١٥ سنة فأكثر) في القوى العاملة إلى نسبة الرجال (١٥ سنة فأكثر) في القوى العاملة.	المجال الاقتصادي
٧	معدل الباحثات عن عمل (١٥ سنة فأكثر) .	
٨	معدل الباحثات عن عمل (١٥ سنة فأكثر) من النساء الى معدل الباحثين عن عمل (١٥ سنة فأكثر) من الرجال.	
٩	نسبة النساء في الوظائف الإشرافية من إجمالي المشتغلات.	
١٠	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين.	
١١	متوسط دخل النساء العاملات.	
١٢	نسبة متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين.	

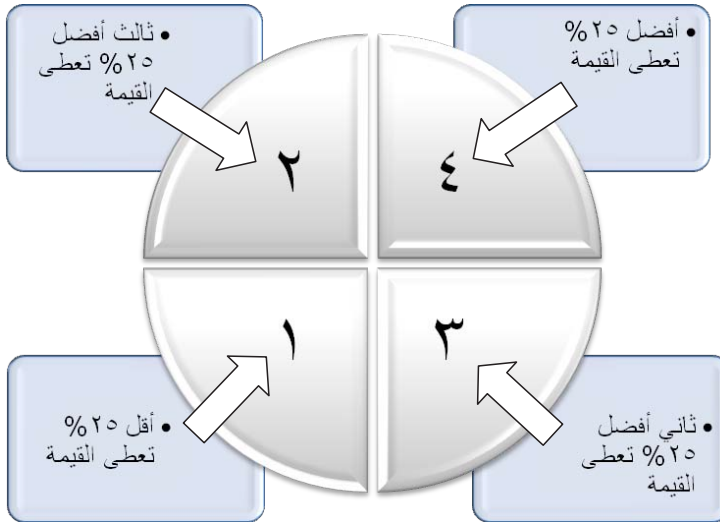
ثانياً: طريقة احتساب الدليل

سوف يتم احتساب الدليل بأربع خطوات وذلك باستخدام برامج إحصائية، ومن ثم يتم انزال نتائج هذا الدليل على خرائط السلطنة.

وهنا عرض للخطوات الأربعة لاحتساب الدليل:

الخطوة الأولى:

يتم توزيع مؤشرات الدليل بحسب الربعيات (Quartiles) كالآتي:



الخطوة الثانية:

يتم جمع القيم الربعية للمؤشر بالنسبة للنساء والمؤشر النسبي (نساء/رجال) وقسمة المجموع على اثنين، وبالتالي يتم الحصول على عدد (٦) مؤشرات جديدة.

الخطوة الثالثة:

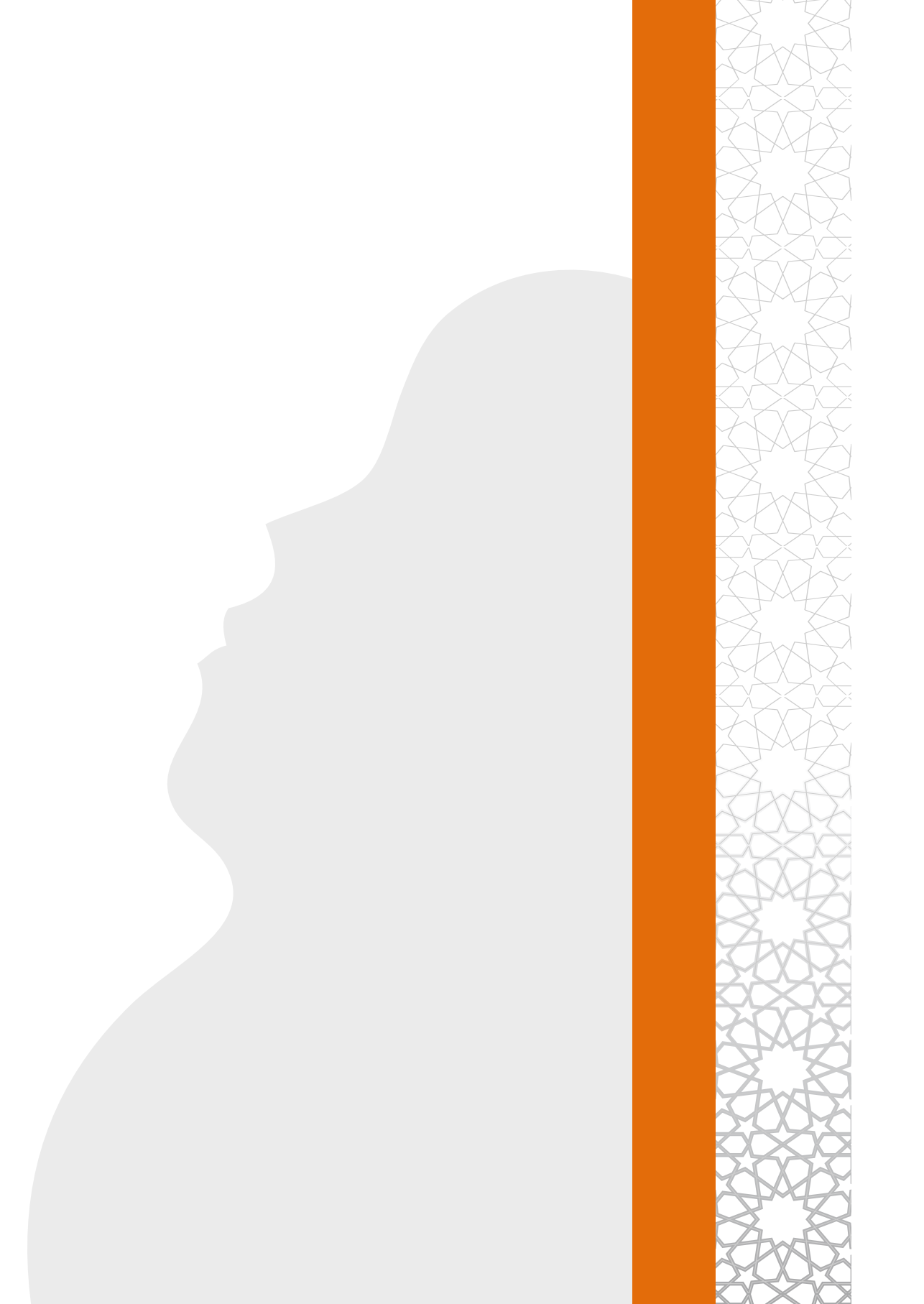
يتم جمع الربعيات للمؤشرات (٦).

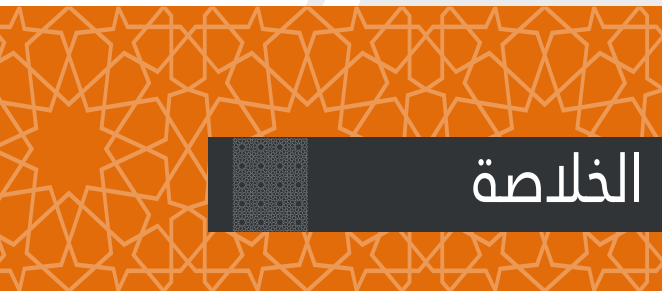
الخطوة الرابعة:

يتم قسمة المجموع الناتج في الخطوة الثالثة على عدد المؤشرات وهو (٦) للحصول على دليل المساواة حسب النوع وفقا للمحافظات والذي تتراوح قيمته بين (١-٤) ، حيث تشير القيمة (١) إلى أدنى درجات التمكين والقيمة (٤) إلى أعلى درجات التمكين.

وبعد إنزال قيم الدليل على الخريطة سيظهر الآتي:







الخلاصة

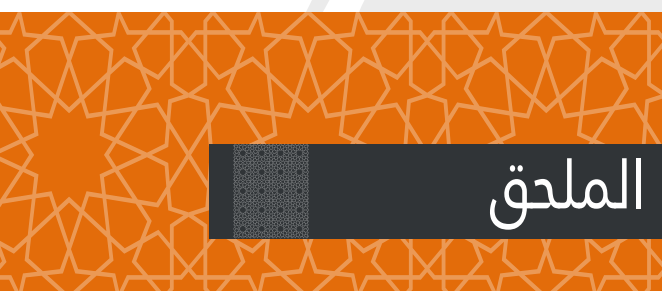
الخلاصة

تُعد قضية تمكين المرأة من القضايا الأساسية حالياً سواء في الأجندة الدولية أو العربية، وفي سلطنة عمان بشكل خاص جاءت القوانين والتشريعات والخطط التنموية لتكفل للمرأة حقها في التمكين، ولقياس مدى هذا التمكين على مستوى المحافظات؛ تم احتساب ست مؤشرات رئيسية يتفرع منها مؤشرات أخرى مقارنة بالرجل وهذا ما يعرف بـ « دليل المساواة حسب النوع وفقاً للمحافظات ».

وعلى مستوى السلطنة إجمالاً فإن المؤشرات المتعلقة بالمرأة في المجال التعليمي والاقتصادي قد تحسنت بين عامي ٢٠٠٣م و ٢٠١٠م، فعلى سبيل المثال؛ انخفضت نسبة الأمية من ٢٩,٤٪ عام ٢٠٠٣م لتصل إلى ١٩,٤٪ عام ٢٠١٠م، كما ارتفعت نسبة النساء في القوة العاملة حيث تجاوزت نسبتهن الربع بحلول عام ٢٠١٠م مقارنة بـ ٢٢,٩٪ عام ٢٠٠٣م، كذلك هو الحال في مؤشر متوسط الدخل الشهري للنساء حيث شهد ارتفاعاً بلغ ٢٩٢,٣ ريال عماني عام ٢٠١٠م مقابل ٢١٤,١٨ ريال عماني عام ٢٠٠١/٢٠٠٢م.

وباحتساب الدليل لجميع المحافظات لعام ٢٠١٠م تبين أن محافظة البريمي تأتي في المرتبة الأولى من حيث تمكين المرأة العمانية إذ بلغت قيمة الدليل ٤٢,٣، تلتها محافظة مسقط بقيمة ٣٣,٣، وسجل الدليل أقل قيمه ١,٥٠ بمحافظة الوسطى من أصل مقياس (١-٤).

وبمقارنة هذا الدليل لعام ٢٠٠٣م تبين أن أعلى قيمة لتمكين المرأة كانت بمحافظة مسقط ٤٢,٣ حيث سجلت أفضل بيان لجميع المؤشرات سواء التعليمية أو الاقتصادية، وجاءت محافظة البريمي ٣٥,٣ بالمرتبة الثانية، ولنفس العام سجل الدليل أقل قيمه (٢٥,٢) في عدة محافظات؛ شمال الباطنة ومسندم والداخلية والوسطى. وذلك لحصول تلك المحافظات على مؤشرات بمستويات أقل مقارنة ببقية المحافظات بالرغم أن مؤشراتهما في مجملها قد تحسنت كثيراً مقارنة بعام ٢٠١٠م.



الملحق

ملحق (١) لائحة المؤشرات المستخدمة في خريطة تمكين المرأة في المملكة الأردنية الهاشمية

معدلات الامية لدى النساء
معدلات الامية لدى النساء الى معدلات الامية لدى الرجال
نسبة النساء ذوات التعليم الجامعي
نسبة النساء ذوات التعليم الجامعي الى نسبة الرجال ذوي التعليم الجامعي
نسبة النساء الاعضاء في الهيئات الادارية في الجمعيات الخيرية
نسبة النساء الاعضاء في الهيئات الادارية في الجمعيات الخيرية الى نسبة الرجال
نسبة النساء الاعضاء في المجالس البلدية
نسبة النساء الاعضاء في المجالس البلدية الى نسبة الرجال
نسبة النساء النشيطات اقتصاديا
نسبة النساء النشيطات اقتصاديا الى نسبة الرجال النشيطين اقتصاديا
معدل البطالة للنساء
معدل البطالة للنساء الى معدل البطالة للرجال
نسبة النساء صاحبات الأعمال ويعملن لحسابهن الخاص من إجمالي النساء العاملات
نسبة النساء صاحبات الأعمال ويعملن لحسابهن الخاص من إجمالي النساء العاملات الى نسبة الرجال أصحاب الاعمال ويعملون لحسابهم الخاص من إجمالي الرجال العاملين
نسبة الجنس للسكان في الفئة العمرية (٢٠-٣٩) عاما
متوسط الدخل السنوي للنساء
نسبة متوسط الدخل السنوي للنساء الى متوسط الدخل السنوي للرجال

ملحق (٢) طريقة احتساب بعض مؤشرات دليل المساواة حسب النوع وفقا للمحافظات في سلطنة عمان

معدل الامية لدى النساء	$= \frac{\text{عدد النساء ١٥ فأكثر سنة الأميات}}{\text{إجمالي عدد النساء في هذه الفئة}} \times ١٠٠$
نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى	$= \frac{\text{عدد النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى في محافظة ما}}{\text{مجموع السكان حسب حالتهم التعليمية في نفس المحافظة}} \times ١٠٠$
نسبة النساء في القوى العاملة	$= \frac{\text{عدد النساء في القوى العاملة (مشتغلات + الباحثات عن عمل) في محافظة ما}}{\text{مجموع القوى العاملة في نفس المحافظة}} \times ١٠٠$
معدل الباحثات عن عمل	$= \frac{\text{مجموع عدد الباحثات عن عمل في محافظة ما}}{\text{عدد النساء في القوى العاملة (مشتغلات + الباحثات عن عمل) في نفس المحافظة}} \times ١٠٠$
نسبة النساء في الوظائف الاشرافية	$= \frac{\text{عدد النساء (مديروا الإدارة العامة والمستثمرون العاملون) في محافظة ما}}{\text{مجموع النساء المشتغلات في نفس المحافظة}} \times ١٠٠$

ملحق (١-٣) توزيع قيم مؤشرات الدليل على محافظات السلطنة لعام ٢٠١٠ م
(القيم الصغرى)

المحافظة	القيمة الصغرى	المؤشر
مسقط	١٣,٧٨	معدل الامية لدى النساء
الوسطى	٨,٨٨	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
الوسطى	١٦,٥٦	نسبة النساء في القوى العاملة
مسقط	٢٢,٦٧	معدل الباحثات عن عمل
الوسطى	٠,٠٠	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
مسندم	١٤٠,٣	متوسط دخل النساء

ملحق (٢-٣) توزيع قيم مؤشرات الدليل على محافظات السلطنة لعام ٢٠١٠ م
(القيم الكبرى)

المحافظة	القيمة الكبرى	المؤشر
الوسطى	٤٣,٠٧	معدل الامية لدى النساء
مسقط	٢٦,٦٦	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
مسقط	٣١,٢٦	نسبة النساء في القوى العاملة
ظفار	٦٤,٠٥	معدل الباحثات عن عمل
مسقط	٧,١٤	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
البريمي	٤٠١,١	متوسط دخل النساء

جدول (٤-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة مسقط
٢٠٠٣ م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
الخطوة ٤					
معدل الأمية لدى النساء	١٩,٥٣	٤	٢,٥	٣,٤٢	٢٠,٥
	٢,٤٤	١			
	١٩,٧٢	٤	٣		
	٠,٨٩	٢			
	٢٦,٣٦	٤	٤		
	٠,٣٦	٤			
	٣٠,٠٥	٤	٤		
	١,٧٠	٤			
	٥,٣٩	٤	٣		
	٠,٥٢	٢			
	٣٩٧,٥٦	٤	٤		
	٠,٧٨	٤			

جدول (٢-٤) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة مسقط
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٣,٣٣	٢٠	٢,٥	٤	١٣,٧٨	معدل الأمية لدى النساء
			١	٢,٧٤	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٣	٤	٢٦,٦٦	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٢	٠,٨٨	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٤	٤	٣١,٢٦	نسبة النساء في القوى العاملة
			٤	٠,٤٥	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٣,٥	٤	٢٢,٦٧	معدل الباحثات عن عمل
			٣	١,٧٤	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٣,٥	٤	٧,١٤	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٣	٠,٥٥	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٣,٥	٤	٣٩٧,٦	متوسط دخل النساء العاملات
			٣	٠,٧٥	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (١-٥) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة شمال الباطنة
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
الخطوة ٤					
٢,٢٥	١٣,٥	٣	٣	٣١,٣١	معدل الأمية لدى النساء
			٣	١,٨٨	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٢,٥	٢	١٢,٦٧	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٣	١,٠٧	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٢	٢	٢٠,٢٩	نسبة النساء في القوى العاملة
			٢	٠,٢٥	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٢	١	٥٧,٩٥	معدل الباحثات عن عمل
			٣	٢,٠١	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٣	٢	٢,٥٨	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٤	٠,٨٠	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		١	١	١٠٤,٠٨	متوسط دخل النساء العاملات
			١	٠,٣٦	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (٢-٥) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة شمال الباطنة
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٢,٨٣	١٧	٣	٣	٢٠,٦٦	معدل الأمية لدى النساء
				٢,٠٨	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٣	٣	٢٢,٨٣	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
				٠,٩٢	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٢	٢	٢٤,٥٤	نسبة النساء في القوى العاملة
				٠,٣٣	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٢	٢	٤٦,٩٤	معدل الباحثات عن عمل
				٢,٠٢	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٣,٥	٣	٢,٦٨	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
				٠,٦٥	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٣,٥	٣	٣٠٦,٥	متوسط دخل النساء العاملات
				٠,٨١	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (٦-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة جنوب الباطنة
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
الخطوة ٤					
٢,٥٨	١٥,٥	٢,٥	٣	٣٢,٠٧	معدل الأمية لدى النساء
			٢	١,٩٣	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٣,٥	٣	١٢,٧٢	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٤	١,٢٠	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٢	٢	٢٠,٥٢	نسبة النساء في القوى العاملة
			٢	٠,٢٦	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٢	٢	٤٨,٨٢	معدل الباحثات عن عمل
			٢	٢,٣٦	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٣	٢	٢,٤٦	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٤	٠,٧٥	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٢,٥	٢	١٦٠,٩٠	متوسط دخل النساء العاملات
			٣	٠,٦٠	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (٢-٦) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة جنوب الباطنة
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل	
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣		
٢,٤٢	معدل الأمية لدى النساء	٢٠,٤٦	٣	٣	١٤,٥	٢,٤٢
	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال	٢,١٤	٣			
	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى	٢١,٨٧	٢	٣		
	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى	٠,٩٥	٤			
	نسبة النساء في القوى العاملة	٢٤,٠٣	١	١,٥		
	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة	٠,٣٢	٢			
	معدل الباحثات عن عمل	٤١,٧٦	٣	٢,٥		
	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال	٢,٤٧	٢			
	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات	٢,٣٤	٢	٢,٥		
	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين	٠,٥٦	٣			
	متوسط دخل النساء العاملات	٢٧٩,٩	٢	٢		
	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٠,٦٨	٢			

جدول (٧-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة مسندم
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل		
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣			
معدل الأمية لدى النساء معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء في القوى العاملة نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة معدل الباحثات عن عمل معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين متوسط دخل النساء العاملات متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٣٧,٨٨	٢	٣	١٣,٥	٢,٢٥		
	١,٤٤	٤					
	١٠,٤٤	١	١,٥			١	١
	٠,٨٢	٢					
	١٧,٢١	١	١			١	
	٠,٢١	١					
	٤٢,٤٥	٣	٣			٣	
	٢,١٢	٣					
	٣,٤٦	٤	٢			٢	
	٠,٥٣	٢					
	١٤٢,٣٥	٢	٢			٢	
	٠,٥٢	٢					

جدول (٧-٢) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة مسندم
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٢,٢٥	١٣,٥	٢,٥	١	٢٥,٣٤	معدل الأمية لدى النساء
			٤	١,٤١	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٢	٢	٢٠,٦١	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٢	٠,٨٨	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٢,٥	٣	٢٥,٠٣	نسبة النساء في القوى العاملة
			٢	٠,٣٣	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٣	٣	٤٥,٥٨	معدل الباحثات عن عمل
			٣	١,٩٩	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٢,٥	٣	٣,١٧	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٢	٠,٤٧	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		١	١	١٤٠,٣	متوسط دخل النساء العاملات
			١	٠,٣٧	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (٨-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع

محافظة البريمي

٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
معدل الأمية لدى النساء معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء في القوى العاملة نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة معدل الباحثات عن عمل معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين متوسط دخل النساء العاملات متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٢٠,٦٥	٤	٤	٣,٢٥	١٩,٥
	١,٧٠	٤			
	١٩,٣٤	٤	٤		
	١,١٧	٤			
	٢١,٤٤	٣	٣		
	٠,٢٧	٣			
	٤٦,٩٤	٢	٣		
	١,٧٦	٤			
	٣,١١	٣	٢,٥		
	٠,٥٣	٢			
٢٠٩,٢٥	٣	٣			
٠,٦١	٣				

جدول (٢-٨) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة البريمي
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
الخطوة ٤					
٣,٤٢	٢٠,٥	٣,٥	٤	١٥,٧٧	معدل الأمية لدى النساء
			٣	٢,٠٤	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٢,٥	٣	٢٣,٨٣	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٢	٠,٨٦	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٤	٤	٢٧,٩٠	نسبة النساء في القوى العاملة
			٤	٠,٣٩	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٣	٢	٥٠,٩٨	معدل الباحثات عن عمل
			٤	١,٥٦	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٣,٥	٤	٤,٢٦	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٣	٠,٥٩	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٤	٤	٤٠١,١	متوسط دخل النساء العاملات
			٤	٠,٩٨	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (١-٩) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة الظاهرة
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٢,٨٣	١٧	٢,٥	٣	٢٩,٧٩	معدل الأمية لدى النساء
			٢	٢,١٧	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٤	٤	١٦,٨٣	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٤	١,١١	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٣	٣	٢١,٩١	نسبة النساء في القوى العاملة
			٣	٠,٢٨	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		١,٥	٢	٥٠,٢٧	معدل الباحثات عن عمل
			١	٢,٤١	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٢,٥	٢	٢,٥٧	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٣	٠,٦٨	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٣,٥	٤	٢٥٩,٧١	متوسط دخل النساء العاملات
			٣	٠,٦٦	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (٢-٩) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة الظاهرة
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل	
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣		
٣,٠٠	١٨	٣	٢,٥	٣	١٩,٩٥	معدل الأمية لدى النساء
				٢	٢,٤٨	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٤	٤	٤	٢٤,٩٢	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
				٤	٠,٩٣	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٣	٣	٣	٢٦,٩٤	نسبة النساء في القوى العاملة
				٣	٠,٣٧	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		١,٥	٢	٢	٤٥,٦٠	معدل الباحثات عن عمل
				١	٢,٧٨	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٣	٢	٢	٢,٥٣	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
				٤	٠,٦٢	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٤	٤	٤	٣٦٣,٨	متوسط دخل النساء العاملات
				٤	٠,٩٧	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (١٠-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة الداخلية
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٢,٢٥	١٣,٥	١,٥	٢	٣٣,٧٩	معدل الأمية لدى النساء
			١	٢,٢٧	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٢,٥	٣	١٣,٠٧	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٢	٠,٩٢	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٣	٣	٢١,٧٠	نسبة النساء في القوى العاملة
			٣	٠,٢٨	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٢	٣	٤١,١١	معدل الباحثات عن عمل
			١	٢,٤٥	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٢	١	٢,٣٩	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٣	٠,٥٤	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٢,٥	٣	١٧٧,٨٠	متوسط دخل النساء العاملات
			٢	٠,٤٧	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (٢-١٠) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة الداخلية
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٢,٤٢	١٤,٥	٢	٢	٢٠,٩٦	معدل الأمية لدى النساء
			٢	٢,٣٨	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٣,٥	٣	٢٣,١٢	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٤	٠,٩٥	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٢	٢	٢٤,٤٩	نسبة النساء في القوى العاملة
			٢	٠,٣٢	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٢,٥	٤	٣٣,٠٣	معدل الباحثات عن عمل
			١	٢,٩٢	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٢,٥	٣	٢,٦٥	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٢	٠,٥١	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٢	٢	٢٧٠,٣	متوسط دخل النساء العاملات
			٢	٠,٦٠	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (١-١١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة جنوب الشرقية
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
معدل الأمية لدى النساء	٣٥,٦٦	٢	٢,٥	١٦,٥	٢,٧٥
	١,٧٤	٣			
	١٢,٦٥	٢	٢,٥		
	٠,٩٥	٣			
	١٩,٣٥	٢	٢		
	٠,٢٤	٢			
	٤٤,٨٥	٣	٣		
	١,٧٨	٣			
	٢,٨٥	٣	٣		
	٠,٦٧	٣			
	٢١٣,٣١	٣	٣,٥		
	٠,٨٣	٤			

جدول (٢-١١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة جنوب الشرقية
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
٢,٣٣	١٤	١,٥	٢	٢٣,٦٧	معدل الأمية لدى النساء
			١	٤,٧١	معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال
		٢,٥	٢	٢٠,٨٩	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى
			٣	٠,٩٠	نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى
		٢	٢	٢٤,١٧	نسبة النساء في القوى العاملة
			٢	٠,٣٢	نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة
		٣,٥	٣	٣٨,١٥	معدل الباحثات عن عمل
			٤	١,٥٥	معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال
		٢	١	٢,٣١	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات
			٣	٠,٥٩	نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين
		٢,٥	٢	٢٥٥,٦	متوسط دخل النساء العاملات
			٣	٠,٧٣	متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين

جدول (١٢-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة شمال الشرقية
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
معدل الأمية لدى النساء معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء في القوى العاملة نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة معدل الباحثات عن عمل معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات الى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين متوسط دخل النساء العاملات متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٣٨,٠٦	١	٢	١٥	٢,٥٠
	١,٨١	٣			
	١١,٢٤	٢	٢,٥		
	١,٠٠	٣			
	٢٣,٠٧	٤	٤		
	٠,٣٠	٤			
	٣٦,٨٣	٤	٤		
	١,٦٢	٤			
	٢,٤٠	١	١		
	٠,٥١	١			
	١٢٠,٧٨	٢	١,٥		
	٠,٤٥	١			

جدول (٢-١٢) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة شمال الشرقية
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
الخطوة ٤					
معدل الأمية لدى النساء	٢٤,٣٠	٢	٣	١٦,٥	٢,٧٥
	١,٩٦	٤			
	٢٠,١٢	١	٢		
	٠,٩٢	٣			
	٢٥,٥٢	٣	٣		
	٠,٣٤	٣			
	٣٤,٢١	٤	٣,٥		
	١,٨٢	٣			
	٢,٣٩	٢	٢		
	٠,٥٣	٢			
	٣٠١,٥	٣	٣		
	٠,٧٦	٣			

جدول (١٣-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة الوسطى
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل	
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣		الخطوة ٤
معدل الأمية لدى النساء معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء في القوى العاملة نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة معدل الباحثات عن عمل معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين متوسط دخل النساء العاملات متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٦٦,٢٣	١	٢,٥	١٣,٥	٢,٢٥	
	١,٦٥	٤				
	١,٠٠	١	١			١
	٠,١٥	١				
	٣,٧٢	١	١			١
	٠,٠٤	١				
	٣٢,٨٧	٤	٣			٣,٥
	٢,٣٧	٢				
	٣,١٣	٣	٣,٥			٢,٥
	٠,٧٦	٤				
	١٢٠,٢٨	١	٢,٥			٢,٥
	٠,٩١	٤				

جدول (١٣-٢) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة الوسطى
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل	
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣		الخطوة ٤
معدل الأمية لدى النساء معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء في القوى العاملة نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة معدل الباحثات عن عمل معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين متوسط دخل النساء العاملات متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٤٣,٠٧	١	٢,٥	٩	١,٥٠	
	١,٥١	٤				
	٨,٨٨	١	١			١
	٠,٦٠	١				
	١٦,٥٦	١	١			١
	٠,٢٠	١				
	٥٦,٩٩	١	٢,٥			١
	١,٥٨	٤				
	٠,٠٠	١	١			١
	٠,٠٠	١				
	١٦٧,٩	١	١			١
	٠,٣٨	١				

جدول (١٤-١) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة ظفار
٢٠٠٣م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
معدل الأمية لدى النساء معدل الأمية لدى النساء الى معدل الأمية لدى الرجال نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء الحاصلات على التعليم الثانوي فأعلى الى نسبة الرجال الحاصلين على التعليم الثانوي فأعلى نسبة النساء في القوى العاملة نسبة النساء في القوى العاملة الى نسبة الرجال في القوى العاملة معدل الباحثات عن عمل معدل الباحثات عن عمل من النساء الى معدل الباحثين عن عمل من الرجال نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات نسبة النساء في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلات إلى نسبة الرجال في الوظائف الاشرافية من إجمالي المشتغلين متوسط دخل النساء العاملات متوسط دخل النساء العاملات إلى متوسط دخل الرجال العاملين	٢٤,٨٧	٤	٣	١٦	٢,٦٧
	٢,١٣	٢			
	١٣,٨٠	٣	٢		
	٠,٨٠	١			
	٢٢,٩٨	٤	٤		
	٠,٣٠	٤			
	٦٣,٥٩	١	١,٥		
	٢,٤٠	٢			
	٣,٥٢	٤	٢,٥		
	٠,٤٠	١			
	٢٢٩,١٩	٤	٣		
	٠,٥٢	٢			

جدول (٢-١٤) عملية احتساب دليل المساواة حسب النوع
محافظة ظفار
٢٠١٠م

المؤشر	قيمة المؤشر	قيمة المؤشر بحسب الرباعيات (Quartiles)			الدليل
		الخطوة ١	الخطوة ٢	الخطوة ٣	
					الخطوة ٤
معدل الأمية لدى النساء	١٥,٦٣	٤	٣	١٦	٢,٦٧
	٢,١٨	٢			
	٢٥,٧٣	٤	٢,٥		
	٠,٨٠	١			
	٣٠,١٣	٤	٤		
	٠,٤٣	٤			
	٦٤,٠٥	١	١,٥		
	٢,٠٠	٢			
	٣,٢٣	٤	٢,٥		
	٠,٣٣	١			
	٢٩٥,٨	٣	٢,٥		
	٠,٥٤	٢			



المركز الوطني للإحصاء والمعلومات
National Center for Statistics & Information

ص. ب. : ٨٤٨ ، الرمز البريدي : ١٣٣ الخوير ، سلطنة عُمان ، هاتف : ٢٤٢١٦٩٠٣ - ٩٦٨ ، فاكس : ٢٤٢١٦٩٠٢ - ٩٦٨
P.O. Box: 848, P.C.: 133 Al Khuwair , Sultanate of Oman Tel.: +968 - 24216903, Fax: +968 - 24216902
info@ncsi.gov.om

